



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Акбулакский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от «04» апреля 2012 г.
протокол № 5

Председатель Ученого совета,
директор Миняева Н.М. Миняева

ПОЛОЖЕНИЕ

29.05.2012. № 244

п. Акбулак

О балльно-рейтинговой системе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2005 № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц», Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов» ОГУ.

Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности студентов в учебе;
- оценка реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);

– повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

– повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

1.2 Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности Акбулакского филиала ОГУ.

1.3. Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие по каждой дисциплине промежуточного (экзамен, зачет) и рубежного (участие в семинарах, выполнение домашних заданий, сдача контрольных нормативов, компьютерное тестирование и т.п.) контроля успеваемости. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий.

1.4. В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в филиале. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним рубежного контроля.

1.5 Контроль успеваемости (промежуточный, рубежный) осуществляется точно в срок, указанный в рабочей программе дисциплины.

1.6 Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, курсовых работ / проектов и т.д.). (Приложение 1)

1.7 Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

1.8 Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателей в связи с организацией персонального контроля знаний, подготовки заданий и другого методического обеспечения. Эта работа вводится в обязательном порядке в индивидуальные планы в раздел «Организационно-методическая работа».

1.9 Оценка знаний на государственных экзаменах осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

2. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов

2.1. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.1.1. *Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

2.1.2. *Рубежный контроль* осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено *два* рубежных контроля по графику (8 и 14 неделя семестра). Рубежный контроль может

проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, а также тестирование.

2.1.3. *Промежуточный контроль* – это вид контроля предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом) и проводится в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине.

2.2. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.3. Формы текущего и рубежного контроля устанавливаются кафедрами.

3. Основные задачи

3.1 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы.

3.2 Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-бальной системой.

3.3 Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит :

- повысить уровень организации образовательного процесса в университете;
- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов;
- обеспечить объективность и прозрачность знаний, умений и навыков студентов;
- повысить конкурентность, состязательность студентов в процессе обучения;
- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

4. Функции

4.1 Реализация балльно-рейтинговой системы филиала направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

4.2 Обеспечение высокой степень дифференциации оценки учебной деятельности студента посредством оценки каждого его действия в течение семестра в баллах и определения итога текущей аттестации.

4.3 Поощрение студентов за ритмичную работу в семестре обеспечивает возможность получения семестровой оценки без сдачи экзаменов и зачетов.

4.4 Повышение объективности при решении вопросов о назначении государственной стипендии, трудоустройстве выпускников, представлении к зачислению в магистратуру, направлению в аспирантуру в случае достижения студентами высокого рейтинга.

4.5 Формирование рейтинга студентов группы, курса, за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины; рейтинг студентов группы, курса, по всем дисциплинам или группам родственных дисциплинам за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать УМС о качестве текущей учебной работы студента.

5. Порядок организации процедуры

5.1 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущие и промежуточные аттестации. Цель текущей аттестации – оценка результатов работы в семестре. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения (раздела дисциплины, блока и т.д.).

Рубежный контроль подводится дважды на 8 и 14 неделе каждого семестра. Вне рамок рубежного контроля могут выставляться промежуточные оценки (коллоквиум, контрольная работа и т.д.) в соответствии с

организационно-методическими данными дисциплины, прописанными в рабочей программе учебной дисциплины. Промежуточная аттестация – экзамен или зачет

5.2 Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных элементов системы зачетных единиц. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных).

5.3 Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости составляется и утверждается кафедрами самостоятельно по каждой дисциплине и доводится до сведения студентов в начале занятий по данной дисциплине. При разработке конкретного варианта системы учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания на кафедре. Все особенности требований кафедры вносятся в рабочую программу дисциплины и исполняются каждым преподавателем.

5.4. Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана, исходя из 100 максимально возможных баллов, и включает две составляющие

5.5. Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 70 баллов (текущая успеваемость, рубежный контроль)). Структура первой составляющей определяется кафедрой и включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность выполнения и защиты рубежных контролей, за полноту и качество самостоятельной работы и за посещаемость занятий (пропорционально числу посещенных занятий). (Приложение 1)

Например: распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Х» в течение основных 17 недель учебного семестра:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| – посещение занятий | - 15 баллов (1 балл в неделю) |
| (на усмотрение преподавателя) | (кроме недель рубежного контроля); |

- текущий контроль - 11 баллов;
- рубежный контроль - 10 баллов;
- выполнение семестрового плана самостоятельной работы - 34 балла.

Итого: 70 баллов.

План самостоятельной работы студента на семестр должен предусматривать число заданий, равное числу недель в семестре, успешность выполнения и защиты каждого из которых оценивается из 2-х баллов. Защита выполненных заданий предполагает проверку знания студентом соответствующих теоретических разделов дисциплины. Основные формы текущего контроля самостоятельной работы студентов: текущее тестирование, защита личного отчета и т.д.

Вторая составляющая оценки по дисциплине - оценка знаний студента на экзамене по 30-балльной шкале.

5.6. Суммарный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины переводится в ее числовой эквивалент (табл.1,2).

Таблица 1. Шкала перевода баллов в их числовые эквиваленты

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 60	2

Таблица 2. Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	< 60	61-100
Зачет\незачет	Незачет	Зачет

Студент, набравший за семестр менее 30 баллов, к сдаче зачета и экзамену не допускается, отчисляется из филиала. При количестве баллов от 31 до 39 студенту предоставляется возможность отработать материал по пропущенным контрольным точкам, однако итоговое количество баллов после отработки не должно превышать 40. Набранные в семестре баллы позволяют преподавателю по согласованию со студентом поставить автоматически оценку за зачёт/экзамен

5.7. Если промежуточный контроль проводится по учебному материалу двух и более семестров, то итоговая сумма баллов текущего и рубежного контроля определяется с учетом коэффициентов ($0 < K < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по распределению учебного материала по семестрам.

Например, если 40% учебного материала по дисциплине изучалось в 1 семестре, то $K_1 = 0,4$, а K_2 и 0,6. Если в 1 и 2 семестрах студент набрал 45 и 55 баллов соответственно, то перед началом промежуточного контроля по учебной дисциплине сумма баллов полученных студентом по данной дисциплине за учебный год будет равна:

$$S_{\text{тек.}} + S_{\text{руб.}} = 45 * 0,4 + 55 * 0,6 = 51 \text{ балл.}$$

5.8. Максимальная сумма за курсовую работу (проект) устанавливается в 100 баллов и распределяется по видам работы (например: графическая часть – 40 баллов, расчетно-пояснительная записка – 30 баллов, защита – 30 баллов). Распределение баллов осуществляется кафедре.

Оценка за курсовую работу (проект) выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин (таблица 1).

5.9. Максимальная сумма баллов за практику устанавливается в 100 баллов, из которой:

– 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный), выполняемые в ходе практики;

– 30 баллов – отводятся на контроль, объем которого определяется кафедрой.

Указанные 70 баллов распределяются между руководителями практики (от предприятия и учебного заведения) кафедрой, отвечающей за организацию и проведение данного вида практики.

5.10. По результатам прохождения практики студентом руководитель практики от кафедры суммирует баллы, полученные студентом за время ее прохождения и при промежуточном контроле, после чего выставляет оценку за практику.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

5.11 В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций. Уважительность пропуска студентом учебных занятий и семестрового контрольного мероприятия подтверждается заведующим учебно-методическим сектором.

Баллы, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в журнал, используемый в течение всего семестра, хранящийся в учебно-методическом секторе.

5.12 Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за семестр: на неделях,

следующих за неделями текущих аттестаций, и на последней неделе перед сессией, а также по желанию студента в любое время.

5.13. Академический рейтинг студентов определяется в следующем порядке:

5.13.1 Рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости студентов на протяжении всего периода обучения.

5.13.2 Рейтинг каждого студента определяется в конце семестра и учебного года путем суммирования баллов, начисленных по каждой дисциплине, изученной в данном семестре (году) и сданной в ходе экзамена или зачета, а также баллов, полученных за курсовую работу/проект, практику, дипломную работу/проект.

5.13.3 По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе, на курсе – по среднему баллу.

5.13.4 Итоговый годовой рейтинг объявляется студентам после окончания летней сессии. Размещается на доске объявлений и/или на сайте филиала.

5.14.5 Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их совокупный академический рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования

Исполнитель:

Зам.директора по УиНР



Т.П. Соломонова

Технологическая карта
по дисциплине « _____ »

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов.
Форма контроля по дисциплине: экзамен (1-20 баллов), зачёт (10 баллов)

№	Вид задания	Количество баллов (интервал баллов)
1	Посещение занятий в течение семестра	15
2	Контрольные мероприятия	
2.1.	Участие в лекционных занятиях	5
2.2.	Рубежный контроль 1	5
2.3.	Участие в работе учебных семинаров	5
2.4.	Рубежный контроль 2	5
2.5.	Промежуточный контроль: 1) зачёт 2) экзамен	10 (11-20)
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	
3.1.	Участие в научно-исследовательской работе	25
3.2.	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий (конспекты, сообщения, тематические обзоры, рефераты, статьи)	10
		Итого: 100

Штрафные баллы, снимаемые преподавателем за те или иные нарушения учебного процесса (по усмотрению преподавателя).

Опоздание на занятия – -1 б. за каждое опоздание

Пропуски:

1 лекция – -2 б.

1 практическое занятие – -2 б.

1 лабораторное занятие – -2 б.

Несвоевременная отработка, практического занятия, коллоквиума, контрольной работы – -1б.

Отсутствие домашнего задания в рабочей тетради – -2 б. (за каждое семинарское занятие)

Частичное выполнение домашнего задания в рабочей тетради – -1б. (за каждое семинарское занятие).

Несвоевременная сдача конспекта самостоятельной работы (за 1 работу) – -1б.

Технологическая карта
по дисциплине «_____»

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70 баллов.
Форма контроля по дисциплине: экзамен (30 баллов)

№	Вид задания		Количество баллов (интервал баллов)
1.	Посещение занятий в течение семестра		15
2.	Контрольные мероприятия 1й половины семестра	Коллоквиум № 1 *	3
3.	Рубежный контроль 1		(1-5)
4.	Контрольные мероприятия 2й половины семестра	Коллоквиум № 2	3
5.	Рубежный контроль 2		(1-5)
6.	Выполнение заданий для самостоятельной работы **		34
7.	Тема 1	Раздел 1	0.5
8.		Раздел 2	0.5
9.		Раздел 3	0.5
10.	Тема 2	Раздел 1	0.5
11.		Раздел 2	0.5
12.		Раздел 3	0.5
13.	Тема 3	Раздел 1	0.5
14.		Раздел 2	0.5
15.		Раздел 3	0.5
16.		Раздел 4	0.5
			Итого: 70

*Тест, контрольная работа и т.д. (согласно рабочей программе дисциплины)

** 1. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, с правом выбора темы.

2. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, составление задач с представлением эталонов ответов.

3. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

4. Выполнение курсовых и дипломных работ и т.д. (согласно рабочей программе дисциплины)