



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Акбулакский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Утверждено
Решением Ученого совета
от «04» апреля 2012 г.
протокол № 5
Председатель Ученого совета
директор Мин Н. М. Миняева

ПОЛОЖЕНИЕ
29.05.2012 № 283
О студенческом научном обществе

1 Общие положения

1.1 Студенческое научное общество (далее – СНО) действует на базе Акбулакского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет (далее – филиала). В деятельности СНО могут принимать участие:

- образовательные учреждения Акбулакского района;
- промышленные и сельскохозяйственные предприятия, финансовые учреждения Акбулакского района;
- общественные организации Акбулакского района.

1.2 Студенческое научное общество – добровольное творческое формирование студенческой молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, инженеров, экономистов и других специалистов. Работа СНО строится с учетом современных психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности студенческой молодежи; СНО выполняет роль экспертизы одаренности студентов и является средством повышения социального статуса знаний.

1.3 Задачами СНО являются:

- формирование системы научных взглядов студентов;
- диагностика одаренности студентов;
- развитие интересов и способностей студентов к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;
- содействие эффективности профорientации и профотбору абитуриентов;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

1.4 Деятельность СНО осуществляется на основе действующего законодательства в сфере среднего и высшего профессионального образования и настоящего Положения.

2 Структура и управление СНО

2.1 Управление СНО осуществляется в соответствии с Положением о студенческом совете и настоящим Положением.

2.2 Непосредственное управление деятельностью СНО осуществляет научный руководитель СНО, утверждаемый приказом директора Акбулакского филиала ОГУ.

2.3 Высшим руководящим органом СНО является Совет СНО. Совет СНО составляют: научный руководитель СНО, председатель Совета СНО, руководители секций, секретарь СНО. Председатель Совета СНО выбирается из числа членов Студенческого Совета.

2.4 Совет СНО осуществляет свою работу во взаимодействии с кафедрами.

2.5 СНО подразделяется на секции. Каждую секцию возглавляет руководитель секции, назначаемый заведующим соответствующей кафедры. В состав секции входят студенты, занимающиеся исследовательской деятельностью, а также ответственные за работу СНО в студенческих группах.

2.6 Контроль за работой СНО осуществляет Совет СНО.

2.7 Совет СНО созывается, как правило, один раз в месяц. Внеочередное заседание может проводиться по решению научного руководителя СНО или по требованию не менее 20% состава его членов.

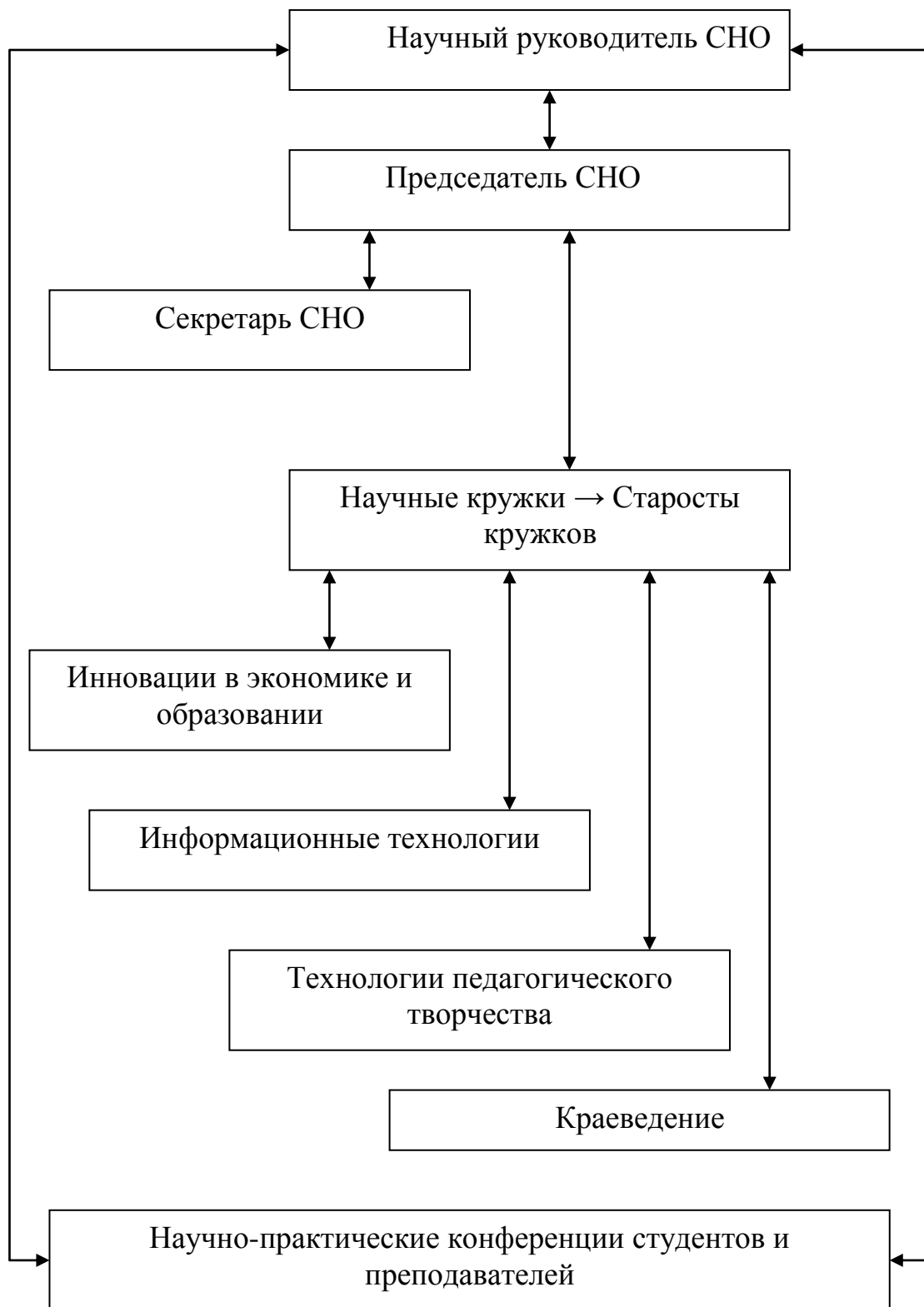
2.8 Срок полномочий Совета СНО - два года.

2.9 Досрочные перевыборы Совета СНО проводятся по требованию не менее половины его членов.

2.10 Совет СНО выполняет следующие функции:

- организация выполнения задач данного положения (п. 1.3);
- координация работы СНО;
- широкое привлечение студентов к научной, проектной работе, непосредственно связанной с их практической деятельностью; обеспечение участия студентов университета в областных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках;
- подготовка документов, в том числе методических рекомендаций, необходимых для функционирования программ СНО.

1. Структура НИРС



3 Содержание и формы работы СНО

3.1 Создание банка данных о творческих способностях студентов, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности студентов.

3.2 Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных студентов

3.3 Забота о социальной защите и поддержке одаренных студентов с привлечением государственных и различного рода спонсорских средств.

3.4 Сотрудничество преподавателей и студентов предполагает следующие формы:

- круглогодичную работу кружков, секций, клубов;
- индивидуальную и групповую работу студентов под руководством преподавателей и специалистов на базе филиала, школы, внешкольных учреждений, университета;
- творческие коллоквиумы и семинары;
- комплексные и профильные экспедиции;
- конференции, научные чтения, конкурсы с выставками творческих работ студентов;
- олимпиады по различным областям знаний.

3.5 Осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества студентов.

4 Права и обязанности членов СНО

4.1 Членами СНО могут быть студенты, изъявившие желание работать в обществе и проявившие склонность к исследовательской деятельности.

4.2 Члены СНО обязаны:

- вести научно-исследовательскую работу в одной из секций;
- участвовать в научных конференциях, экспедициях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди студентов и учащихся.
- отчитываться о своей работе в секции, на конференции, быть примером высокой культуры;
- участвовать в конкурсах студенческих научных работ;
- соблюдать настоящее Положение.

4.3 Члены СНО имеют право:

- быть избранными в совет членов СНО;
- работать в одной - двух творческих группах;
- использовать учебно-материальную базу филиала для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- печатать результаты своей работы в печатных органах филиала;
- принимать участие в конференциях, в работе общего собрания общества.

- заниматься научно-исследовательской работой по любой тематике и участвовать во всех мероприятиях, предусмотренных планом работы секции СНО, в которой они состоят.

4.4 Научный руководитель СНО выполняет следующие функции:

- осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью СНО в соответствии с настоящим Положением;

- предлагает кандидатуру председателя Совета СНО на рассмотрение Совета СНО;

- несет полную ответственность за результаты работы СНО;

4.5 Срок полномочий научного руководителя СНО два года.

4.6 Председатель Совета СНО выполняет следующие функции:

- является заместителем научного руководителя СНО;

- руководит работой Совета СНО;

- по поручению научного руководителя СНО контролирует работу секций СНО;

4.7 Срок полномочий председателя Совета СНО два года.

4.8 Секретарь СНО выполняет следующие функции:

- является заместителем председателя Совета СНО;

- выполняет функции председателя Совета СНО при отсутствии последнего;

- занимается подготовкой заседаний Совета СНО;

- ведет протоколы заседания Совета СНО и другую документацию, необходимую для работы СНО;

- доводит решения Совета СНО до соответствующих лиц или организаций, готовит материалы для отчетов и справок.

4.9 Руководитель секции СНО выполняет следующие функции:

- является членом Совета СНО;

- контролирует работу возглавляемой секции;

- готовит документацию, необходимую для работы секций;

- составляет план работы отделения СНО на каждый учебный год и согласует его с председателем Совета СНО.

4.10 Срок полномочий руководителя секции СНО два года.

4.11 Руководитель отделения СНО обязан выполнять распоряжения председателя Совета СНО и присутствовать на всех заседаниях Совета СНО.

5. Выборы руководящего состава СНО

5.1. Научный руководитель СНО, председатель Совета СНО и руководители отделений СНО назначаются в соответствии с настоящим Положением.

6 Учет и отчетность деятельности СНО

6.1 Учет и отчетность по результатам деятельности СНО осуществляется в соответствии с порядком, устанавливаемым Советом СНО и администрацией Акбулакского филиала ОГУ.

7 Нормативные акты СНО

7.1 В своей деятельности СНО использует следующие нормативные акты:

- Положение о Акбулакском филиале ОГУ;
- Положение о СНО;
- приказы и распоряжения научного руководителя СНО;
- постановления и распоряжения Совета СНО;

8 Порядок внесения дополнений и изменений в Положение СНО

8.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по предложению Совета СНО, учебно-методическим советом Акбулакского филиала ОГУ.

Положение разработал:
Зам. директора по ВРиБ



Т.И. Лысенко



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Акбулакский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)**

Утверждено
Решением Ученого совета
от «__» _____ 2012 г
протокол № _____
Председатель Ученого совета
директор _____ Н. М. Миняева

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

**О научно-исследовательской работе
студентов**

1 Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в Акбулакском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (далее – филиал) и входит в число основных задач филиала, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Реализация экономических и социальных преобразований в России нуждается в хорошо образованных, творчески мыслящих специалистах, которые могут активно воздействовать на уровень производственного и общественного развития государства, условия жизнедеятельности его граждан.

В условиях стремительного роста влияния науки и техники на мировые процессы, глобализации экономики перед Россией остро встала проблема воспроизводства и усиления ее научного потенциала. На современном этапе в качестве одной из приоритетных задач государства признана поддержка и развитие российской науки.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в филиале представляет собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями

деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

2 Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций региона на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;

- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и профессиональному труду;

- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;

- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;

- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;

- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;

- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки проектной работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;

- повышение массовости и эффективности НИРС в филиале путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

3 Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников филиала в организации и руководстве НИРС.

4 Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов выделяются ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего профессионального образования классифицировано по следующим основным видам:

Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, внутри

филиала, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, научные чтения, смотры - конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

-организация специальных факультативов, курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;

-введение курса «Основы научных исследований» во все учебные планы с целью подготовки студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР, ознакомления с методами НИР, необходимыми будущему ученому;

-освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;

-привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

Студенческие научные работы по рекомендации кафедр докладываются на проводимой ежегодно научно-практической студенческой конференции «Юность. Наука. Культура». Лучшие исследовательские работы студентов направляются по рекомендации Совета СНО на региональные, республиканские и всероссийские конкурсы.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться грамотами, ценными подарками. Студенты, проявившие большие способности в научно-исследовательской работе, объединяются в студенческое научное общество Акбулакского филиала ОГУ.

Финансирование научно-исследовательской работы студентов

Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы), связанные с проведением НИРС проводятся в установленном порядке за счет внебюджетных средств филиала.

Выплаты единовременных денежных вознаграждений, присуждаемых студентам за победы в конкурсах и выставках, производятся из внебюджетных средств Акбулакского филиала ОГУ.

Контроль за расходованием средств осуществляется Учебно-методическим советом Акбулакского филиала ОГУ и Советом СНО.

Положение разработал:

Структура СНО

