



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Акбулакский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от «04» апреля 2012 г.
протокол № 5
Председатель Ученого совета,
директор Миняева Н.М. Миняева

ПОЛОЖЕНИЕ

29.05.2012 № 243

П. Акбулак

О фонде оценочных средств

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Акбулакском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Филиал).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон РФ № 3266-1 «Об образовании» от 10.07.1992г.;
- Федеральный закон № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996г.;
- Постановление Правительства РФ № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14 февраля 2008г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) (далее – ФГОС ВПО);

- Положение университета «О формировании фонда тестовых заданий» № 55-Д от 30.08.2007г. и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования

(далее – ООП ВПО) и обеспечивает развитие системы качества образовательного процесса Филиала.

1.4 ФОС по дисциплине (таблица 1) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

1.7 Положение подлежит применению всеми кафедрами Филиала, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Филиала.

3 Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Таблица 1 – Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде и его оформление
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (приложение 3)
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи (приложение 4)
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приложение 5)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или модулю	Комплект контрольных заданий по вариантам (приложение 6)
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, состоящие во включении обучающихся в общую работу по обсуждению спорного вопроса, проблемы и позволяющие оценивать умение студента аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов (приложение 7)

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
6	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов (приложение 8)
7	Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий (приложение 9)
9	Расчетно-графическая работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</p>	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы (приложение 10)

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
10	Реферат, доклад, сообщение	Самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада (сообщения) теоретического анализа определенной научной (учебно-практической) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов, докладов, сообщений (приложение 11)
11	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приложение 5)
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, разработанный по дисциплине в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий»
13	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение письменно излагать обучающемуся суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе (приложение 11)
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий (приложение 8)
15		Формы оценочной процедуры (зачет, экзамен)	

3.2 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) паспорт ФОС (приложение А);
- б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение Б) и другие материалы;
- в) комплект оценочных средств в соответствии с таблицей 1.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины (модуля)».

3.7 Разработка фонда тестовых заданий является обязательной по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

3.8 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.9 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, магистерских программ (специализаций) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей), определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.10 ФОС наполняется как авторскими разработками, так и материалами других разработчиков, в том числе внешних.

3.11 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Форма титульного листа ФОС представлена в приложениях 11,12.

Структура ФОС должна быть приведена в листе состава УМКД (приложение Б стандарта организации СТО 02069024.112 – 2011 «Учебно-методический комплекс дисциплины»).

3.12 ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.13 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМКД (приложение В стандарта организации СТО 02069024.112 – 2011 «Учебно-методический комплекс дисциплины»).

4 Ответственность за формирование фонда оценочных средств

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.3 Ответственность за качество разработки отдельного оценочного средства и формирование ФОС в целом несет составитель.

Исполнитель:

Заместитель директора по У и НР



Т.П.Соломонова

Приложение 1
(обязательное)

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине « *Наименование дисциплины* »

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее частей)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) из рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 (обязательное)

Форма экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Акбулакский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего
профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.....
3 *

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Зав. кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

примечание * практическая задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются, разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»

Приложение 3
(рекомендуемое)

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Наименование дисциплины»

1 Тема (проблема).....
.....
.....

2 Концепция игры
.....
.....
.....

3 Роли
..... ;
..... ;

4 Ожидаемый результат(ы).....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение 4
(рекомендуемое)

Оформление задания для кейс-задачи

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине «Наименование дисциплины»

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г

Приложение 5
(рекомендуемое)

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Наименование дисциплины»

Раздел

1

2

.....

N

Раздел

1

2

.....

N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г

Приложение 6 (рекомендуемое)

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Наименование дисциплины»

Тема

Вариант1

Задание 1

.....

ЗаданиеN

Вариант2

Задание 1

.....

ЗаданиеN

Тема

Вариант1

Задание 1

.....

ЗаданиеN

Вариант2

Задание 1

.....

ЗаданиеN

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
 - оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г

Приложение 7
(рекомендуемое)

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Наименование дисциплины»

- 1
- 2
-
- N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение 8
(рекомендуемое)

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов¹

по дисциплине «Наименование дисциплины»

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

.....

N

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

.....

N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г

Приложение 9

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) N

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) № 1

Задача (задание) № 2

Задача (задание) N

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение 10

Оформление комплекта заданий по видам работ

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

по дисциплине «Наименование дисциплины»

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение 11
(рекомендуемое)

**Оформление тематики для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

**Тематика эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Наименование дисциплины»

1
2
3
.....
N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г

Приложение 12
(обязательное)

П.1 Форма титульного листа ФОС подготовки бакалавра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра *наименование кафедры*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«*НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*»

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Акбулак 20__

Приложение 13

П.2 Форма титульного листа ФОС подготовки специалиста

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Акбулакский филиал ОГУ)

Кафедра *наименование кафедры*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Фамилия

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«*НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*»

Специальность

(код и наименование специальности)

Специализация

(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Акбулак 20__

Приложение 14

(рекомендуемое)

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Акбулакский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет» (ОГУ)

Кафедра (наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов²

по дисциплине «Наименование дисциплины»

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

.....

N

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

.....

N

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

² Кроме курсовых проектов (работ)

