

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Акбулакского  
филиала ОГУ

Т.М. Толкачева

« 22 » июля 2013 г.

### ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы  
по специальности 050708.65  
Педагогика и методика начального образования

Отчет рассмотрен на Ученом совете  
Акбулакского филиала ОГУ

Протокол № 12 « 12 » июля 2013 г.

Председатель Ученого совета

Т.М. Толкачева, и.п.п.,

Директор Акбулакского филиала ОГУ

Акбулак 2013

Отчет оформлен в соответствии с требованиями.

Отчет размещен на сайте  
Акбулакского филиала ОГУ

«16» декабря 2013 г.

Заведующий кабинетом ДО  
Ковалев А.Б.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Введение**

Самообследование основной образовательной программы по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования проводилось в соответствии с приказами по Оренбургскому государственному университету от 22.11.2012 г. № 498 и Акбулакскому филиалу ОГУ от 27.11.2012 г. № 276. Целью проведения самообследования является экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленной к аккредитации образовательной программе государственному образовательному стандарту и определение готовности ООП к внешней экспертизе.

Комиссия по самообследованию утверждена приказом по Акбулакскому филиалу ОГУ от 02.09.2013 г. № 172/1 в следующем составе:

- Миняева Н.М., доктор педагогических наук, доцент;
- Толкачева Т.М., кандидат педагогических наук;
- Лысенко Т.И., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического образования;
- Соломонова Т.П., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического образования;
- Лимонова Н.Г., зам. директора по УНВРиБ;
- Ковалев А.Б., зав. МКДО;
- Калиночкина Н.П., начальник РОО (по согласованию).

### **1 Общие сведения об основной образовательной программе по специальности и выпускающей кафедре**

Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования ведется в Акбулакском филиале ОГУ с 2000 года. Право Акбулакского филиала на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 октября 2011 г., серия ААА № 002025, рег. № 1938. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2011 г., серия АА № 001358, рег. № 1387).

Выпускающей кафедрой является кафедра педагогического образования. Год основания кафедры 2001 год, зав. кафедрой Соломонова Татьяна Петровна.

Перечень специальностей, по которым кафедра обеспечивает подготовку специалистов в настоящее время: педагогика и методика начального образования.

За кафедрой закреплено 66 обязательных учебных дисциплин, 9 курсов по выбору. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 1480 часов, из них аудиторная работа – 424 ч.

Свою деятельность кафедра педагогического образования осуществляет на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава вуза, Государственного образовательного стандарта по специальности, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и Ученого совета Акбулакского филиала ОГУ, а также иных нормативных документов (<http://www.osu.ru/doc/626>):

- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;
- Положение об основной образовательной программе специальности (направления подготовки);
- Положение о порядке присвоения учебным и научным изданиям рекомендательных грифов университета;
- Положение о формировании фонда тестовых заданий;
- Правила приёма;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение о дополнительном приёме;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о балльно-рейтинговой системе;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о премировании работников;
- Положение об адресной поддержке аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени кандидата, доктора наук;
- Положение о нормах времени для расчёта нагрузки;
- Положение о внутривузовской комиссии экспортного контроля;
- Положение об Учёном совете;
- Положение о научно-практической конференции преподавателей и студентов;
- Положение о конкурсе на лучшую монографию, лучшее учебное пособие, лучшее электронное методическое пособие и лучший электронный учебник;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о библиотеке;
- Положение о кафедре;
- Положение о платных услугах библиотеки;
- Положение о правилах пользования библиотекой;
- Положение о практике студентов;
- Положение о выдаче диплома с отличием;
- Положение о методическом кабинете дистанционного обучения факультета дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке перевода студентов;

- Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений;
- Положение об обучении в сокращённые сроки;
- Положение об отчислении студентов;
- О порядке представления академических отпусков;
- Положение о курсовых экзаменах и зачётах;
- Положение о зачётной книжке и студенческом билете;
- Положение о порядке предоставления повторного года обучения;
- Положение о порядке перехода с одной специальности на другую;
- Положение о восстановлении в число студентов;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о старостате;
- Положение о системе рубежного контроля знаний студентов;
- Положение о порядке обучения по двум основным образовательным программам высшего профессионального образования (параллельное обучение);
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положение о социально-воспитательной работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совершенствовании стипендиального обеспечения студентов;
- Положение о совете по социально-воспитательной работе;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о комиссии по защите персональных данных;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Правила внутреннего распорядка дня;
- Положение о проведении ежегодного конкурса среди академических групп филиала на звание «Лучшая группа Акбулакского филиала ОГУ»; Положение о звании «Лучший студент Акбулакского филиала ОГУ (по итогам учебного года);
- Положение о звании «Лучший студент Акбулакского филиала ОГУ (по итогам месяца);
- Положение о Доске Почёта Акбулакского филиала ОГУ;
- Положение о порядке хранения и уничтожения носителей персональных данных;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Коллективный договор.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

1 Образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего профессионального образования 050708.65 Педагогика и методика начального образования осуществляется в соответствии с лицензией.

2 Нормативная и организационно-распорядительная документация по

организации и ведению учебно-методической и научной работы соответствует законодательству РФ, требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования.

## 2 Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе

Подготовка специалистов по ООП осуществляется по заочной форме обучения с присвоением квалификации учитель начальных классов.

Контингент обучающихся по ООП составляет 58 человек (таблица 1). Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 17 человек.

Таблица 1

№	Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	Контингент (заочное обучение)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Педагогика и методика начального образования	050708.65	-	-	-	-	41	17	-

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми ОГУ в форму ВПО-1 федерального статистического наблюдения.

Подготовка учителей начальных классов по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования ведется в Акбулакском филиале ОГУ с 2000 года по заочной форме обучения. За это время подготовлено 373 специалиста, в том числе с 2008 года 245 специалистов.

На заочное отделение принимаются выпускники педагогических колледжей по результатам собеседования, выпускники средних общеобразовательных школ по результатам единого государственного экзамена.

Динамика приема по годам по заочной форме обучения показана в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика приема и выпуска по годам

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Прием	74	75	-	-	-	-
Выпуск				30	68	44

Прием студентов осуществлялся по результатам собеседования по спецдисциплинам: педагогика, психология, методика преподавания математики, методика обучения русскому языку для выпускников педагогических колледжей, средний балл составлял 80-90 баллов. Выпускники

средних общеобразовательных школ принимались в Акбулакский филиал ОГУ по результатам единого государственного экзамена, средний балл составлял 54 балла.

Прием студентов в Акбулакский филиал ОГУ по специальности осуществляется как на бюджетной основе, так и на платной. В таблице 3 представлено число студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 3 - Число студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение и обучающихся на бюджете

Основа обучения	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Бюджетная	15	54	18	29	12	1
Платная	156	185	302	142	99	57

По специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования постоянно обучаются студенты на основе трехсторонних договоров о целевой контрактной подготовке между администрацией муниципального образования «Акбулакский район», районным отделом образования и филиалом. Сведения о выпускниках специальности 050708.65 педагогика и методика начального образования Акбулакского филиала, обучающихся на целевой контрактной подготовке специалистов приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Целевая контрактная подготовка

2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
5	нет	1	10	4

За последние пять лет были случаи отчисления студентов по разным причинам – в связи с переходом в другой вуз, по семейным обстоятельствам, по неуспеваемости. Сведения об отчислении студентов приведены в таблице 4.

Таблица 5 - Отчисление студентов

Причина отчисления	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Отчислено всего	4	3	5	нет	нет	1 (1,7 %)
В том числе за академическую неуспеваемость	1 (0,7%)	1 (0,7%)	2 (1,5%)	нет	нет	нет

Иностранные студенты в настоящее время по данной специальности не обучаются. Потребность в специалистах обусловлена наличием школ и

образовательных учреждений различного типа, нуждающихся в высококвалифицированных учительских кадрах, в том числе в сельской местности. Именно этим обстоятельством мы руководствовались при открытии специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования.

Основная часть контингента студентов по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования - более 90 % - проживает в сельской местности, поэтому профориентационная работа проводилась, главным образом, среди учащихся сельских школ Акбулакского, Соль-Илецкого, Беляевского районов и Казахстана.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через обучение в аспирантуре и соискательство головного вуза.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2:

1. Подготовка специалистов по ООП осуществлялся по заочной форме обучения с присвоением квалификации учитель начальных классов.

2. Прием студентов в Акбулакский филиал ОГУ по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования осуществлялся как на бюджетной, так и на платной основе. Прием студентов осуществлялся по результатам собеседования по спецдисциплинам для выпускников педагогических колледжей. Выпускники средних общеобразовательных школ принимались в Акбулакский филиал ОГУ по результатам единого государственного экзамена. На протяжении всех лет обучения контингент студентов остается стабильным, хотя в 2010 и 2013 годах набор студентов не проводился.

### **3 Анализ соответствия содержания подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов**

#### **3.1 Обязательный минимум содержания основной образовательной программы**

При анализе обязательного минимума содержания проводилась проверка документального обеспечения основной образовательной программы на предмет его соответствия государственному образовательному стандарту (ГОС) специальности и реальному учебному процессу. Состав документов, входящих в ООП, и порядок их утверждения в Акбулакском филиале ОГУ регламентирован «Положением ОГУ об основной образовательной программе специальности (направления)».

Комиссия проанализировала:

1) Учебный план специальности (утвержден решением Ученого Совета 27.02.2009 г., протокол № 28);

2) Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план специальности;

3) Учебную нагрузку кафедр;

4) Расписание занятий;



## 5) Экзаменационные ведомости.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и данные автоматизированных подсистем «Учебные планы», «Рабочие программы», входящих в информационно-аналитическую систему управления университетом.

### 3.1.1. Учебный план

Соответствие учебного плана по образовательной программе требованиям ГОС ВПО анализировалось по следующим позициям:

- наличие обязательных дисциплин федерального компонента;
- общее количество часов теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по циклам дисциплин;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие дисциплин по выбору студента.

Анализ учебного плана (приложение 1) показал, что учебный план разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования:

- нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО.

- перечень дисциплин и их названия, в том числе 100% обязательных дисциплин федерального компонента, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОС ВПО.

- фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО

- в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины:

- по блоку «ГСЭ.00 - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» - логика/психология и социология управления, правоведение/история экономической мысли, политология/этика и эстетика;

- по блоку «ОПД – общепрофессиональные дисциплины» - спецсеминар по педагогике/ спецсеминар по психологии, спецкурс по психологии/спецкурс по теории воспитания, спецкурс по педагогике/спецкурс по теории обучения;

- по блоку «ДПП – дисциплины предметной подготовки» - спецсеминар по методике преподавания общественных дисциплин/спецсеминар по методике преподавания естествознания, спецкурс по методике преподавания математики/спецкурс по решению геометрических задач, спецкурс по методике русского языка/ спецкурс по методике чтения и литературы.

Студентам была предоставлена возможность реального выбора дисциплин:

- по блоку «ГСЭ.00 - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» - логика, правоведение, политология;

- по блоку «ОПД – общепрофессиональные дисциплины» - спецсеминар по педагогике; спецкурс по психологии; , спецкурс по педагогике

- по блоку «ДПП – дисциплины предметной подготовки» - спецсеминар по методике преподавания общественных дисциплин и методике преподавания естествознания, спецкурс по методике преподавания математики, спецкурс по методике преподавания русского языка.

Сводные показатели анализа учебного плана приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Сводные показатели анализа учебного плана специальности 050708.65 педагогика и методика начального образования

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	150 0	1500	0
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	400	400	0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	160 0	1600	0
4.	Дисциплины предметной подготовки	493 4	4934	0
6.	Факультативы	450	450	0

Анализ расписания занятий, учебной нагрузки кафедр, экзаменационных ведомостей подтвердил соответствие реального учебного процесса учебному плану специальности.

Анализ учебного плана показал, что учебный план разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования, отклонений от стандарта не обнаружено.

### 3.1.2 Рабочие программы дисциплин

Комиссией были проанализированы рабочие программы дисциплин всех дисциплин и практик, включенных в учебный план ООП (приложение 1). Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован «Положением ОГУ о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» (утв. решением Уч. совета в 2005 г., с изм. от 29.12.2009г.). Все рабочие программы разработаны в соответствии с ГОС, согласованы с кафедрами; методическими комиссиями по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования; утверждены

директором филиала. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедры, методической комиссии, с учетом приобретенной и изданной новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Комиссия отмечает, что:

- по всем дисциплинам учебного плана специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования разработаны учебно-методические комплексы;

- 100% дисциплин учебного плана специальности обеспечены рабочими программами (приложение 1);

- в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах отражен обязательный минимум содержания дисциплин в соответствии с ГОС ВПО по специальности 050708.65 педагогика и методика начального образования.

### 3.2 Сроки освоения основной образовательной программы

Комиссия проанализировала:

1) Учебный план специальности (направления) (утвержден решением Ученого Совета 27.02.2009 г., протокол № 28);

2) Календарный учебный график;

3) Рабочие программы дисциплин всех дисциплин и практик, входящих в учебный план специальности;

4) Расписание занятий;

5) Программы практик, отчеты о проведении практики.

Таблица 7 - Сроки освоения основной образовательной программы по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования

Наименование показателя	ГОС ВПО	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения	260 недель	264 недели
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	153 недели	184 недели
- экзаменационных сессий	Не менее 22 недель	52 недели
- практик в том числе - производственно-технологической - преддипломной	Не менее 10 недель 4 недели 6 недель	20 недель 4 недели 16 недель
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	Не менее 16 недель	16 недель
- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)	Не менее 38 недель	48 недель

Анализ указанных документов показал, что:

- сроки освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС ВПО (таблица 7);

- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, составляет 27 час., приведенный к очной форме обучения, что соответствует ГОС ВПО;

- средний объем аудиторных занятий студента в учебном году по заочной форме обучения составляет 162, что соответствует установленным требованиям стандарта (не менее 160 ч.).

Анализ расписания занятий подтвердил, что реальный учебный процесс обеспечивает освоение ООП по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования в указанные в учебном плане сроки.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:

1 Обязательный минимум содержания основной образовательной программы по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования соответствует требованию ГОС ВПО по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования.

2 Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана, соответствуют требованиям ГОС ВПО по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования и отражают обязательный минимум содержания дисциплин в соответствии с ГОС ВПО по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования;

3 Сроки освоения ООП по специальности педагогика и методика начального образования соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования.

**4 Анализ соответствия качества подготовки специалистов 050708.65 Педагогика и методика начального образования требованиям государственных образовательных стандартов**

**4.1 Результаты освоения основной образовательной программы**

**4.1.1 Результаты промежуточной и текущей аттестации, мониторинга знаний студентов**

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (*экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам, индивидуальные задания, темы эссе и рефератов*), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением Акбулакского филиала ОГУ о промежуточной аттестации студентов (утв. решением Ученого совета Акбулакского филиала протокол № 5 от 04.04.2012 г.).

Анализ результатов промежуточных аттестаций за шесть лет показывает (приложение 2), что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично»,

составляет не менее 52,9%, по циклам дисциплин ГСЭ – 46,36%, ЕН – 57,67 %, ОПД – 45,96 %, СД – 47,14 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 95,4 % .

По всем дисциплинам федерального компонента в соответствии с Положением ОГУ о формировании фонда тестовых заданий разработаны фонды тестовых заданий, содержащие 60 заданий, которые активно использовались при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

С целью внешнего независимого оценивания результатов обучения в рамках требований ГОС студенты принимали участие в сессиях Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам философия, отечественная история, политология, социология, безопасность жизнедеятельности, математика и информатика, основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни, педагогика и психология

Результаты централизованного Интернет-тестирования в сессиях ФЭПО и тестирования приведены в приложении 3 и показывают, что процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составляет по блоку ГСЭ от 65% до 93%, по блоку ЕН от 77% до 87%, по блоку ОПД от 66% до 89%.

#### 4.1.2 Тематика и уровень выполнения курсовых работ и проектов

По ООП курсовые работы учебным планом предусмотрены по дисциплинам: педагогика и психология и методикам преподаваемых в начальной школе предметам. Комиссия проанализировала тематику курсовых работ по всем дисциплинам учебного плана (приложение 4), выборочно проверила содержание и качество оформления следующих курсовых работ и проектов (таблица 8).

Таблица 8 - Содержание и качество оформления курсовых работ

Дисциплина	Тема курсовой работы	Ф.И.О. студента, группа	Преподаватель
Педагогика и психология	Игра как метод формирования знаний, умений и навыков в процессе обучения младшего школьника	Сапрыкина Е.В. (09ПиМНО-1)	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
	Развитие самообразовательных умений младшего школьника	Макеева О.С. (09ПиМНО-1)	
	Организация самостоятельной работы младшего школьника	Куцев В.В. (09ПиМНО-1)	
	Развитие словарного запаса младшего школьника	Белякова В.Н. (08ПиМНО-3)	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
	Лингвистические основы изучения многозначных слов в начальной школе	Барвинская А.Р. (08ПиМНО-3)	
	Использование занимательного материала на уроках математики	Сосковец И.В. (08ПиМНО-3)	

Комиссия отмечает, что:

- тематика 100 % курсовых работ соответствует профилю дисциплин;
- уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество оформления курсовых работ *в основном* соответствует стандарту ОГУ «СТО 02069024.101-2010 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

#### 4.1.3 Организация практик

Комиссия провела анализ обеспеченности документами всех видов практик по образовательной программе: пассивная педагогическая практика во 2 семестре, психолого-педагогическая практика в 4 семестре, первые дни ребенка в школе в 5 семестре, летняя педагогическая в 6 семестре, учебно-методическая в 9 семестре, учебно-методическая в 11 семестре. Организация практик регламентируется Положением Акбулакского филиала ОГУ о практике студентов» (Утверждено решением Ученого совета Акбулакского филиала протокол № 5 от 04.04.2012 г.). Анализировались рабочие программы практик, входящие в учебно-методические комплексы, приказы о направлении студентов на практику, договора с организациями и предприятиями, формы отчетов, отчеты студентов по практикам.

Комиссия отмечает, что:

- программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

- по образовательной программе имеются в наличии договора о базах практики, договора на проведении практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчеты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%;

- наличие и качество содержания отчетов студентов по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности студентов к практической реализации знаний.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры о базах практики приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень предприятий, с которыми заключены договоры о базах практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Районный отдел образования администрации Акбулакского района	Договор № 4 от 01.07.2009 г. по 31.12. 2014г.
2.	Администрация муниципального образования Акбулакский район	Договор № 5 от 01.07.2009 г. по 31.12. 2014г.

Анализ баз практик, рабочих программ, отчетов о прохождении практики показал, что уровень организации практик соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### 4.1.4 Итоговая аттестация

4.1.4.1 Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по специальности 050708.65 Педагогика и методика регламентируется следующими документами ОГУ:

- Положение Акбулакского филиала ОГУ об итоговой государственной аттестации выпускников (Утверждено решением Ученого совета Акбулакского филиала. Протокол № 5 от 04.04.2012г.).

- Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования, включающая программу междисциплинарного государственного экзамена (Утверждено решением Ученого совета Акбулакского филиала, протокол № 5 от 04.04.2012г.).

- Приказы об утверждении тем ВКР;

- Отчеты ГАК.

Проанализировав указанные документы, комиссия отметила, что

- документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования;

- тематика ВКР (приложение 5) соответствует специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования, темы ВКР утверждены приказом по филиалу;

- количество и перечень государственных экзаменов по педагогике, психологии, математике и методике преподавания математики, по русскому языку и методике обучения русскому языку соответствуют государственному образовательному стандарту;

- содержание программы государственного экзамена соответствует профилю образовательной программы.

С целью оценки уровня выполнения ВКР комиссия проанализировала приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов за 2008-2013 год, отчеты ГАК, выборочно проанализировала выпускные квалификационные работы студентов за 2013 год (таблица 10).

Таблица 10 – Анализ выпускных квалификационных работ по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель (Ф.И.О. ,уч.степень,
-------	-----------------	--	---

			уч.звание)
1	Губская Е.С.	Педагогические условия формирования самообразовательных умений младшего школьника	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
2	Докучаева Н.Н.	Роль развивающего обучения в формировании самообразовательных умений младшего школьника	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
3	Гноевая А.В.	Развитие речевой культуры младшего школьника средствами народной сказки.	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
4	Калач И.Я.	Развитие коммуникативных качеств младшего школьника на уроках русского языка	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент
5	Мариуца А.А.	Физическое воспитание младшего школьника средствами здоровьесберегающих технологий	Лысенко Т.И., к.п.н.

Тематика ВКР соответствует специальности, темы ВКР утверждены приказом по филиалу.

Таким образом, уровень выполнения работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Тематика ВКР актуальна, соответствует требованиям рынка труда.

4.1.4.2 Для проверки порядка проведения и содержания государственных экзаменов комиссия проанализировала:

- Положение Акбулакского филиала ОГУ об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программу итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования;
- экзаменационные билеты.

Количество и перечень государственных экзаменов по педагогике, психологии, математике и методике преподавания математики, по русскому языку и методике обучения русскому языку соответствуют государственному образовательному стандарту.

Содержание программы государственного экзамена соответствует профилю образовательной программы.

Результаты государственного экзамена за 2013 г. приведены в таблице 11.

Таблица 11 - Результаты государственного экзамена за 2013 г.

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	44	100
из них получивших «отлично»	15	34,1



«хорошо»	20	45,5
«удовлетворительно»	9	20,4
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	35	79,5

Сводные результаты итоговой государственной аттестации в 2008-2013 г. приведены в приложении 5.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что **100 %** студентов имеют положительные оценки по государственным экзаменам, **100 %** студентов имеют положительные оценки по защите ВКР.

Выводы и рекомендации комиссии по подразделу 4.1:

1 Результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования.

2 Замечаний нет.

## 4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По всем дисциплинам учебного плана комиссия проанализировала:

- учебно-методические комплексы дисциплин;
- обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, в том числе:
  - наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по дисциплинам на одного студента);
  - перечень и доступность электронных изданий по дисциплинам из электронно-библиотечных системах;
  - наличие и доступность печатных и электронных изданий ППС университета по обеспечению всех видов занятий и самостоятельной работы студентов;
  - наличие и использование периодических печатных и электронных изданий, научных и справочно-библиографических изданий;
  - возможность доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.
- программно-информационное обеспечение учебного процесса.

4.2.1 Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по всем дисциплинам (100%), включенным в учебный план специальности (направления). УМК являются частью основной образовательной программы по специальности 050708.65 педагогика и методика начального образования, которая подписана председателем методической комиссии по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования, согласована с заведующим учебно-методическим сектором и утверждена директором Акбулакского филиала ОГУ.

Состав УМК соответствует Положению ОГУ об основной образовательной программе специальности (направления подготовки) (утв. решением Уч. совета в 2005 г., с изм. от 29.12.2009г. включает:

- рабочую учебную программу дисциплины; в виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- комплекты кафедральных учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий;

- список прикладного программного обеспечения используемого в учебном процессе по дисциплине;

- карту обеспеченности студентов учебной и методической литературой;

- календарный график самостоятельной работы студентов;

- педагогические контрольно-измерительные материалы.

Содержание документов, входящих в учебно-методических комплексы, постоянно актуализируется: вносятся новые поступления литературы, пересматриваются содержание и пакеты контрольных заданий, контрольно измерительных материалов.

4.2.2 Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями по всем дисциплинам учебного плана, согласно рабочим учебным программам, с учётом нормативов обновления литературы (*ГСЭ, СД – 5 лет, ЕН, ОПД – 10 лет*) приведена в приложении 6. Имеются периодические издания по профилю ООП и справочно-библиографическая литература. Площадь библиотеки составляет 66 кв.м. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 18 посадочных мест.

Стабильно пополняется фонд периодических изданий: около 30 наименований (300 экземпляров) ежегодно. За последние 3 года, фонд периодических изданий увеличился на 1470 экземпляров.

Основная учебная и учебно-методическая литература по всем дисциплинам учебного плана приведена в таблице 7.1 приложения.

Анализ учебной литературы показывает, что в основном используются учебники и учебные пособия не старше 5 лет издания по всем циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД дисциплинам. Из них 60% имеют гриф МО РФ. Вся новая учебная и учебно-методическая литература сосредоточена в читальном зале, что позволяет в достаточной мере обеспечивать учебный процесс.

Анализ показывает, что обеспеченность основной литературой по всем циклам дисциплин является в целом достаточной.

Комиссия отметила, что для организации и проведения всех видов занятий (лабораторных работ, курсовых работ и т.д.) и методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана преподавателями ОГУ разработано достаточное количество собственных

учебных пособия, методических указаний. Имеется доступ для студентов филиала к электронным изданиям научной библиотеки ОГУ.

4.2.3 Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеет возможность неограниченного доступа:

- к электронным учебно-методическим фондам ;
- к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки ОГУ;
- к электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность и доступность электронных изданий по дисциплинам из электронных библиотечных систем приведена в приложении 7.

В Оренбургском государственном университете на основании прямых договоров предоставлен годовой доступ до 01.04.2014 г. к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

В Оренбургском государственном университете на основании прямых договоров предоставлен годовой доступ до 01.04.2014 г. к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1) ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» <http://www.biblioclub.ru/> (договор №13-01/13 от 26.03.2013 г.). Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках;

Стоимость ресурса: 1 122 000 руб.

Количество ключей: 33 600;

2) ЭБС «**Издательства Лань**» <http://e.lanbook.com/> (договор №64/52-55 от 21.03.2013 г.). Ресурс включает электронные версии книг издательств: «Лань», «Машиностроение», «Флинта» следующих тематических пакетов: математика, физика, теоретическая механика, инженерные науки, филология, химия, технологии пищевых производств;

Стоимость ресурса: 588 000 руб.

Количество ключей: неограниченно;

3) ЭБС «**Айбукс**» <http://ibooks.ru/> (договор №28-03/13-Л от 25.03.2013 г.) Коллекция ЭБС включает современные издания по информатике и вычислительной технике.

Стоимость ресурса: 110 000 руб.

Количество ключей: 1 000;

4) ЭБС «**Znanium.com**» научно-издательского центра "ИНФРА-М" <http://znanium.com/> (договор №60/52-55 от 19.03.2013 г.). Тематический охват ресурса включает прикладные науки, техника, медицина, естественные науки, математика, общественные науки, экономика, право, гуманитарные науки, религия, искусство.

Стоимость ресурса: 500 000 руб.

Количество ключей: 15 000;

5) ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (договор №67/52-55 от 25.03.2013 г.) Коллекция ЭБС представлена по всем отраслям знаний. В базе ЭБС содержится более 7 500 учебников и монографии по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы.

Стоимость ресурса: 525 000 руб.

Количество ключей: 15 000.

4.2.4 На кафедре имеются средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые постоянно пополняются и позволяют повысить качество подготовки специалистов специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования: 2 компьютера, 2 сканера, ксерокс, принтер. Компьютеры подключены к сети Интернет.

В процессе функционирования кафедры педагогического образования, а также в процессе обучения используются следующие программные продукты:

- операционная система MS - DOS
- операционная система Microsoft Windows XP,
- Microsoft Office XP,
- Электронные оболочки (FAR, Total Commander),
- Антивирус Касперского Personal Pro,
- Архиваторы ZIP, RAR,
- Система гарант (Энциклопедия Российского законодательства),
- Электронные учебники ФДОТ по дисциплинам (106),
- Электронная подборка книг (9640).

Данное программное обеспечение применяется в рамках изучения преподаваемых дисциплин.

В кабинете информатики все компьютеры соединены в локальную сеть, имеется выход в глобальную компьютерную сеть Интернет.

Выводы и рекомендации комиссии по подразделу 4.2:

1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса основной образовательной программы по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

### **4.3 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования обеспечивают 8 преподавателей из 2-х кафедр Акбулакского филиала (приложение 8), в том числе 5 преподавателей с учеными степенями и(или) званиями, 1 преподаватель с ученой степенью доктора наук (ученым званием доцент).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 98 %.

Доля преподавателей с учеными степенями и(или) званиями составляет 62,5 %, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 12,5%.

Кадровый состав выпускающей кафедры по ООП 050708.65 Педагогика и методика начального образования составляет 8 человек, из которых 1 доктор педагогических наук, 4 кандидата педагогических наук, 1 кандидат экономических наук и 2 преподавателя имеют большой научно-педагогический стаж от 10 лет и более.

За период с 2008-2013 гг. 100 % профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по ООП участвовало в научно-методической и(или) в научно-исследовательской работе. Примеры результативности научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей по ООП приведены в приложении 9.

Результативность научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей выпускающей кафедры по ООП приведена в приложениях 9.

Преподавателями выпускающей кафедры за 2008-2013 гг. (приложения 10 -14) издано монографий - 7, учебных пособий - 3, методических рекомендаций 3, методических указаний 1. Опубликовано статей в журналах, занесенных в реестр ВАК 22, в том числе: опубликовано в «Вестнике ОГУ» 12 статей, в журнале «Профессиональное образование. Столица» - 4 статьи, в «Вестнике Московского государственного областного университета» - 1 статья, в журнале «Начальная школа» - 1 статья, в журнале «Высшее образование сегодня» - 1 статья, в журнале «Образование и общество» - 1 статья, в журнале «Казанская наука» - 1 статья, в журнале «Образование и саморазвитие» - 1 статья.

Преподаватели ежегодно публикуют результаты своих исследований в сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

На базе Акбулакского филиала ОГУ ежегодно проводятся научно-практические конференции преподавателей и студентов и районная краеведческая конференция «Поклонимся Великим тем годам...», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне. По результатам конференций издаются сборники научно-методических материалов.

Преподаватели имеют награды. Н.М. Миняева - Почётный работник общего образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Т.М. Толкачева, Т.П. Соломонова, Т.И. Лысенко, И.К. Валуженич, В.П. Сельцова награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Н.М. Миняева в конкурсе монографий, учебников, учебных пособий 18.02.2013 г. получила диплом II степени за монографию «Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента: теория и практика».

Повышение квалификации ППС по профилю реализуемых УГС.

Повышение квалификации преподавателями проходит в соответствии с графиком. В 2010 году прошли повышение квалификации на базе ФПК ОГУ по ФГОС третьего поколения (курсы с частичным отрывом от работы)

Н.М.Миняева, директор филиала, Т.П. Соломонова, зам. директора по УиНР, Т.М. Толкачева, зав. учебно-методическим сектором.

В 2012 году преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологические аспекты реализации модели уровневого высшего профессионального образования» с получением удостоверений.

Выводы и рекомендации комиссии по подразделу 4.3:

1 Кадровое обеспечение учебного процесса основной образовательной программы по специальности 050708.65 педагогика и методика начального образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **4.4 Анализ материально-технического обеспечения**

При анализе материально-технического обеспечения была проведена полная паспортизация учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащенность аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием, взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки специалистов. Результаты анализа представлены в приложении 15.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

10 учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) и другими техническими средствами, используемых в подготовке специалистов.

Выводы и рекомендации комиссии по подразделу 4.4:

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

#### **4.5 Трудоустройство выпускников**

За период 2008-2013 гг. подготовлено 245 специалистов – учителей начальных классов по специальности педагогика и методика начального образования. Благодаря достаточно высокой профессиональной подготовке специалистов все выпускники самостоятельно трудоустроились по профилю подготовки, что составляет 97,3% от общего объема выпуска, среди них более 8% выпускников были подготовлены по заявлениям предприятий и организаций Акбулакского района.

В характеристиках студентов, прошедших педагогическую практику, как правило, отмечается уровень их подготовки, соответствующий современным требованиям к специалисту – учителю начальных классов. Рекламаций с места

работы выпускников в филиал не поступало. На бирже труда не зарегистрировано ни одного выпускника.

Выводы и рекомендации комиссии по подразделу 4.5:

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что основная масса выпускников работает по специальности.

### **Заключение**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В тоже время в подготовке специалистов по специальности 050708.65 педагогика и методика начального образования есть ряд недостатков и проблем.

1. Необходимо активизировать работу над созданием электронных учебных пособий.

2. Увеличить количество учебных пособий с грифом УМО.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

- специальность 050708.65 Педагогика и методика начального образования  
готова к прохождению внешней аккредитационной экспертизы.

Председатель комиссии  
по самообследованию



Т.М.Толкачева

Члены комиссии  
по самообследованию



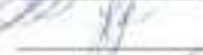
Т.Н. Лисенко



Т.Л. Соломонова



Н.Г. Лимонова



А.Б. Ковалев



Н.П. Калиновичина



## Приложение 1

Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта по ООП педагогика и методика начального образования

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины по учебному плану	Объём в часах, всего		Составитель рабочей программы (Ф.И.О., кафедра, должность, уч.степ.)	Год разработки рабочей программы	Оценка рабочей программы на соответствие ГОС
			по ГОС	по учебному плану			
<b>Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>							
1	ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	340	340	Бурма Т.П. ст. преподаватель, Аникович А.М., ст. преподаватель	2008	<i>соответствует</i>
2	ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	408	408	Валоженич И.К., ст. преподаватель	2012	<i>соответствует</i>
3	ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	100	100	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>
4	ГСЭ.Ф.04	Русский язык и культура речи	100	100	Соломонова Т.П., ст. преподаватель, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>
5	ГСЭ.Ф.05	Философия	102	102	Ященко А.И., ст. преподаватель	2008	<i>соответствует</i>
6	ГСЭ.Р.01	История религии	56	56	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2009	<i>соответствует</i>
7	ГСЭ.Р.02	Культурология	56	56	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2011	<i>соответствует</i>
8	ГСЭ.Р.03	Социология	52	52	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2010	<i>соответствует</i>
9	ГСЭ.Р.04	Экономика	75	75	Малахова О.Б., к.э.н., доцент кафедры Экономики Ященко А.И., ст. преподаватель	2011	<i>соответствует</i>
10	ГСЭ.В.01.01	Логика	75	75	Ященко А.И., ст. преподаватель	2009	<i>соответствует</i>
11	ГСЭ.В.01.02	Психология и социология управления	75	75	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2009	<i>соответствует</i>
12	ГСЭ.В.01.03	Правоведение	76	76	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2010	<i>соответствует</i>
13	ГСЭ.В.01.04	История политической мысли	75	75	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2009	<i>соответствует</i>
14	ГСЭ.В.01.05	Политология	75	75	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2010	<i>соответствует</i>
15	ГСЭ.В.01.06	Этика и эстетика	75	75	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2008	<i>соответствует</i>
<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>							
1	ЕН.01	Математика и информатика	100	100	Родионова О.А., к.п.н., ст. преподаватель	2008	<i>соответствует</i>
2	ЕН.01	Концепции современного естествознания	120	120	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2009	<i>соответствует</i>
3	ЕН.03	Технические и аудиовизуальные средства обучения	100	100	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2009	<i>соответствует</i>
4	ЕН.Р. 01	Экология	80	80	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2011	<i>соответствует</i>
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>							
1	ОПД.Ф.01	Психология	472	472	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>
2	ОПД.Ф.02	Педагогика	500	500	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>
3	ОПД.Ф.02.01	Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>
4	ОПД.Ф.02.02	Общие основы педагогики	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>
5	ОПД.Ф.02.03	Теория обучения	60	60	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	<i>соответствует</i>

6	ОПД.Ф.02.04	Теория и методика воспитания	60	60	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2008	соответствует
7	ОПД.Ф.02.05	Педагогика межнационального общения	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
8	ОПД.Ф.02.06	История образования и педагогической мысли	60	60	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2008	соответствует
9	ОПД.Ф.02.07	Социальная педагогика	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
10	ОПД.Ф.02.08	Коррекционная педагогика с основами социальной психологии	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
11	ОПД.Ф.02.09	Педагогические технологии	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
12	ОПД.Ф.02.10	Управление образовательными системами	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
13	ОПД.Ф.02.11	Психолого-педагогический практикум	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
14	ОПД.Ф.02.12	Основы специальной педагогики и психологии	92	92	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2008	соответствует
15	ОПД.Ф.02.13	Возрастная анатомия и физиология	72	72	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2008	соответствует
16	ОПД.Ф.02.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	72	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2009	соответствует
17	ОПД.Ф.02.15	Безопасность жизнедеятельности	72	72	Валуженич И.К., ст. преподаватель	2009	соответствует
18	ОПД.Ф.02.16	Использование современных информационных технологий в учебном процессе	72	72	Родионова О.А., к.п.н., ст. преподаватель	2010	соответствует
1	ОПД.Р.01	Педагогика досуга	60	60	Соломонова Т.П., ст. преподаватель, к.п.н.	2011	соответствует
2	ОПД.Р.02	Педагогические коммуникации	60	60	Соломонова Т.П., ст. преподаватель, к.п.н.	2010	соответствует
3	ОПД.Р.03	Этнопедагогика	40	40	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2010	соответствует
1	ОПД.В.01	Спецсеминар по педагогике	50	50	Миняева Н.М., д.п.н., доцент	2010	соответствует
2	ОПД.В.02	Спецсеминар по психологии	50	50	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2009	соответствует
3	ОПД.В.03	Спецкурс по психологии	50	50	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2012	соответствует
4	ОПД.В.04	Спецкурс по теории воспитания	50	50	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2012	соответствует
5	ОПД.В.05	Спецкурс по педагогике	50	50	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2012	соответствует
6	ОПД.В.06	Спецкурс по теории обучения	50	50	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2012	соответствует
Цикл специальных дисциплин							
1	ДПП.Ф.01	Русский язык	870	870	Соломонова Т.П., ст. преподаватель, к.п.н.	2008	соответствует
2	ДПП.Ф.02	Детская литература	200	200	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2010	соответствует
3	ДПП.Ф.03	Введение в литературоведение	160	160	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2010	соответствует
4	ДПП.Ф.04	Математика	700	700	Тажикова К.К., ст. преподаватель	2008	соответствует
5	ДПП.Ф.05	Естествознание	320	320	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2008	соответствует
6	ДПП.Ф.06	Землеведение	110	110	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2008	соответствует
7	ДПП.Ф.07	Ботаника	110	110	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2008	соответствует
8	ДПП.Ф.08	Зоология	100	100	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2008	соответствует
9	ДПП.Ф.09	Методика обучения русскому языку и литературы	570	570	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	соответствует

10	ДПП.Ф.10	Практикум по каллиграфии	120	120	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
11	ДПП.Ф.11	Методика чтения и литературы	160	160	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
12	ДПП.Ф.12	Методика обучения русскому языку	160	160	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
13	ДПП.Ф.13	Методика внеклассного чтения	130	130	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
14	ДПП.Ф.14	Методика преподавания математики	320	320	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
15	ДПП.Ф.15	Методика преподавания естествознания	180	180	Ковалева О.М., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
16	ДПП.Ф.16	Методика преподавания труда с практикумом	220	220	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
17	ДПП.Ф.17	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	244	244	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
18	ДПП.Ф.18	Теория и методика музыкального воспитания	250	250	Беганасова Р.Ш., ст. преподаватель	2010	<i>соответствует</i>
19	ДПП.Ф.19	Теория основного курса математики в начальной школе	120	120	Тажикова К.К., ст. преподаватель	2012	<i>соответствует</i>
20	ДПП.Ф.20	Геометрия	140	140	Тажикова К.К., ст. преподаватель	2012	<i>соответствует</i>
21	ДПП.Ф.21	Практикум по решению математических задач	120	120	Тажикова К.К., ст. преподаватель	2012	<i>соответствует</i>
22	ДПП.Ф.22	Практикум по русскому языку	120	120	Соломонова Т.П., ст. преподаватель, к.п.н.	2012	<i>соответствует</i>
23	ДПП.Р.01	Практикум по орфографии	100	100	Соломонова Т.П., ст. преподаватель, к.п.н.	2012	<i>соответствует</i>
24	ДПП.Р.02	Практикум по выразительному чтению	100	100	Лысенко Т.И., к.п.н., ст. преподаватель	2009	<i>соответствует</i>
25	ДПП.В.01	Спецсеминар по методике преподавания общественных дисциплин/Спецсеминар по методике преподавания естествознания	66	66	Толкачева Т.М., доцент кафедры, к.п.н.	2011	<i>соответствует</i>
26	ДПП.В.02	Спецкурс по методике преподавания математики/спецкурс по решению геометрических задач	66	66	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2011	<i>соответствует</i>
27	ДПП.В.03	Спецкурс по методике преподавания русского языка/спецкурс по методике чтения и литературы	68	68	Михеева Т.А., ст. преподаватель	2011	<i>соответствует</i>

## Приложение 2

### Интегральные качественные показатели учебного процесса ООП Педагогика и методика начального образования

Учебный год	Контингент студентов	Сдали все экзамены на «отл» и «хор» абс. %		По блокам дисциплин в целом (за учебный год)																	
				ГСЭ			ЕН			ОПД			СД*			ДНМ			СДМ		
				На «отл» и «хор» абс.	%	Всего человекодисц.	На «отл» и «хор» абс.	%	Всего человекодисц.	На «отл» и «хор» абс.	%	Всего человекодисц.	На «отл» и «хор» абс.	%	Всего человекодисц.	На «отл» и «хор» абс.	%	Всего человекодисц.	На «отл» и «хор» абс.	%	Всего человекодисц.
2008/2009	193	114	59,1	492	216	35,9	524	233	44,5	396	229	57,8	397	208	52,3	-	-	-	-	-	-
2009/2010	234	136	58,1	536	221	41,2	563	245	43,5	406	272	66,9	396	207	52,2	-	-	-	-	-	-
2010/2011	199	126	63,3	219	93,2	12,0	5,5	126	53,6	138	58,7	81,0	34,5	16	6,8	-	-	-	-	-	-
2011/2012	179	67	37,4	137	127	92,7	55	49	89,1	137	33	24,1	153	119	77,8	-	-	-	-	-	-
2012/2013	103	48	46,6	42	21	50,0	0	0	0	130	63	48,5	502	234	46,6	-	-	-	-	-	-

### Приложение 3

#### Результаты централизованного Интернет–тестирования студентов по ООП Педагогика и методика начального образования

№	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
1	ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	38	93 %
2	ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	29	86 %
3	ГСЭ.Ф.03	Политология	38	65 %
4	ГСЭ.Ф.03	Социология	38	66 %
5	ЕН.Ф.03	Математика и информатика	38	77 %
6	ЕН.Ф.01	Математика и информатика	38	87 %
7	ОПД.Ф.07	Безопасность жизнедеятельности	38	66 %
8	ОПД.Ф.01	Психология	29	73 %
9	ОПД.Ф.02	Педагогика	38	74 %
10	ОПД.Ф.02	Педагогика	29	89 %
11	ОПД.Ф.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	38	75 %

### Приложение 4

**Тематика курсовых работ (проектов) по дисциплинам ООП Педагогика и методика начального образования**

Дисциплина	Темы курсовой работы (проекта)
Педагогика и психология	Игра как метод формирования знаний, умений и навыков в процессе обучения младшего школьника
	Развитие самообразовательных умений младшего школьника
	Познавательный интерес как путь формирования мотивов учения младшего школьника
	Формирование коммуникативных навыков младшего школьника
	Организация самостоятельной работы младшего школьника
	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках в начальной школе
	Психологическая адаптация ребенка в первом классе начальной школы
	Психологические основы урока в начальной школе
	Педагогический потенциал кружковой работы
	Развитие внимания младшего школьника на уроке
	Учет психологических особенностей памяти младшего школьника в учебном процессе
	Физическое воспитание в начальной школе как фактор здорового образа жизни
	Педагогическое общение как важный компонент педагогического мастерства
	Формы организации контроля знаний учащихся в начальной школе
	Личностно ориентированный подход в обучении младшего школьника
	Формирование ценностных ориентаций современного младшего школьника
	Особенности патриотического воспитания в начальной школе
	Организация проблемного обучения в начальной школе
	Развитие творческого потенциала ребенка в начальной школе
	Особенности гражданского воспитания учащихся в начальной школе
	Особенности нравственного воспитания младшего школьника
	Развитие логического мышления младшего школьника в учебном процессе
	Реализация принципа доступности в учебном процессе начальной школы
	Развитие творческих способностей младшего школьника во внеурочной деятельности
	Особенности физического воспитания в начальной школе
	Формирование коллектива в начальной школе
	Учет психологических особенностей памяти младшего школьника в учебном процессе
	Учет типологии личности ребенка учителем начальных классов
	Личностно ориентированный подход в обучении младшего школьника
	Права ребенка и изучение их в начальной школе
Самостоятельная исследовательская работа младших школьников: сущность и содержание.	

	Реализация принципа наглядности в учебном процессе начальной школы
	Домашняя работа в структуре современного школьного образования.
	Роль семьи в духовно-нравственном воспитании младшего школьника
	Причины школьной неуспеваемости младшего школьника и её коррекция
	Экономическое образование младшего школьника
	Роль культурно-образовательной среды в духовно-нравственном развитии младшего школьника
	Ориентация младшего школьника на социально-значимые ценности
	Этнокультурное воспитание младшего школьника в учебном процессе
	Эстетическое воспитание младшего школьника в учебном процессе
Методика обучения русскому языку и литературе	Внеклассная работа по русскому языку в начальной школе
	Развитие речи младшего школьника в учебно-воспитательном процессе
	Сказка как метод нравственного воспитания младшего школьника
	Развитие словарного запаса младшего школьника
	Лингвистические основы изучения многозначных слов в начальной школе
	Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы
	Обогащение словарного запаса на уроках развития речи в начальных классах
	Развитие вербальных способностей младших школьников на уроках русского языка
	Эффективные способы формирования орфографической зоркости у младших школьников
	Подробное изложение как средство развития творческого воображения младших школьников
	Игровые технологии обучения на уроках русского языка в начальной школе
	Методика работы над сказкой на уроке чтения в начальной школе
	Изучение басен И.А.Крылова в начальной школе.
Тест как средство контроля и самоконтроля на уроках русского языка.	
Методика преподавания математики	Методика обучения школьников приемам решения текстовых арифметических задач
	Внеклассная работа по математике как средство развития личности младшего школьника
	Использование развивающих игр и упражнений на уроках математики как средство развития творческих способностей младших школьников
	Использование занимательного материала на уроках математики
	Внеклассная работа по математике в начальной школе
	Развитие вычислительных навыков у младших школьников
	Использование занимательного материала на уроках математики
	Методика обучения школьников приемам решения текстовых арифметических задач
	Внеклассная работа по математике как средство развития личности младшего школьника
	Использование развивающих игр и упражнений на уроках математики как средство развития творческих способностей младших школьников

	Использование занимательного материала на уроках математики
	Внеклассная работа по математике в начальной школе
	Развитие вычислительных навыков у младших школьников
	Использование занимательного материала на уроках математики
Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	Формирование экологических понятий в учебном процессе начальной школы
	Экологическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе
	Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения природоведению
	Игровой занимательный материал на уроках природоведения и естествознания
	Экологическое воспитание младших школьников
	Экологическое образование младших школьников на уроках природоведения
	Личностно ориентированный подход на уроках природоведения
Экологическое воспитание в процессе дополнительного образования	
Методика преподавания технологии с практикумом	Методы и средства трудового обучения младшего школьника
	Нестандартные методы и средства обучения на уроках трудового обучения
	Аппликационные работы в начальных классах
	Работа с бумагой и картоном в начальной школе
	Работа с природным материалом в начальной школе
	Урок труда как средство трудового воспитания младших школьников
	Экономическое образование младшего школьника на уроках технологии
Нестандартные методы и средства обучения на уроках трудового обучения как средства социализации младшего школьника	
Теория и методика музыкального воспитания	Система работы учителя начальных классов по музыкальному воспитанию
	Использование развивающих игр и упражнений на уроках музыки как средство развития творческих способностей младших школьников
	Игровые технологии обучения на уроках музыки в начальной школе
	Эстетическое воспитание младшего школьника на уроках музыки
	Тест как средство контроля и самоконтроля на уроках музыки в начальной школе
Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	Формирование духовной культуры младших школьников средствами изобразительного искусства.
	Приемы работы над рассказом с учетом его жанровых разновидностей
	Использование занимательного материала на уроках ИЗО
	Внеклассная работа по предмету «Изобразительное искусство»
	Использование развивающих игр и упражнений на уроках ИЗО как средство развития творческих



**Приложение 5**

**Тематика выпускных квалификационных работ по ООП Педагогика и методика начального образования в 2013 г.**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема выпускной	Научный
-------	-----------------	----------------	---------

		квалификационной работы	руководитель (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
1	Аймашев Е.С.	Развитие внимания у детей младшего школьного возраста средствами предметов гуманитарного цикла	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент
2	Байдельдина Г.С.	Формирование у младшего школьника научных представлений и понятий о взаимосвязях в природе в процессе изучения естествознания	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
3	Бильская Т.Н.	Воспитание сознательного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
4	Борисова Л.Л.	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами театрализованной деятельности.	Миняева Н.М., к.п.н., доцент
5	Букаева А.Б.	Развитие личности младшего школьника на уроках литературного чтения в условиях развивающего обучения.	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
6	Булекова А.Т.	Развитие толерантности у детей младшего школьного возраста	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
7	Валиев Ф.М.	Формирование картины мира у детей младшего школьного возраста	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент
8	Варга И.Е.	Влияние народного фольклора на эмоциональное развитие личности младшего школьника	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
9	Вязовик Н.В.	Формирование эстетической культуры младшего школьника на уроках художественного труда	Лысенко Т.И., к.п.н.
10	Герейханов З.М.	Природоведческая литература как средство экологического воспитания детей младшего школьного возраста	Соломонова Т.П., к.п.н.
11	Гноевая А.В.	Развитие речевой культуры младшего школьника средствами народной сказки.	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
12	Грибушко И.Н.	Педагогические условия воспитания культуры межнационального общения детей младшего школьного возраста	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент
13	Губская Е.С.	Педагогические условия формирования самообразовательных умений младшего школьника	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
14	Докучаева Н.Н.	Роль развивающего обучения в формировании самообразовательных умений младшего школьника	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
15	Ешмухамбетова К.М.	Формирование экологической культуры младшего школьника на уроках естествознания	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
16	Жанкулова Р.А.	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника в учебном процессе	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
17	Загидулина В.М.	Развитие логического мышления у младшего школьника в учебном процессе	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
18	Искалиева Г.А.	Дидактическая игра как средство развития памяти у детей 6-7 лет	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
19	Калач И.Я.	Развитие коммуникативных качеств младшего школьника на уроках русского языка	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент

20	Кортункова Ю.В.	Развитие творческих способностей младшего школьника в учебном процессе	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
21	Костенкова Т.А.	Воспитание культуры межнационального общения младшего школьника	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
22	Косьяненко Д.А.	Развитие исследовательских умений младших школьников при проведении опытов на уроках технологии.	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
23	Крутько Е.В.	Формирование культуры поведения у детей младшего школьного возраста	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
24	Курочника М.С.	Развитие логического мышления младшего школьника средствами загадок	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
25	Мариуца А.А.	Физическое воспитание младшего школьника средствами здоровьесберегающих технологий	Лысенко Т.И., к.п.н.
26	Мельникова Н.В.	Влияние экологического воспитания на развитие нравственных чувств у детей младшего школьного возраста	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
28	Нидоступ М.М.	Формирование гуманистических ценностей у младшего школьника в учебном процессе	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
29	Нуркушева А.Ш.	Формирование экологического сознания у младшего школьника	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент
30	Нурмуханова А.И.	Формирование ценностных ориентаций у детей младшего школьного возраста	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
31	Нурумова М.Е.	Формирование представлений об обществе у младшего школьника	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
32	Олейник В.А.	Эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста средствами народной сказки	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
33	Попова Е.П.	Формирование интереса к русскому языку у младшего школьника	Лысенко Т.И., к.п.н., доцент
34	Сарокина Н.Н.	Развитие творческих способностей младшего школьника в процессе изобразительной деятельности	Миняева Н.М., к.п.н., доцент
35	Султангалиева А.У.	Воспитание экологической культуры у детей младшего школьного возраста	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
36	Супранович О.С.	Формирование здорового образа жизни младшего школьника	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
37	Сысоева Т.И.	Формирование осознанности нравственных норм детьми младшего школьного возраста	Толкачева Т.М., к.п.н., доцент
38	Толочек Е.Н.	Приемы формирования духовных потребностей у детей младшего школьного возраста	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
39	Тюлюпа А.В.	Формирование самостоятельности детей младшего школьного возраста в процессе познания окружающего мира	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
40	Уркумбаев М.С.	Экономическое образование младшего школьника в учебном процессе	Кенжина Ю.А., к.п.н., доцент
41	Хныкин Н.И.	Нравственное воспитание младшего школьника средствами изобразительного искусства	Лысенко Т.И., к.п.н.
42	Хусаинова Г.С.	Развитие коммуникативной сферы детей младшего школьного возраста	Миняева Н.М., д.п.н., доцент
43	Чернобай А.Ю.	Роль сказок как средство развития связной речи младшего школьника	Лысенко Т.И., к.п.н.
44	Шалдиев М.М.	Формирование гуманистической направленности личности детей младшего	Миняева Н.М., д.п.н., доцент

		школьного возраста средствами народной сказки	
45	Юмагулова А.К.	Формирование познавательной активности младшего школьника в учебном процессе	Миняева Н.М., д.п.н., доцент

## Приложение 6

**Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП Педагогика и методика начального образования**

Год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
		Защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		Сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2007/2008	37	37	100	17	45,9	17	46	3	8,1	-	-	37	100	11	29,7	25	67,6	1	2,7	-	-
2008/2009	30	30	100	11	36,7	15	50	4	13,3	-	-	30	100	6	20,0	22	73,3	2	6,7	-	-
2009/2010	36	36	100	16	44,4	18	50	2	5,6	-	-	36	100	9	25,0	26	72,2	1	2,8	-	-
2010/2011	30	30	100	13	43,3	12	40	5	8,6	-	-	30	100	7	23,3	17	56,7	6	20,0	-	-
2011/2012	68	68	100	26	38,2	30	44,1	12	17,7	-	-	68	100	18	26,5	31	45,6	19	27,9	-	-
2012/2013	44	44	100	23	52,3	19	43,2	2	4,5	-	-	44	100	15	34,0	20	45,5	9	20,5	-	-
Итого:	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>43,4</b>	<b>111</b>	<b>45,3</b>	<b>28</b>	<b>11,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>245</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>26,9</b>	<b>141</b>	<b>57,6</b>	<b>38</b>	<b>15,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Приложение 7

**Обеспеченность образовательного процесса по ООП Педагогика и методика начального образования учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
1	2	3	4	5
1	Английский язык	Пароятникова, А.Д. Английский язык для гуманитарных вузов: учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - М.: Высшая школа, 2009-367с- ISBN 5-06-003511-5	24	1,2
2	Английский язык	Числова, А.С. Английский для гуманитариев: учебник / А.С. Числова. - Ростов н./Д.: Феникс, 2008.-320с – ISBN 5-222-00831-2	20	1
3	Английский язык	Васильева, К.Б. The English Tutor. Английский наставник: учеб. метод. пособие Кн. 2/ К.Б. Васильева. - М.: Интеллект-центр, 2007.-184с- ISBN 5-89790-104-X	15	0,8
4	Английский язык	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: метод. пособие /К.Н. Качалова. - М.: ЮНБЕС, 2005.-164с – ISBN 5-88682-003-5	13	0,7
5	Немецкий язык	Попов, А.А. Практический курс немецкого языка: метод. пособие Т.1 / А.А. Попов, Н.Д. Иванова. - М.: Айрис, 2005.-464с- ISBN 5-94045-011-3	20	0,5
6	Немецкий язык	Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учеб. для вузов / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - М.: Высшая школа, 2005-303с- ISBN 5-06-003543-3	35	0,9
7	Физическая культура	Ильнич, В.И. Физическая культура студента: учеб. пособие/ В.И. Ильнич. - М.: Гардарики, 2005.- 448с-ISBN 5-8297-0010-7	35	0,6
8	Физическая культура	Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для вузов/ Э.Я. Степаненкова. - М.: Академия, 2006.-448с. ISBN 5-7695-0352-1	30	0,5
9	Физическая культура	Журавина, Н.К. Гимнастика: учеб. для вузов/ под ред. М.Л. Журавина, К.Меньшикова. -М.: Академия, 2006.-448с. ISBN 5-7695-3032-4	28	0,5
10	Отечественная история	Орлов, А.С. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина. - М.: ТК Велби, 2008.-528с- ISBN-10 5-482-001329-4	40	0,7
11	Отечественная история	Зуев, М.Н. История России: учебное пособие/ М.Н. Зуев. –М.: Юрайт, 2011. -655с. – ISBN 978-5-9916-1122-0	35	0,6
12	Отечественная история	Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: ПБОЮЛ, 2008.-592с.- ISBN 5-9278-0011-4	27	0,5
13	Отечественная история	Анисимов, Е.В. Россия в 18 - 1 половине 19 века. История. Историк. Документ / Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. - М.: Академия, 2007.-234с.- ISBN 5-7084-0132-X	30	0,5
14	Философия	Спиркин, А.Г. Философия: учеб. пособие / А.Г. Спиркин. - М.: Гардарики, 2006.-736с.- ISBN 5-8297-0022-0	33	0,6
15	Философия	Кохановский, В.П. Философия: учеб. пособие/ В.П. Кохановский. - Ростов н./Д.: Феникс, 2007.-576с- ISBN 5-222-00051-6	30	0,5

16	Философия	Яшин, Б.Л. Философия: учеб.для вузов/ Б.Л. Яшин, А.К. Рычков – М.: Элит, 2008.- 480с.- ISBN 5-902404-04-5	29	0,5
17	Философия	Лавриненко, В.Н. Философия: учеб. для вузов / В.Н. Лавриненко. –М.: Юристъ, 2007. -506с.- ISBN 5-7975-0771-4	34	0,5
18	Философия	Алексеев, П.В. Хрестоматия по философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.-576с.- ISBN 978-5-482-01501-8	38	0,7
19	Русский язык и культура речи	Максимова, В.И. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов/ В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2005.-413с.- ISBN 5-8297-0009-3	40	0,7
20	Русский язык и культура речи	Максимова, В.И. Русский язык и культура речи: Практикум / В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2005.-312с.- ISBN 5-8297-0035-2	42	0,7
21	Русский язык и культура речи	Ипполитова, И.П. Русский язык и культура речи: учебно-практ. пособие/ И.П. Ипполитова. – М.: Флинта, 2007.-448с.- ISBN 978-5-392-00169-9	35	0,6
22	Русский язык и культура речи	Данцев, А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов./ А.А. Данцев. - Ростов н./Д.: Феникс, 2005.-317с.- ISBN 5-222-07569-9	29	0,5
23	Русский язык и культура речи	Граундина, Л.К. Культура русской речи: учеб. для вузов / Л.К. Граундина. - М.: Флинта, 2005.-560с.- ISBN 5-89123-186-7	36	0,6
24	Культурология	Розин, В.Н. Культурология: учеб. пособие/ В.Н. Розин. - М.: ИНФРА-М, ФОРУМ. 2005.-344с_- ISBN 5-16-000381-9	37	0,6
25	Культурология	Золкин, Л.А. Культурология: учеб. пособие / Л.А. Золкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2007.-498с. – ISBN 5-238-01008-7	30	0,5
26	Культурология	Мамонтов, В.П. Основы культурологии: / В.П. Мамонтов. – М.: ИНФРА-М, 2008.- 320с. – ISBN 5-16-000530-7	32	0,6
27	Культурология	Радугин, А.А. Культурология: учеб. пособие/ А.А. Радугин.- М.: Центр, 2007.-304с.- ISBN 5-88860-046-6	44	0,8
28	Социология	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов/ С.С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 450с. – ISBN 5-8297-0007-7	32	0,6
29	Социология	Волков, Ю.Г. Социология: учеб. пособие/ Ю.Г. Волков. - Ростов н./Д.: Феникс, 2009.-512с- ISBN 5-222-00482-1	35	0,6
30	Социология	Тощенко, Ж.Т. Социология: учеб. для вузов/ Ж.Т. Тощенко. - М.: Юрайт-М, 2006.- 527с.- ISBN 5-94227-012-0	30	0,5
31	Социология	Павленок, П.Д. Социология: учеб. для вузов/ П.Д. Павленок. - М.:ИНФРА-М, 2007.- 272с.- ISBN 978-5-16-002751-7	35	0,6
32	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. пособие/ А.И. Кравченко. - М.: Академия, 2006.- 312с.- ISBN 978-5-94010-001-5	28	0,5
33	Экономика	Архипова, А.И. Экономика: учеб. для вузов/ А.И. Архипова.- М.: Проспект, 2005. - 800с.- ISBN 5-8369-0064-7	45	0,8
34	Экономика	Булатов, А.С. Экономика: учеб. для вузов/ А.С. Булатов. - М.: Академия, 2008.- 432с.- ISBN 5-7975-0215-1	36	0,6

35	Экономика	Мамедов, О.Ю. Современная экономика. Семинарские занятия: учеб. - метод. пособие / О.Ю. Мамедов. - Ростов н./Д.: Феникс, 2009.-544.- ISBN 5-222-00979-3	30	0,5
36	История религии	Щапов, Я.Н. Религии мира: учеб. пособие/ Я.Н. Щапов. - М.: Просвещение, 2008-340с.- ISBN 5-09-005100-3	27	0,5
37	История религии	Горелов, А.А. История мировых религий: учеб. пособие/ А.А. Горелов. - М.: Флинта, 2007.-360с.- ISBN 978-5-89349-763-2	30	0,5
38	История религии	Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: учеб. пособие/ А.А. Радугин. - М.: Центр, 2006.-240с.- ISBN 5-88860-053-9	45	0,8
39	История религии	Гриненко, Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуре: учеб. пособие/ Г.В. Гриненко.- М.: ЮРАЙТ, 2008.-256с.- ISBN 5-85294-027-5	30	0,5
40	Логика	Гетманова, А.Д. Логика: учеб. для вузов/ А.Д. Гетманова. - М.: Омега-Л, 2008.-415с.- ISBN 978-5-365-0050-9	40	0,7
41	Логика	Ивлев, Ю.В. Логика. Сборник упражнений./ Ю.В. Ивлев. - М.: Университет, 2009.-35248с.- ISBN 5-8013-0030-6	35	0,6
42	Логика	Ивин, А.А. Логика: учеб.для вузов/ А.А. Ивин. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.-320с.- ISBN 5-8183-0045-5	29	0,5
43	Логика	Бочаров, В.А. Основы логики: учеб. для вузов/ В.А. Бочаров. - М.: ИНФРА, 2007.-296с.- ISBN 5-86225-595-8	32	0,6
44	Правоведение	Мухаев, Р.Т. Правоведение: учеб. для вузов /Р.Т. Мухаев. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -415с.- ISBN 978-5-238-00925-4	30	0,5
45	Правоведение	Крылова, З.Г. Основы права: учеб./ З.Г. Крылова. - М.: Высшая школа, 2005.-319с.- ISBN 5-06-003645-6	35	0,6
46	Правоведение	Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб пособие/ В.И. Власов. - М.: Академия, 2005.-336с.- ISBN 5-7695-0403-X	47	0,8
47	Правоведение	Степанова, Т.А. Основы права: учеб. для вузов/ Т.А. Степанова. – М.: Академия, 2009.-321с.- ISBN 5-279-02153-9	28	0,5
48	Политология	Зеркин, В.П. Основы политологии: учеб. для вузов/ В.П. Зеркин. - Ростов н./Д.: Феникс, 2008.-576с.- ISBN 5-222-00608-5	36	0,6
49	Политология	Перевалов, В.Б. Политология: учеб.для вузов/ В.Б. Перевалов. - М.: Норма, 2010.-384с.- ISBN 5-89123-360-6	30	0,5
50	Политология	Горелов, А.А. Политология: учеб.для вузов/ А.А. Горелов. - М.: Флинта, 2005.-312с.- ISBN 5-89502-394-0	32	0,6
51	Политология	Василик, М.А. Политология: учеб.для вузов/ М.А. Василик. - М.: Академия, 2008.-540с.- ISBN 5-8297-0055-7	31	0,5
52	Математика и информатика	Ляхович, В.Ф. Основы информатики./ В.ф. Ляхович. - Ростов н./Д.: Феникс, 2006.-608с. – ISBN 5-222-01259-X	40	0,7
53	Математика и информатика	Острейковский, В.А. Информатика: учеб. пособие/ В.А. Острейковский. - М.: Высшая школа, 2005.-511с – ISBN 5-06-003533-6	45	0,8



54	Математика и информатика	Филимонова, Е.В. Математика и информатика: учеб. пособие/ Е.В. Филимонова. - М.: Дашков и К, 2007.-430с.- ISBN 5-91131-127-5	30	0,5
55	Концепции современного естествознания	Солопов, Е.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. пособие./ Е.Ф. Солопов. - М.: ВЛАДОС, 2005.-232с.- ISBN 5-691-00185-X	48	0,8
56	Концепции современного естествознания	Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания. учебник./ Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2006.-287 с. – ISBN 5-85178-044-4	30	0,5
57	Концепции современного естествознания	Концепция современного естествознания: учеб. для вузов / В.Н. Лавриненко.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2006.-288с. – ISBN 5-238-00530-X	27	0,5
58	Технические и аудио визуальные средства обучения	Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие/ Г.М. Коджаспирова. - М.: Академия, 2006.-256с.- ISBN 5-7695-0628-8	39	0,7
59	Технические и аудио визуальные средства обучения	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. для вузов/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-ПРЕСС, 2008.-512с.- ISBN 5-9219-0384-1	35	0,6
60	Экология	Экология: учебное пособие / А.В. Тотай. –М.: Юрайт, 2012. -407с.-ISBN 978-5-9916-1420-7	30	0,5
61	Экология	Горелов, А.А. Экология: учеб. пособие/ А.А. Горелов.- М.:Центр, 2008.-240с. – ISBN 5-88860-040-7	35	0,6
62	Экология	Коробкин, В.Н. Экология: учеб. для вузов/ В.н. Коробкин. - Ростов н./Д.: Феникс, 2007.-602с.- ISBN 978-5-222-12140-5	29	0,5
63	Общая психология	Немов, Р.С. Психология УЧ. В 3-х кн. Кн. 1./ Р.С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2008.- 687с. – ISBN 978-5-691-00552-7	35	0,6
64	Общая психология	Рогов, Е.И. Общая психология: учеб. пособие / Е.Н. Рогов. - М.: ВЛАДОС, 2008.- 448с.- ISBN 5-691-00143-4	36	0,6
65	Общая психология	Дубровина, И.В. Психология: учебник / И.В. Дубровина. - М.: ВЛАДОС, 2009.- 445с.- ISBN 5-7695-0735-7	43	0,7
66	Экспериментальная психология	Немов, Р.С. Психология УЧ. В 3-х кн. Кн. 1./ Р.С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2008.- 687с. – ISBN 978-5-691-00552-7	50	0,9
67	Экспериментальная психология	Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология: учеб. пособие для вузов / Л.Б. Шнейдер. –М.: Академия Проект, 2008. -736с.- ISBN 978-5-8291-1013-0	30	0,5
68	История психологии	Марцинковская, Т.Д. История психологии: учеб. пособие / Т.Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2006.-544с.- ISBN 5-7695-0641-5	27	0,5
69	История психологии	Шкуратов, В.А. Историческая психология: учеб. пособие / В.А. Шкуратов. - М.: Смысл, 2008.-505с. – ISBN 5-98357-012-X	29	0,5
70	Возрастная и педагогическая психология	Немов, Р.С. Психология УЧ. В 3-х кн. Кн. 1./ Р.С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2008.- 687с. – ISBN 978-5-691-00552-7	35	0,6
71	Возрастная и педагогическая психология	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учебник / Л.Ф. Обухова. - М.: Высшее образование, 2007.-460с. – ISBN 5-9692-0128-6	40	0,7
72	Возрастная и педагогическая психология	Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: учеб. пособие / И.Ю. Кулагина. - М.: Сфера, 2006.-464с. – ISBN 5-89144-162-4	35	0,6

73	Возрастная и педагогическая психология	Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие / Г.С. Абрамова.- М.: Академия, 2006.-702с. – ISBN 5-8291-0641-8	30	0,5
74	Введение в педагогическую деятельность	Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие/ В.С. Кукушин. - Ростов н./Д.: Феникс, 2006-224с.- ISBN 5-241-00113-1	35	0,6
75	Введение в педагогическую деятельность	Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никитина. -М.:Академия, 2007.-224с. – ISBN 5 7695-3665-9	34	0,6
76	Введение в педагогическую деятельность	Роботова, А.С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / А.С. Роботова. - М.: Академия, 2006. -450с.- ISBN 5-7695-0665-2	30	0,5
77	Введение в педагогическую деятельность	Занина, Л.В. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / Л.В. Занина. - М.: Академия, 2005.-320с. – ISBN 5-222-03701-0	27	0,5
78	Введение в педагогическую деятельность	Толкачева, Т.М. Учебно-методические материалы к дисциплине «Введение в педагогическую деятельность»: учеб. пособие / Т.М. Толкачева. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013.-179с. – ISBN 978-5-4417-0160-0	30	0,5
79	Общие основы педагогики	Сластенин, В.А.Педагогика: учеб. для вузов/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-ПРЕСС, 2008.-512с.- ISBN 5-9219-0384-1	35	0,6
80	Общие основы педагогики	Крившенко, Л.П. Педагогика: учеб. для вузов/ Л.П. Крившенко. - М.: ТК ВЕЛБИ, 2007.-432с. – ISBN 978-5-482-01528-5	47	0,8
81	Общие основы педагогики	Харламов, И.Ф. Педагогика: учеб. пособие / И.Ф. Харламов. - М.: Гардарики, 2005.-519с.- ISBN 5-8297-0004-2	27	0,5
82	Общие основы педагогики	Пидкасистый, П.И. Педагогика: учеб. пособие / П.И. Пидкасистый. - М.: Академия, 2006.-608с.- ISBN 5-93134-181-1	30	0,5
83	Теория обучения	Пидкасистый, П.И. Педагогика: учеб. пособие / П.И. Пидкасистый. - М.: Академия, 2006.-608с.- ISBN 5-93134-181-1	30	0,5
84	Теория обучения	Подласый, И.П. Педагогика начальной школы: учеб. для вузов/ И.П. Подласый. - М.: ВЛАДОС, 2006.-576с. – ISBN 5-691-00174-4	35	0,6
85	Теория обучения	Смирнов, С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. для вузов / С.А. Смирнов. - М.: Академия, 2005.-512с.- ISBN 5-7695-0599-0	30	0,5
86	Теория обучения	Подласый, И.П. Педагогика начальной школы: учеб. для вузов/ И.П. Подласый. - М.: Юрайт, 2011.-574с.- ISBN 978-5-9692-1067-7	35	0,6
87	Теория и методика воспитания	Сластенин, В.А.Педагогика: учеб. для вузов/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-ПРЕСС, 2008.-512с.- ISBN 5-9219-0384-1	35	0,6
88	Теория и методика воспитания	Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие/ В.С. Кукушин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.-352с.- ISBN 978-5-222-16547-8	40	0,7
89	Теория и методика воспитания	Харламов, И.Ф. Педагогика: учеб. пособие / И.Ф. Харламов. - М.: Гардарики, 2005.-519с.- ISBN 5-8297-0004-2	27	0,5
90	Педагогика межнационального общения	Харламов, И.Ф. Педагогика: учеб. пособие / И.Ф. Харламов. - М.: Гардарики, 2005.-519с.- ISBN 5-8297-0004-2	27	0,5
91	Педагогика межнационального общения	Волков, Г.Н. Этнопедагогика. Учеб./ Г.Н. Волков. - М.: Академия, 2005.-176с. ISBN 5-7695-0364-5	40	0,7

92	Педагогика межнационального общения	Джури́нский, А.Н. Зарубежная педагогика: учеб. пособие для вузов / А.Н. Джури́нский. –М.: Гардарики, 2008. -383с.- ISBN 978-5-8297-0354-7	30	0,5
93	Педагогика межнационального общения	Джури́нский, А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом. Учеб. пособие/ А.Н. Джури́нский. – М.: ТЦ Сфера, 2007.-224с.- ISBN 978-5-89144-824-7	30	0,5
94	История образования и педагогической мысли	Джури́нский, А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом. Учеб. пособие/ А.Н. Джури́нский. – М.: ТЦ Сфера, 2007.-224с.- ISBN 978-5-89144-824-7	50	0,8
95	История образования и педагогической мысли	Латы́шина, Д.И. История педагогики и педагогика: учеб. пособие/ Д.И. Латы́шина. -М.: Гардарики, 2007.-526с.- ISBN 978-5-8297-0277-9	30	0,5
96	История образования и педагогической мысли	Пискунов, А.И. История педагогики и образования: учеб. для вузов/ А.И. Пискунов. - М.: СФЕРА, 2005.-512с.- ISBN 5-89144-142-X	27	0,5
97	История образования и педагогической мысли	Соломонова, Т.П. Формирование аналитических умений учащихся в гуманитарном образовании: монография / Т.П. Соломонова. – Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2010. - 121с.- ISBN 978-5-7410-1008-2	30	0,5
98	Социальная педагогика	Василькова, Ю.В. Социальная педагогика. Курс лекций: учеб. пособие / Ю.В. Василькова. - М.: Академия, 2006.-440с.- ISBN 5-7695-0526-5	40	0,7
99	Социальная педагогика	Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие/ А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2005.-200с. – ISBN 5-7695-0640-7	35	0,6
100	Социальная педагогика	Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник / Л.В. Мардахаев. –М.: Юрайт, 2011. -797с. –ISBN 978-5-99165-1202-9	27	0,5
101	Социальная педагогика	Галагузова, М.А. История социальной педагогики. Хрестоматия / М.А. Галагузова. - М.: ВЛАДОС, 2006.-544с.- ISBN 5-691-00313-5	37	0,6
102	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Кумарина, Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб. пособие / Г.Ф. Кумарина. - М.: Академия, 2006.-320с.- ISBN 5-7695-0576-1	37	0,6
103	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Зайцева, И.А., Кукушин В.С. Коррекционная педагогика: учеб. для вузов/ И.А. Зайцева, В.С. Кукушин. - Ростов н./Д.: Феникс, 2006-352с.- ISBN 5-241-00125-5	30	0,5
104	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Назарова, Н.М. Специальная педагогика: учеб. для вузов/ Н.М. Назарова. - М.: Академия, 2005.-400с.- ISBN 5-7695-3519-9	30	0,5
105	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Гилленбранд, К. Коррекционная педагогика: Обучение трудных школьников: Учеб. для вузов/ К. Гилленбранд. -М.: Академия, 2005.-240с.- ISBN 5-7695-1500-7	28	0,5
106	Педагогические технологии	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. для вузов/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-ПРЕСС, 2008.-512с.- ISBN 5-9219-0384-1	35	0,6
107	Педагогические технологии	Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП / Г.К. Селевко. –М.: НИИ школьных технологий, 2005.-288с. – ISBN 5-87953-163-5	30	0,5
108	Педагогические технологии	Трайнев, В.А. Информационно-коммуникационные педагогические технологии: учеб. пособие / В.А. Трайнев. –М.: Дашков и К, 2009.-280с.- ISBN 978-5-394-00627-2	29	0,5

109	Педагогические технологии	Хуторской. Методика личностно- ориентировочного обучения. Как обучать всех по - разному?/ Хуторской. - М.: Академия, 2005.-383с. – ISBN 5-305-00121-8	30	0,5
110	Управление образовательными системами	Кукушин, В.С. Управление образовательными системами: учеб. пособие/ В.С. Кукушин. - М.: Ростов н/Д.: МАРТ, 2006.-234с.- ISBN 5-241-00174-3	35	0,6
111	Управление образовательными системами	Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: учеб. пособие./ Т.И. Шамова. - М.:Академия, 2005.-384с.- ISBN 5-7695-2161-9	34	0,6
112	Управление образовательными системами	Поташник, М.М. Качество образования: проблемы и технология управления: учеб. пособие/ М.М. Поташник. - М.: Педагогическое Общество России, 2005.-448с.- ISBN 5-93134-079-3	33	0,6
113	Психолого-педагогический практикум	Подласый, И.П. Педагогика начальной школы: учеб. для вузов/ И.П. Подласый. - М.: Юрайт, 2011.-574с.- ISBN 978-5-9692-1067-7	35	0,6
114	Психолого-педагогический практикум	Сластенин, В.А. Психолого - педагогический практикум: учеб. пособие / В.А. Сластенин. – М.: Академия, 2006.-224с.- ISBN 5-7695-3506-7	35	0,6
115	Психолого-педагогический практикум	Давыдов, В.П. Методология и методика псих. - педагогических исследования: учеб. пособие/ В.П. Давыдов. - М.: Логос, 2006.-128с.- ISBN 5-98704-088-4	28	0,5
116	Основы специальной педагогики и психологии	Назарова, Н.М. Специальная педагогика: учеб. для вузов/ Н.М. Назарова. - М.: Академия, 2005.-400с.- ISBN 5-7695-3519-9	28	0,5
117	Основы специальной педагогики и психологии	Максимова, Н.Ю. Курс лекций по патопсихологии: учеб. пособие / Н.Ю. Максимова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-576с.- ISBN 5-222-00874-6	27	0,5
118	Основы специальной педагогики и психологии	Кумарина, Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб. пособие / Г.Ф. Кумарина. - М.: Академия, 2006.-320с.- ISBN 5-7695-0576-1	40	0,7
119	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков: учеб. пособие./ М.Р. Сапин. - М.: Академия, 2008.-456с.- ISBN 5-7695-0101-4	45	0,8
120	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю.П. Пивоваров. –М.: Академия, 2008.-528с.- ISBN 5-7695-2559-2	30	0,5
121	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Матвеева, Г.И. Гигиена и экология человека: учеб. пособие/ Г.И. Матвеева. – М.: Академия, 2008.-304с.- ISBN 978-5-7695-5197-0	35	0,6
122	Основы медицинских знаний	Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб. пособие./ В.В. Марков. - М.: Академия, 2006-320с.- ISBN 5-7695-0360-2	40	0,7
123	Основы медицинских знаний	Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: учебное пособие / С.А. Лытаев. –М.: Академия, 2011. -272с. –ISBN 978-5-7695-6902-9	30	0,5
124	Основы медицинских знаний	Федюкович, Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие/ Н.И. Федюкович. - Ростов н./Д.: Феникс, 2006.-320с.- ISBN 5-222-01725-7	55	0,9
125	Безопасность жизнедеятельности	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Т.А. Хван. - Ростов н./Д.: Феникс, 2005. -352с.- ISBN 5-222-01424-X	55	0,9
126	Безопасность жизнедеятельности	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ С.В. Белов. - М.: Юрайт, 2013.-682с.- ISBN 978-5-9692-1405-7	40	0,7
127	Безопасность жизнедеятельности	Осетров, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Г.В. Осетров. – М.: Книжный мир, 2011. -232с. –ISBN 978-5-8041-0546-5	35	0,6

128	Педагогика досуга	Лебедев, Дополнительное образование детей: учеб. пособие/ Лебедев. - М: ВЛАДОС., 2005.-256с.- ISBN 5-691-00487-5	34	0,6
129	Педагогика досуга	Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие/ М.И. Рожков. - М.: ВЛАДОС, 2005.-256с.- ISBN 5-691-00361-5	27	0,5
130	Педагогика досуга	Кукушин. В.С. Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие/ В.С. Кукушин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.-352с.- ISBN 978-5-222-16547-8	30	0,5
131	Педагогические коммуникации	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. для вузов/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-ПРЕСС, 2008.-512с.- ISBN 5-9219-0384-1	35	0,6
132	Педагогические коммуникации	Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учеб. для вузов / И.А. Зимняя. - М.: Логос, 2009.-384с.- ISBN 978-5-98704-442-1	40	0,7
133	Педагогические коммуникации	Ершов, П.М. Общение на уроке: учеб. пособие/ П.М. Ершов. - М.: Флинта, 2005.- 336с.- ISBN 5-89349-051-7	30	0,5
134	Этнопедагогика	Волков, Г.Н. Этнопедагогика. Учеб./ Г.Н. Волков. - М.: Академия, 2005.-176с. ISBN 5-7695-0364-5	40	0,7
135	Этнопедагогика	Кукушин, В.С. Этнопедагогика и этнопсихология: учеб. для вузов/ В.С. Кукушин. - Ростов н./Д.: Феникс, 2005.-448с. – ISBN 5-222-01430-4	35	0,6
136	Спец семинар по педагогике	Стефановская, Т.А. Классный руководитель. Функции и основные направления деятельности: учеб. пособие / Т.А. Стефановская. - М., 2006.-192с.- ISBN 5-7695-2681-5	30	0,5
137	Спец семинар по педагогике	Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие/ М.И. Рожков. - М.: ВЛАДОС, 2005.-256с.- ISBN 5-691-00361-5	27	0,5
138	Спецкурс по психологии	Немов, Р.С. Психология УЧ. В 3-х кн. Кн. 1./ Р.С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2008.-687с. – ISBN 978-5-691-00552-7	50	0,8
139	Спецкурс по психологии	Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие/ Загвязинский. - М.: Академия, 2005.-208с.- ISBN 5-7695-0815-9	30	0,5
140	Спецкурс по психологии	Овчарова, Р.В. Практическая психология в начальной школе: учеб. пособие/ Р.В. Овчарова. - М.: Академия, 2005.-240с.- ISBN 5-89144-007-5	30	0,5
141	Спецкурс по педагогике	Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. для вузов/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-ПРЕСС, 2008.-512с.- ISBN 5-9219-0384-1	35	0,5
142	Спецкурс по педагогике	Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП / Г.К. Селевко. –М.: НИИ школьных технологий, 2005.-288с. – ISBN 5-87953-163-5	30	0,5
143	Спецкурс по педагогике	Трайнев, В.А. Информационно-коммуникационные педагогические технологии: учеб. пособие / В.А.Трайнев. –М.: Дашков и К, 2009.-280с.- ISBN 978-5-394-00627-2	30	0,5
144	Русский язык	Лекант, П.А. Современный русский язык: учеб. пособие/ П.А. Лекант. - М.: Академия, 2006.-462с.- ISBN 5-7107-4943-5	60	1
145	Русский язык	Ладыженская, Т.А. Устная речь как средство и предмет обучения. учеб. пособие./ Т.А. Ладыженская. - М.: Флинта, 2006.-136с.- ISBN 5-89349-123-8	30	0,5

146	Русский язык	Тихонов, Н.А. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология)/ Н.А. Тихонов. - М.: Рипол-Классик, 2006.-464с.- ISBN 5-7657-0213-9	27	0,5
147	Детская литература	Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учеб.для вузов/ И.Н. Арзамасцева. - М.: Академия, 2007.-472с.- ISBN 5-7695-0470-6	40	0,7
148	Детская литература	Полозова, Т.Д. Русская литература для детей. учеб. пособие./ Т.Д. Полозова. - М.: Академия, 2005.-512с.- ISBN 5-7695-0512-5	40	0,7
149	Детская литература	Будур, Н.В. Зарубежная детская литература. учеб. пособие./ Н.В. Будур. - М.: Академия, 2006.-304с.- ISBN 5-7695-0123-5	30	0,5
150	Введение в литературоведение	Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: учеб. для вузов/ А.Б. Есин. - М.: Наука, 2007.-352с.- ISBN 5-02-002956-4	30	0,5
151	Введение в литературоведение	Эсалнек, А.Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения.:учеб. - метод. пособие./ А.Я. Эсалнек. - М.: Наука, 2008.-112с.- ISBN 5-02-022614-9	27	0,5
152	Введение в литературоведение	Чернец, Л.В. Введение в литературоведение: учеб. пособие/ Л.В. Чернец. - М.: Академия, 2006.-556с.- ISBN 5-06-003357-0	38	0,6
153	Математика	Стойлова, Л.П. Математика: учеб.пособие/ Л.П. Стойлова. - М.: Академия, 2006.-424с.- ISBN 5-7695-0456-0	55	0,9
154	Математика	Щипачев, В.С. Высшая математика: учеб. для вузов/ В.С. Щипачев. -М.: Академия, 2006.-400с.- ISBN 5-06-003959-5	30	0,5
155	Математика	Пехлицкий, И.Д. Математика: учеб. для вузов/ И.Д. Пехлицкий.- М.: Академия, 2007.-304с.- ISBN 5-7695-0123-5	28	0,5
156	Землеведение	Никонова, М.А. Землеведение и краеведение: учеб. пособие/ М.А. Никонова. - М.: Академия, 2007.-144с.- ISBN 5-02-022614-8	30	0,5
157	Землеведение	Мусихин, Г.Д. Минералы Оренбургской области: учеб. пособие/ Г.Д. Мусихин. - Екатеринбург, 2008.-96с.- ISBN 5-7691-0656-5	32	0,5
158	Землеведение	Чибилев, А.А. Введение в геоэкологию: монография/ А.А. Чибилев. - Екатеринбург, 2010.-79с.- ISBN 5-7691-0783-9	28	0,5
159	Землеведение	Петросова, Р.В. Естествознание и основы экологии: учеб. для вузов/ Р.В. Петросова. - М.: Академия, 2008.-288с.- ISBN 5-7695-0283-5	35	0,6
160	Ботаника	Чибилев, А.А. Природное наследие Оренбургской области: учеб. пособие/ А.А. Чибилев. – Оренбург: ЦДО ОГУ, 2007.-62с.- ISBN 5-94162-055-1	30	0,5
161	Ботаника	Серебрякова, П.И. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники: учеб. пособие./ П.И. Серебрякова. - М.: Просвещение, 2008.-224с.- ISBN 5-09-008404-1	30	0,5
162	Зоология	Потапов, И.В. Зоология с основами экологии животных: учеб. пособие / И.В. Потапов. - М.: Академия, 2007.-296с.- ISBN 5-7695-0676-8	34	0,6
163	Зоология	Шарова, И.Х. Зоология беспозвоночных: учеб. для вузов / И.Х. Шарова. - М.: Академия, 2007.-310с.- ISBN 5-7695-0556-5	27	0,5
164	Зоология	Константинов, В.М. Зоология позвоночных: учеб. для вузов / В.М. Константинов. - М.: Академия, 2008. -464с. –ISBN 5-7695-1687-9	29	0,5

165	Методика обучения русскому языку и литературы	Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2008.-472с.- ISBN 5-7695-0697-0	55	0,9
166	Методика обучения русскому языку и литературы	Соловейчик, М.С. Теория и практика обучения: учеб. пособие /М.С. Соловейчик. - М.: Академия, 2008. -270с.- ISBN 5-7695-0281-9	30	0,5
167	Практикум по каллиграфии	Сальникова, Т.П. Методика обучения грамоте: учеб. пособие / Т.П. Сальникова. - М.: Творческий центр, 2008.-200с.- ISBN 5-89144-132-2	28	0,5
168	Практикум по каллиграфии	Соловейчик, М.С. Теория и практика обучения: учеб. пособие /М.С. Соловейчик. - М.: Академия, 2008. -270с.- ISBN 5-7695-0281-9	30	0,5
169	Практикум по каллиграфии	Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2008.-472с.- ISBN 5-7695-0697-0	55	0,9
170	Методика чтения и литературы	Светловская, Н.Н. Обучение детей чтению: практ. методика / Н.Н. Светловская. - М.: Академия, 2009.-288с.- ISBN 5-7695-0630-X	35	0,6
171	Методика чтения и литературы	Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2008.-472с.- ISBN 5-7695-0697-0	55	0,9
172	Методика чтения и литературы	Кубасова, О.В. Выразительное чтение: учеб. пособие / О.В. Кубасова. - М.: Академия, 2006.-144с.- ISBN 5-7695-0736-5	30	0,5
173	Методика внеклассного чтения	Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2008.-472с.- ISBN 5-7695-0697-0	55	0,9
174	Методика внеклассного чтения	Сальникова, Т.П. Методика обучения грамоте: учеб. пособие / Т.П. Сальникова. - М.: Творческий центр, 2008.-200с.- ISBN 5-89144-132-2	28	0,5
175	Методика внеклассного чтения	Сальникова, Т.П. Методика обучения чтению: учеб. - метод. пособие / Т.П. Сальникова. - М.: Сфера, 2007.-240с.- ISBN 5-89144-110-1	35	0,6
176	Методика преподавания математики	Истомина, Н.В. Методика обучения математики в начальных классах: учеб. пособие/ Н.В. Истомина. - М.: Академия, 2008.-288с.- ISBN 5-7695-0431-5	66	1,1
177	Методика преподавания математики	Истомина, Н.В. Методические рекомендации к учебнику Математика 1 кл, 2 кл, 3кл, 4 кл: учеб. –метод. пособие / Н.В. Истомина. – Смоленск: Ассоциации XXI века, 2009.-160с.- ISBN 5-7193-0137-2	28	0,5
178	Методика преподавания математики	Михеева, Т.А. Общие приемы работы над первой составной задачей: метод. указания / Т.А. Михеева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008.-7с.	30	0,5
179	Методика преподавания естествознания	Петросова, Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: учеб. пособие/ Р.А. Петросова. - М.: Академия, 2008.-176с.- ISBN 5-7695-0294-0	33	0,6
180	Методика преподавания естествознания	Хван, Т.А. Основы экологии: учеб. для вузов/Т.А. Хван, П.А. Жван. - Ростов н./Д.: Феникс, 2009.-256с.- ISBN 5-7694-0376-8	28	0,5
181	Методика преподавания естествознания	Петросова, Р.А. Практикум по естествознанию и основам экологии: учеб. пособие/ Р.А. Петросова. - М.: Академия, 2007.-224с.- ISBN 5-7699-0636-X	30	0,5
182	Методика преподавания труда с практикумом	Коньшева, Н.М. Методика трудового обучения школьников. Основы дизайнообразования: учеб. пособие/ Н.М. Коньшева. - М.: Академия, 2008. -192с.- ISBN 5-7695-0394-7	39	0,7

183	Методика преподавания труда с практикумом	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. (1-4 кл) - М.: Просвещение, 2007.-640с.- ISBN 5-09-010341-0	27	0,5
184	Методика преподавания труда с практикумом	Коньшева, Н.М. Художественно - конструктивная деятельность: метод. пособие./ Н.М. Коньшева. - М.: Ассоциация XXI века 2008.-232с.- ISBN 5-89308-068-8	28	0,5
185	Методика преподавания ИЗО с практикумом	Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальных классах: учеб. пособие/ Н.М. Сокольникова. - М.: Академия, 2007.-368 с.- ISBN 5-7695-0897-3	30	0,5
186	Методика преподавания ИЗО с практикумом	Григорьева, Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников: учеб. для вузов / Г.Г. Григорьева. - М.: Академия, 2008.-368с.- ISBN 5-7695-0453-6	28	0,5
187	Методика преподавания ИЗО с практикумом	Неменский, Б.С. Искусство вокруг нас: учеб. пособие / Б.С. Неменский. - М.: Просвещение, 2009.-142с.- ISBN 5-09-009836-0	27	0,5
188	Теория и методика музыкального воспитания	Осеннева, М.С. Методика музыкального воспитания младших школьников: учеб. пособие/ М.С. Осеннева. - М.: Академия, 2009.-368с.- ISBN 5-7695-0683-0	60	1
189	Теория и методика музыкального воспитания	Никитина, Л.Д. История русской музыки: учеб. пособие/ Л.Д. Никитина. - М.: Академия, 2008.-272с.- ISBN 5-7695-0316-5	27	0,5
190	Теория и методика музыкального воспитания	Гуревич, Е.Л. История зарубежной музыки: учеб. пособие/ Е.Л. Гуревич. - М.: Академия, 2009.-268с.- ISBN 5-7695-0634-2	27	0,5
191	Теория основного курса математики в начальной школе	Стойлова, Л.П. Математика: учеб.пособие/ Л.П. Стойлова. - М.: Академия, 2006.-424с.- ISBN 5-7695-0456-0	55	0,9
192	Теория основного курса математики в начальной школе	Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. В 2 ч: учеб. для вузов/ Д.Т. Письменный. -М.: Академия, 2008.-400с. – ISBN 5-3355-0897-3	29	0,5
193	Теория основного курса математики в начальной школе	Щипачев, В.С. Высшая математика: учеб. для вузов/ В.С. Щипачев. -М.: Академия, 2006.-400с.- ISBN 5-06-003959-5	30	0,5
194	Геометрия	Стойлова, Л.П. Математика: учеб.пособие/ Л.П. Стойлова. - М.: Академия, 2006.-424с.- ISBN 5-7695-0456-0	55	0,9
195	Геометрия	Тарасов, Б.Ф. Начертательная геометрия: учеб. для вузов / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина. - СПб.: Лань, 2009.-231с.- ISBN 5-8114-0312-7	27	0,5
196	Геометрия	Кардаш, В.Ф. Начертательная геометрия: учеб. пособие / В.Ф. Кардаш.- Ростов н./Д.: Феникс, 2009.-224с.- ISBN 5-222-00142-3	27	0,5
197	Практикум по решению математических задач	Истомина, Н.В. Учимся решать задачи 1, 2, 3, 4: учеб. –метод. пособие / Н.В. Истомина. - М.: Ассоциация XXI века, 2008.-112с.- ISBN 5-7193-0145-3	30	0,5
198	Практикум по решению математических задач	Михеева, Т.А. Общие приемы работы над первой составной задачей: метод. указания / Т.А. Михеева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008.-7с.	30	0,5
199	Практикум по решению математических задач	Истомина, Н.В. Методические рекомендации к учебнику Математика 1 кл, 2 кл, 3кл, 4 кл: учеб. –метод. пособие / Н.В. Истомина. – Смоленск: Ассоциации XXI века, 2008.-160с.- ISBN 5-7193-0137-2	28	0,5
200	Практикум по русскому языку	Лекант, П.А. Современный русский язык: учеб. пособие/ П.А. Лекант. - М.: Академия, 2006.-462с.- ISBN 5-7107-4943-5	60	1



201	Практикум по русскому языку	Сальникова, Т.П. Методика обучения грамоте: учеб. пособие / Т.П. Сальникова. - М.: Творческий центр, 2008.-200с.- ISBN 5-89144-132-2	28	0,5
202	Практикум по русскому языку	Соловейчик, М.С. Русский язык в начальных классах. Теория и практика: учеб. пособие/ М.С. Соловейчик. - М.: Академия, 2009.-256с.- ISBN 5-7695-0369-2	35	0,6
203	Практикум по орфографии	Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2008.-472с.- ISBN 5-7695-0697-0	55	0,9
204	Практикум по орфографии	Земский, А.М. Русский язык. Ч. 1,2 / А.М. Земский. - М.: Академия, 2006.-304с.- ISBN 5-7695-0464-1	50	1
205	Практикум по орфографии	Соловейчик, М.С. Русский язык в начальных классах. Теория и практика: учеб. пособие/ М.С. Соловейчик. - М.: Академия, 2009.-256с.- ISBN 5-7695-0369-2	35	0,6
206	Практикум по выразительному чтению	Кубасова, О.В. Выразительное чтение: учеб. пособие / О.В. Кубасова. - М.: Академия, 2001.-144с.- ISBN 5-7695-0736-5	30	0,5
207	Практикум по выразительному чтению	Сальникова, Т.П. Методика обучения чтению: учеб. - метод. пособие / Т.П. Сальникова. - М.: Сфера, 2007.-240с.- ISBN 5-89144-110-1	35	0,6
208	Спецкурс по методике преподавания общественных дисциплин	Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в начальной школе: учеб. пособие / М.Т. Студеникин. - М.: ВЛАДОС, 2008,-256с.- ISBN 5-691-00760-2	35	0,6
209	Спецкурс по методике преподавания общественных дисциплин	Сербинов, Ю.Б. Обществознание. 100 экзамен. ответов: учеб. пособие/ Ю.Б. Сербинов. - Ростов н./Д: Феникс, 2009.-400с.- ISBN 5-241-00010-0	31	0,5
210	Спецкурс по методике преподавания общественных дисциплин	Короткова, М.В. Практикум по методике преподавания истории: учеб. пособие / М.В. Короткова. - М.: ВЛАДОС, 2009.-272с. – ISBN 5-691-00474-3	30	0,5
211	Спец. курс по методике преподавания естествознания	Петросова, Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: учеб. пособие/ Р.А. Петросова. - М.: Академия, 2008.-176с.- ISBN 5-7695-0294-0	33	0,6
212	Спец. курс по методике преподавания естествознания	Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие/ С.Н. Николаева.- М.: Академия, 2010.-336с.- ISBN 5-7695-0441-2	30	0,5
213	Спецкурс по методике преподавания математики	Истомина, Н.В. Методика обучения математики в начальных классах: учеб. пособие/ Н.В. Истомина. - М.: Академия, 2008.-288с. –ISBN 5-7695-0431-5	66	1,1
214	Спецкурс по методике преподавания математики	Истомина, Н.В. Методические рекомендации к учебнику Математика 1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл: учеб. –метод. пособие / Н.В. Истомина. – Смоленск: Ассоциации XXIвека, 2009.-160с.- ISBN 5-7193-0137-2	28	0,5
215	Спецкурс по методике преподавания математики	Михеева, Т.А. Общие приемы работы над первой составной задачей: метод. указания / Т.А. Михеева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008.-7с.	30	0,5
216	Спецкурс по методике преподавания русского языка	Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2008.-472с.- ISBN 5-7695-0697-0	55	0,9
217	Спецкурс по методике преподавания русского языка	Соловейчик, М.С. Теория и практика обучения: учеб. пособие /М.С. Соловейчик. - М.: Академия, 2008. -270с.- ISBN 5-7695-0281-9	30	0,5
218	Основы научных исследований	Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. – метод. пособие/ В.И. Загвязинский. – М.: Норма, 2008.-258с.- ISBN 5-7695-0815-9	30	0,5

219	Психология делового общения	Лавриненко, В.Н. Психология и этика делового общения: метод. пособие / В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-415с. – ISBN 5-238-00384-6	35	0,6
220	Психология делового общения	Пиз Алан. Язык телодвижений: пособие/ Пиз Алан. - М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2012.- 272с.- ISBN 5-04-006111-0	30	0,5
221	Этика и эстетика	Бычков, В.В. Эстетика: уч / В.В. Бычков. - М.: Гардарики, 2008.-610с.- ISBN 8-8297-0116-2	35	0,6
222	Этика и эстетика	Шеламова, Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие / Г.М. Шеламова. –М.: Академия, 2011. -192с.- ISBN 5-7695-3215-7	30	0,5
223	Этика и эстетика	Гусейнов, А.А. Этика: учебник/ А.А. Гусейнов. - М.: Гардарики, 2010.-496с.- ISBN 5-8297-0030-1	40	0,7
224	История Оренбуржья	Футорянский, Л.И. История Оренбуржья: учеб. пособие / Л.И. Футорянский. –Оренбург: Орлит-А, 2008.-196с. – ISBN 978-5-94461-013-3	30	0,5
225	История Оренбуржья	Злобин, Ю.П. История Оренбургская в 2-х ч / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Орлит-А, 2008.-224с.- ISBN 978-5-94461-012-6	30	0,5

## Приложение 7

### Доступность электронных фондов учебно-методической документации по ООП Педагогика и методика начального образования

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность (да/нет)
1	2	3	4	5
1	Правоведение	<a href="http://iprbookshop.ru/11066">http://iprbookshop.ru/11066</a>	Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение. Учебное пособие 2011 Евразийский открытый институт	Да
2	Правоведение	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/119461/">http://www.biblioclub.ru/book/119461/</a>	Мухаев Р. Т. Правоведение. Учебник 2013 Юнити-Дана	Да
3	Правоведение	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/72789/">http://www.biblioclub.ru/book/72789/</a>	Гришаева Д. С. Правоведение (конспект лекций). Учебное пособие 2010 А-Приор	Да
4	Правоведение	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Зорькин В.Д. Конституционно-правовое развитие России 2011 Норма	Да
5	Правоведение	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию 2010 Норма	Да
6	Культурология	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137373</a>	Петрашкевич-Тихомирова О. М. Культурология как теория культуры. Учебное пособие 2012 Москва: Академический проект	Да
7	Культурология	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/100109/">http://www.biblioclub.ru/book/100109/</a>	Куда ведет кризис культуры? Опыт междисциплинарных диалогов 2011 Новое издательство	Да
8	Культурология	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/115381/">http://www.biblioclub.ru/book/115381/</a>	Маркова А. Н. , Сквориова Е. М. , Бородин С. Д. , Черных Р. М. , Никитич Л. А. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия. Учебное пособие 2012 Юнити-Дана	Да

9	Культурология	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/115386/">http://www.biblioclub.ru/book/115386/</a>	Айсина Ф. О. , Андреева И. А. , Бородина С. Д. , Воскресенская Н. О. , Маркова А. Н. Культурология. История мировой культуры. Учебник 2012 Юнити-Дана	Да
10	Физическая культура	<a href="http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2072_20110830.pdf">http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2072_20110830.pdf</a>	Витун В. Г. Лечебная физическая культура в практике физического воспитания студентов 2009 ГОУ ОГУ	Да
11	Физическая культура	<a href="http://iprbookshop.ru/11107">http://iprbookshop.ru/11107</a>	Бочкарева С.И., Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Митина Н.Ф., Ростеванов А.Г. Физическая культура. Учебник 2011 Евразийский открытый институт	Да
12	Физическая культура	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/83549/">http://www.biblioclub.ru/book/83549/</a>	Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура. Учебник 2009 Флинта	Да
13	Политология	<a href="http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2869_20111011.pdf">http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2869_20111011.pdf</a>	Гоптарева И. Б. Политология 2011 ОГУ	Да
14	Политология	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/104331/">http://www.biblioclub.ru/book/104331/</a>	Ачкасов В. А. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения 2011 Аспект Пресс	Да
15	Политология	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/104410/">http://www.biblioclub.ru/book/104410/</a>	Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии 2009 Аспект Пресс	Да
16	Политология	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Хейвуд Э. . Политология 2012 ЮНИТИ- ДАНА	Да

## Приложение 8

### Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП Педагогика и методика начального образования

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины по учебному плану	Кафедра	Ф.И.О.	Штатный, совместитель (внутренний, внешний)	Должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании**	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Учебная нагрузка по дисциплине (ак. час.)
								всего	в т.ч. педагогический	
1	2		3	4	5	6	7	8		
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	Кафедра педагогического образования	Бурма Т.П.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, английский язык	-	35	35	30
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	Кафедра педагогического образования	Аникович А.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, английский язык	-	42	42	30
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	Кафедра педагогического образования	Валоженич И.К.	штатный	Старший преподаватель	Актюбинский педагогический институт, физическая культура	-	28	28	12
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	12
ГСЭ.Ф.04	Русский язык и культура речи	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	16
ГСЭ.Ф.05	Философия	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	14
ГСЭ.Р.01	История религии	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	10
ГСЭ.Р.02	Культурология	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Старший преподаватель	Орский педагогический институт	К.п.н.	30	30	10
ГСЭ.Р.03	Политология	Кафедра педагогического	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и	К.п.н., доцент	30	32	22

		образования				обществоведение				
ГСЭ.Р.04	Социология	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	12
ГСЭ.В.01.01	Логика	Кафедра педагогического образования	Яценко А.И.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	-	48	48	14
ГСЭ.В.01.02	История политической мысли	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	14
ГСЭ.В.02.01	Экономика	Кафедра Экономики	Малахова О.Б.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский аграрный университет, социальная работа Оренбургский государственный университет, экономика и управление на предприятии (по отраслям)	К.э.н., доцент	10	10	16
ГСЭ.В.02.02	История экономической мысли России	Кафедра Экономики	Малахова О.Б.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский аграрный университет, социальная работа Оренбургский государственный университет, экономика и управление на предприятии (по отраслям)	К.э.н., доцент	10	10	16
ГСЭ.В.03.01	Правоведение	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	16
ГСЭ.В.03.02	Менеджмент в образовании	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	16
ЕН.01	Математика и информатика	Кафедра педагогического образования	Родионова О.А.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, информатика	К.п.н.	22	17	16
ЕН.01	Концепции современного естествознания	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и биология	-	25	25	22
ЕН.03	Аудиовизуальные технологии обучения	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и биология	-	25	25	18
ЕН.04	Экология	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и	-	25	25	12

		образования				биология				
ОПД.Ф.01	Психология	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	72
ОПД.Ф.02	Педагогика	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	26
ОПД.Ф.03	Введение педагогическую деятельность учителя начальных классов	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	8
ОПД.Ф.04	Основы специальной педагогики и психологии	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	18
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия и физиология	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и биология	-	25	25	12
ОПД.Ф.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и биология	-	25	25	12
ОПД.Ф.07	Безопасность жизнедеятельности	Кафедра педагогического образования	Валуженич И.К.	штатный	Старший преподаватель	Актюбинский педагогический институт, физическая культура	-	28	28	12
ОПД.Ф.08	Использование современных информационных технологий в учебном процессе	Кафедра педагогического образования	Родионова О.А.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический университет, информатика	К.п.н.	22	17	8
ОПД.Ф.09	Педагогика досуга	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	10
ОПД.Ф.10	Педагогические коммуникации	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	12
ОПД.Ф.11	Этнопедагогика	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	6
ОПД.В.01.01	Спецкурс по	Кафедра	Миняева	штатный	Директор	Оренбургский педагогический	Д.п.н., доцент	33	33	12

	педагогике	педагогического образования	Н.М.		Акбулакского филиала	институт, химия и биология				
ОПД.В.02.02	Управление образовательными системами	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	12
ОПД.В.02.01	Спецкурс по психологии	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	10
ОПД.В.02.02	Педагогика международного общения	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	10
ОПД.В.03.01	Психолого-педагогический практикум	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, русский и литература	К.п.н.	30	30	6
ОПД.В.03.02	Спецпрактикум	Кафедра педагогического образования	Миняева Н.М.	штатный	Директор Акбулакского филиала	Оренбургский педагогический институт, химия и биология	Д.п.н., доцент	33	33	6
ДПП.Ф.01	Русский язык	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	130
ДПП.Ф.02	Практикум по русскому языку	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	10
ДПП.Ф.03	История отечественной литературы	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	30	30	8
ДПП.Ф.04	Детская литература	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	30	30	10
ДПП.Ф.05	Теория литературы и практика читательской деятельности	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, русский и литература	К.п.н.	30	30	12
ДПП.Ф.06	Математика	Кафедра педагогического образования	Сельцова В.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический университет, математика	-	26	26	80
ДПП.Ф.07	Естествознание	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и биология	-	25	25	14
ДПП.Ф.08	Методика обучения русскому	Кафедра педагогического	Михеева Т.А.	совместитель	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, педагогика и	-	37	37	8



	языку. Методика литературного чтения и работы с детской книгой	образования				методика начального образования				
ДПП.Ф.09	Методика преподавания математики	Кафедра педагогического образования	Михеева Т.А.	совместитель	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	-	37	37	24
ДПП.Ф.10	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	Кафедра педагогического образования	Ковалева О.М.	совместитель	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, география и биология	-	25	25	14
ДПП.Ф.11	Методика преподавания технологии с практикумом	Кафедра педагогического образования	Михеева Т.А.	совместитель	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	-	37	37	16
ДПП.Ф.12	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	Кафедра педагогического образования	Михеева Т.А.	совместитель	Старший преподаватель	Орский педагогический институт, начальные классы	-	37	37	16
ДПП.Ф.13	Теория и методика музыкального искусства с практикумом	Кафедра педагогического образования	Увалиев Ж.К.		Преподаватель	Оренбургский институт им. М.и Л. Растроповичей	-	12	12	42
ДПП.Ф.14.01	Геометрия	Кафедра педагогического образования	Сельцова В.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический институт, математика	-	26	26	18
ДПП.Ф.14.02	Практикум по решению математических задач	Кафедра педагогического образования	Сельцова В.П.	штатный	Старший преподаватель	Оренбургский педагогический университет, математика	-	26	26	22
ДПП.Ф.14.03	Практикум по русскому языку	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Ст. преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	30
ДПП.Ф.14.04	Теория обучения младших школьников	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Ст. преподаватель	Орский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	30	30	10
ДПП.Р.01	Практикум по	Кафедра	Соломонова	штатный	Ст.	Оренбургский педагогический	К.п.н.	29	29	6

	орфографии	педагогического образования	Т.П.		преподаватель	институт, русский язык и литература				
ДПП.Р.02	Практикум по выразительному чтению	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Ст. преподаватель	Орский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	30	30	4
ДПП.В.01.01	Спецсеминар по методике преподавания обществознания	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	6
ДПП.В.01.02	Современное обществознание и методика его проведения	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	Зав. кафедрой	Оренбургский педагогический институт, история и обществоведение	К.п.н., доцент	30	32	6
ДПП.В.02.01	Спецкурс по методике преподавания математики	Кафедра педагогического образования	Михеева Т.А.	совместитель	Ст. преподаватель	Орский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	-	37	37	8
ДПП.В.02.02	Математика. Теоретические основы курса математики в начальной школе	Кафедра педагогического образования	Сельцова В.П.	штатный	Ст. преподаватель	Оренбургский педагогический институт, математика	-	26	26	8
ДПП.В.03.01	Спецкурс по методике преподавания русского языка	Кафедра педагогического образования	Михеева Т.А.	совместитель	Ст. преподаватель	Орский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	-	37	37	12
ДПП.В.03.02	Русское устное народное творчество	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Ст. преподаватель	Оренбургский педагогический институт, русский язык и литература	К.п.н.	29	29	12

## Приложение 9

### Примеры результатов научной и/или научно-методической деятельности преподавателей по ООП Педагогика и методика начального образования

№	Наименование дисциплины (дисциплин)	Кафедра	Ф.И.О.	Штатный, внутренний совместитель	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-методической деятельности преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Педагогика  Педагогика  Педагогика межнационального общения	Кафедра педагогического образования	Толкачева Т.М.	штатный	доцент	<p>Толкачева, Т.М. Этнокультурные традиции как фактор социализации личности младшего школьника / Т.М. Толкачева // Актуальные вопросы современной психологии и педагогики : сборник докладов IX-й Международной научной конференции. – Липецк: Издательский центр «Гравис», 2012. – С. 160-165. - ISBN 978-54353-0048-2.</p> <p>Толкачева, Т.М. Формирование навыков общественного поведения у младших школьников / Т.М. Толкачева // Актуальные проблемы современной психологии и педагогики : сборник докладов XIV-й международной научной конференции. – Липецк: Издательский центр «Гравис», 2013.- С.48-53.- ISBN 978-5-4353-0068-0.</p> <p>Толкачева, Т.М. Самообразование студента как фактор повышения его профессиональной мобильности / Т.М. Толкачева // Управление инновациями: теория, методология, практика : материалы V международной научно-практической конференции. - Новосибирск: ООО агентство «СИБПРИНТ», 2013.- С.135-142.</p>



3	<p>Психология, педагогика</p> <p>Психология, педагогика</p> <p>Психология, педагогика</p>	Кафедра педагогического образования	Соломонова Т.П.	штатный	Старший преподаватель	<p>Соломонова, Т.П. Формирование аналитических умений как условие интеллектуального развития личности / Т.П. Соломонова // Современные вопросы науки XXI века: сборник научных трудов VIII Международной заочной научно-практической конференции. – Тамбов: ТРОО «Бизнес – Наука-Общество, 2011.- С. 115-119.</p> <p>Соломонова, Т.П. Формирование аналитических умений учащихся средствами дисциплин гуманитарного цикла / Т.П. Соломонова // Университетский комплекс как центр регионального образования, науки и культуры: сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2012.</p> <p>Соломонова, Т.П. Формирование аналитических умений старшеклассников на предметах гуманитарного цикла / Т.П. Соломонова // Актуальные проблемы современной психологии и педагогики : сборник докладов XIV-й международной научной конференции. – Липецк: Издательский центр «Гравис», 2013.- С.39-44.- ISBN 978-5-4353-0068-0.</p>
4	Культурология	Кафедра педагогического образования	Лысенко Т.И.	штатный	Старший преподаватель	Лысенко, Т.И. Сарматские курганы в акбулакских степях / Т.И. Лысенко, М. Ярцев // Традиции, тенденции и перспективы в научных исследованиях: сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции. – Чистополь, 2011. – С.359-360.
5	Методики преподаваемых дисциплин	Кафедра педагогического образования	Сельцова В.П.	штатный	Старший преподаватель	Сельцова, В.П. Формирование навыков творческого саморазвития личности учащихся и учителя как условие повышения качества образования / Максименко Н.П., Миняева Н.М., Михеева Т.А., Сельцова В.П., Соломонова Т.П. . – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. - 165 с.

6	Экономика	Кафедра экономики	Малахова О.Б.	штатный	Старший преподаватель	<p>Малахова, О. Б. Особенности формирования стратегии развития приграничного региона / О. Б. Малахова // Проблемы современной науки: сборник научных трудов. – Ставрополь: Центр научного знания «Логос», 2011. – С. 159-167. – ISBN 978-5-905519-07-9.</p> <p>Малахова, О. Б. Направления развития организации коммерческой деятельности в приграничных регионах / О. Б. Малахова // Современная торговля: теория, практика, инновации : материалы IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Пермь: Изд-во «ОТ и ДО», 2011. – С. 332-337. – ISBN 978-5-43-67-0020-5.</p> <p>Малахова, О. Б. Управление развитием приграничного региона на основе алгоритмов использования зон потенциального сбыта продукции / О. Б. Малахова // Наука и современность – 2011: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – С. 279 – 283. – ISBN 978-5-7782-1860-4.</p>
---	-----------	-------------------	---------------	---------	-----------------------	--

## Приложение 10

### Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет ООП Педагогика и методика начального образования

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2008	Кенжина Ю.А.	Формирование педагогической Я-концепции будущего учителя	500	6,7	Акбулак: АФ ГОУ ОГУ
2	2010	Миняева Н.М.	Теоретико-методологические основы актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	500	9,4	Оренбург: ГОУ ОГУ
3	2010	Миняева Н.М.	Концепция актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	500	11,2	М.: Дом педагогики
4	2010	Соломонова Т.П.	Формирование аналитических умений учащихся в гуманитарном образовании	500	7,6	Оренбург: ГОУ ОГУ
5	2011	Миняева Н.М.	Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента: теория и практика	500	19,7	Оренбург : ООО «Никос»
6	2011	Малахова О.Б.	Выбор стратегических направлений развития приграничного региона	500	9,9	Оренбург: ООО ИПК «Университет», ИП Осиночкин В.В.
7	2012	Малахова О.Б.	Алгоритм использования зон потенциального сбыта продукции для управления развитием приграничного региона	500	7,7	Оренбург: Логос
8	2013	Толкачева Т.М.	Гражданское воспитание в начальной школе	500	8,75	Оренбург: ООО ИПК «Университет»

## Приложение 11

### Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет ООП Педагогика и методика начального образования

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	Толкачёва Т.М., Миняева Н.М.	Подготовка будущего учителя к гражданскому воспитанию младших школьников	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	300	5,0	Акбулак: Акбулакский филиал ОГУ
2	2010	Соломонова Т.П., Н.М. Миняева	Формирование аналитических умений студентов в процессе самообразовательной деятельности	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	6,25	Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ
3	2011	Миняева Н.М.	Теоретико-практические основы актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	5,0	Оренбург: ООО ИПК «Университет», Осиночкин Я.В
4	2012	Миняева Н.М.	Гражданское воспитание младших школьников в современных условиях	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	9,3	Оренбург: ООО ИПК «Университет»
5	2012	Кенжина Ю.А.	Общая и неорганическая химия	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	8,0	Акбулак: Акбулакский филиал ОГУ
6	2013	Толкачева Т.М.	Учебно-методические материалы к дисциплине «Введение в педагогическую деятельность»	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	11,2	Оренбург: ООО ИПК «Университет»
7	2013	Толкачева Т.М.	Программа непрерывной педагогической практики для студентов направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	8,6	Оренбург: ООО ИПК «Университет»,
8	2013	Толкачева Т.М.	Гражданское воспитание младших школьников в	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	9,4	Оренбург: ООО ИПК



			современных условиях					«Университет», 2013
9	2007	Малахова О.Б.	Методические рекомендации по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Методические рекомендации	Акбулакского филиала ОГУ	500	2,1	Оренбург: ООО «ПРЕССА»
10	2008	Малахова О.Б.	Выбор стратегических направлений развития приграничного региона на основе определения зон потенциального сбыта продукции:	Научно-практические рекомендации	Акбулакского филиала ОГУ	500	3,5	Оренбург: ООО «Агентство «ПРЕССА»
11	2011	Малахова О.Б.	Методические указания по дисциплине «Экономика организации»	Методические указания	Акбулакского филиала ОГУ	500	3,3	Оренбург: ООО ИПК «Университет»
12	2011	Малахова О.Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	8,3	Оренбург: ООО ИПК «Университет»
13	2011	Малахова О.Б.	Основы региональной экономики	Учебное пособие	Акбулакского филиала ОГУ	500	9,8	Оренбург: ООО ИПК «Университет», ИП Осиночкин Я. В.

## Приложение 12

### Сведения по НИР, выполненным сотрудниками кафедры педагогического образования в 2008 – 2013 г.

Год	Руководитель	Наименование темы	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)*	Источник финансирования (Минобрнауки, фонды, Правительство области, внешние, другие) или без дополнительной оплаты (в счет второй половины рабочего дня)	Объем финансирования (тыс.руб.)	Научно исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема (при наличии)	Исполнители	
							Ф.И.О.	Статус (ППС, УВП, аспирант, студент)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2008	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Создание модели непрерывного многоуровневого образования в условиях сельской профессиональной школы	Прикладная	Собственные средства	РК № 01200503364		В.Е.Дерновая Т.И.Лысенко О.Б.Малахова Н.М.Миняева Т.М.Толкачёва Т.П.Соломонова	ППС ППС ППС ППС ППС
2009	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Разработка методических рекомендаций по оформлению и ведению журналов теоретического и производственного обучения в системе начального профессионального обучения	Прикладная		50		Ю.А.Кенжина Т.И.Лысенко Н.М. Миняева Т.А. Михеева Т.П.Соломонова Т.М.Толкачёва	ППС ППС ППС ППС ППС
2010	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента	Прикладная	Собственные средства	РК № 01201252396		Ю.А.Кенжина О.М.Ковалёва Т.И.Лысенко О.Б. Малахова Т.А. Михеева Т.П.Соломонова Т.М.Толкачёва	ППС ППС ППС ППС ППС ППС

2011	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Формирование навыков творческого саморазвития личности учащегося и учителя как условие повышения качества образования	Прикладная		15		Н.М.Миняева Т.А. Михеева В.П.Сельцова Т.ПСоломонова Т.М.Толкачева	ППС ППС ППС ППС ППС
2012	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента в многоуровневом образовании	Прикладная	Собственные средства	РК № 0203028270 350		Н.М.Миняева Ю.А.Кенжина О.М.Ковалева Т.И.Лысенко О.Б.Малахова Т.А.Михеева В.П.Сельцова Т.ПСоломонова Т.М.Толкачева	ППС ППС ППС ППС ППС ППС ППС ППС ППС
2012	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Разработка программы развития МБДОУ №3 «Колосок» на 2013-2018 гг.	Прикладная	-	25		Н.М.Миняева В.П.Сельцова Т.ПСоломонова Т.М.Толкачева	ППС ППС ППС ППС
2013	Миняева Н.М., директор, д.п.н., доцент	Разработка программы развития МОБУ ДОД «Центр детского творчества» на 2013-2017 гг.	Прикладная	-	22		Н.М.Миняева Ю.А.Кенжина В.П.Сельцова Т.ПСоломонова Т.М.Толкачева Т.И. Лысенко О.Б.Малахова	ППС ППС ППС ППС ППС ППС ППС

### Приложение 13

#### Статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО)	Название журнала	Год издания	№	Страницы (с... по...)
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблема формирования эстетической культуры старшеклассников сельской школы	Лысенко Т.И.	Вестник Оренбургского государственного университета	2005	12	115-120
2	Реализация ресурса культуры в образовательном процессе филиала университета	Миняева Н.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2006	10	16-21
3	Научно-практический опыт реализации непрерывного образования в филиале университета	Миняева Н.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2006	12	25-29
4	Приоритеты развития культуротворческой среды филиала университета	Миняева Н.М.	Профессиональное образование. Столица	2008	4	50-53
5	Педагогическое проектирование ресурса культуры в многоуровневом образовании	Миняева Н.М.	Профессиональное образование. Столица	2009	10	8-9
6	К проблеме актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	Миняева Н.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2010	2	56-61
7	Культура как ресурс самообразовательной деятельности студента	Миняева Н.М.	Вестник Московского государственного областного университета	2010	2	53-56
8	Ресурс самообразовательной деятельности студента как социокультурный и педагогический феномен	Миняева Н.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2010	4	12-17
9	Гуманитарные педагогические технологии актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	Миняева Н.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2010	5	18-22
10	Общественно-исторические предпосылки актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	Миняева Н.М.	Образование и общество	2010	5	13-17

11	Самообразование студента в вузе в свете ключевых идей гуманитарных наук	Миняева Н.М.	Высшее образование сегодня	2010	7	49-54
12	Модель актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента	Миняева Н.М., Соколова Л.Б.	Вестник Оренбургского государственного университета	2011	1	21-30
13	Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента как инновационная проблема	Миняева Н.М.	Образование и саморазвитие	2011	5	18-23
14	Проблема актуализации ресурса самообразовательной деятельности студента в университетском образовании	Миняева Н.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2013	5	72-76
15	О подготовке будущего сельского учителя к гражданскому воспитанию	Толкачева Т.М.	Начальная школа	2008	7	79-81
16	Подготовка сельских студентов	Толкачева Т.М.	Профессиональное образование. Столица	2008	3	63-66
17	Формирование метапредметных компетенций у младших школьников	Толкачева Т.М.	Вестник Оренбургского государственного университета	2013	5	81-85
18	Формирование аналитических умений учащихся	Соломонова Т.П.	Профессиональное образование. Столица	2009	5	22-23
19	Формирование аналитических умений учащихся	Соломонова Т.П.	Вестник Оренбургского государственного университета	2010	5	36-38
20	Государственное регулирование региональных социально-экономических систем приграничных территорий	Малахова О.Б.	Вестник Оренбургского государственного университета	2008	4	71 – 75
21	Выбор стратегических направлений развития приграничного региона	Малахова О.Б.	Вестник Оренбургского государственного университета	2009	1	29 – 34
22	Разработка стратегии регионального развития на основе кластерного подхода	Малахова О.Б.	Казанская наука	2010	3	102-107

## Приложение 14

### Список сотрудников кафедры, защитивших диссертации в 2008-2013 г.

№ п/п	Ф.И.О. диссертанта	Тема диссертации	Заявленные ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. ст., уч. звание, фамилия и инициалы)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты	Серия, номер диплома доктора (кандидата) наук, дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7
1	Толкачева Т.М.	Формирование профессиональной готовности будущего учителя к гражданскому воспитанию младших школьников	13.00.08 – теория и методика профессионального образования	Доктор педагогических наук, профессор, Кузнецов В.В.	г. Оренбург, ОГУ, Д.212.181.01, 03.04.2009 г	Серия ДКН № 088540 26.06.2009 г
2	Соломонова Т.П.	Формирование аналитических умений старшеклассников в гуманитарном образовании	13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Доктор педагогических наук, профессор, Кузнецов В.В.	г. Оренбург, ОГУ, Д.212.181.01, 25.06.2010 г.	Серия ДКН № 128135 26.11.2010 г.
3	Миняева Н.М.	Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента	13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования	Доктор педагогических наук, профессор, Соколова Л.Б.	г.Оренбург, ОГУ, Д.212.181.01, 27.12.2011 г.	Серия ДДН № 020787 01.06.2012 г.
4	Малахова О. Б.	Выбор стратегических направлений развития приграничного региона	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (5.- региональная экономика)	Научный руководитель – зав. кафедрой менеджмента ОГУ, д.э.н., канд.тех.наук, профессор – Тяпухин А.П.	Оренбург, ГОУВПО ОГУ, Д 212.181.04 , г. (4 марта 2009 г.)	Серия ДКН № 088911 от 26 июня 2009г. № 26к/230

## Приложение 15

### Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Наименование дисциплин, закрепленных за кафедрой	Наименование и номер специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	2	3	4
1	Математика и информатика	Компьютерный класс	Проектор – 2 шт. компьютеры – 15 шт.
2	Использование современных информационных технологий в учебном процессе	Компьютерный класс	Проектор – 2 шт. компьютеры – 15 шт.