

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Отечественная история»**

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных исторических фактов; овладение понятийным, терминологическим, концептуальным и методологическим аппаратом исторической науки; формирование навыков аналитической рефлексии современности в контексте исторического прошлого страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** социальную и познавательную роль исторического познания; основные концепции исторического процесса; понятийный и терминологический аппарат исторической науки; содержание и значение ключевых исторических событий отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

**уметь:** применять полученные знания при изучении ГСЭ дисциплин, определять исторический контекст их теоретических обобщений и выводов.

**владеть:** методологическими и методическими навыками поиска, обработки исторической информации, самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и фактов.

Основные разделы.

Методологические основы исторического познания. Современные концепции истории. Становление Древнерусского государства. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Формирование Московского государства. Попытки модернизации России в 18 веке.

Кризис крепостничества и великие реформы второй половины 19 в. Противоборство западной и традиционной альтернатив развития России в начале XX века. Содержание и результаты социалистической модернизации

России (СССР). Кризис советско-социалистической системы СССР и переход к либерально-демократической модернизации России.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Философия»**

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам различных событий и фактов действительности, а также создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения.

### **Задачи курса**

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания; альтернативных дискурсах, формулирующих «сущность, назначение и смысл жизни человека»; о многообразии и равноправности различных форм человеческого знания, соотношении и дискурсивной обусловленности истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческом познании, особенностях функционирования знания в современном обществе; о конструируемости различных иерархий «духовных ценностей», их значении в творчестве и повседневной жизни;
- пониманию смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношений человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**Уметь:** анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

### 3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание.

Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.  
Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.  
Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.  
Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной иноязычной компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

**уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Вводно-коррективный курс, общий курс, курс «Язык для специальных целей».

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Правоведение»**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ.

Задачами дисциплины являются: изучение основ теории государства и права, конституционного, гражданского, административного, уголовного, семейного, трудового, экологического права и организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; анализ правовых норм в сфере профессиональной деятельности, воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основной правовой понятийный аппарат; основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ; основы российского законодательства и основные нормативные правовые документы, организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы в сфере будущей профессиональной деятельности.

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; правильно ориентироваться в системе законодательства; разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний; ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

**владеть:** навыками применения законодательства при решении практических задач.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Сущность, функции и механизм государства. Типы и формы государства. Правовое государство. Основы теории права. Сущность, принципы и функции права. Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура. Типы и источники права. Правотворчество, систематизация законодательства. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Основы конституционного права. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы гражданского права. Гражданское правоотношение. Право собственности. Основы обязательственного права. Основы наследственного права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основные отрасли современного процессуального права. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.



## **Аннотация программы учебной дисциплины «Деловое общение»**

Целью изучения дисциплины при подготовке бакалавра является формирование и развитие его коммуникативной компетенции, предполагающей умение оптимально использовать средства языка при устной и письменной коммуникации в учебно-научной, профессиональной и социокультурной сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются повышение уровня культуры речевого поведения, стилистической грамотности студентов; формирование и развитие у бакалавров речевых навыков и умений, необходимых для эффективного общения в коммуникативно значимых ситуациях и сферах; обучение коммуникативным стратегиям и тактикам, актуальным для профессионального общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные нормы и правила, регулирующие речевое поведение языковой личности (языковые и коммуникативные нормы, правила речевого этикета);
- особенности письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных и социальных проблем;
- правила построения и языкового оформления письменного научного текста, делового документа, устного публичного выступления;
- основные особенности невербальной коммуникации в сфере профессионального общения;

**уметь:**

- осуществлять информационный поиск, аналитическую обработку информации, в том числе компрессию научного текста;
- продуцировать тексты, актуальные для учебно-научной сферы;

– составлять частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере;

– различать стили речи и использовать их в практике общения;

– организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;

– выступать публично в рамках коммуникативно значимых жанров;

**владеть:**

– навыками грамотной речи, речевым этикетом;

– навыками работы с нормативными словарями и справочниками русского языка;

– письменными и устными жанрами научной и деловой речи;

– навыками публичной речи, аргументации, дискуссии.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Язык, речь, общение. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили речи. Культура научной речи. Письменная и устная деловая коммуникация. Устная публичная речь. Невербальные средства и компоненты коммуникации. Стратегии и тактики речевого поведения.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Целью изучения дисциплины является получение современных базовых знаний в области менеджмента персонала и подготовка к практической деятельности в этой сфере.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретических и методологических основ управления персоналом, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области, анализ отечественного и зарубежного опыта управления персоналом в организации, знакомство с научными разработками и существующими теориями управления персоналом, изучение существующих методик по отбору, найму, развитию и эффективному использованию персонала в современной организации, изучение теорий и методов мотивации персонала организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия менеджмента персонала, методологические основы, современные теории и концепции управления персоналом, законодательные и нормативные акты в изучаемой области, методики отбора, найма и развития персонала, теория мотивации персонала.

**уметь:** пользоваться современными методами управления персоналом, методиками отбора, найма и развития персонала.

**владеть:** современными методами управления персоналом, методиками отбора, найма и развития персонала, методами мотивации персонала, методами функциональной адаптации рабочей силы к потребностям производства.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Управление персоналом как составная часть современного менеджмента; рынок труда и предприятие; персонал предприятия, как объект управления; система управления персоналом организации; кадровая стратегия и кадровая политика предприятия; трудовой потенциал: численность и структура; планирование работы с персоналом организации;

регламентация труда управленческого персонала; технология формирования персонала; использование персонала; технология управления развитием персонала; управление поведением персонала организации; управление конфликтами и стрессами; безопасность организации, труда и здоровья персонала; оценка эффективности системы управления персоналом; организация труда управленческого персонала.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Социология»**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачами дисциплины являются: анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности; рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы; характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; анализ влияния процессов глобализации на социальное развитие; изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; формирование социологического понимания личности как субъекта социального действия, социальных взаимодействий и отношений; понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля; изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов; рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; формирование представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; анализ основных проблем стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, выявление причин бедности и неравенства; изучение процедур и методов социологического исследования отношений на производстве и во внешней среде предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** понятийный аппарат социологии; содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы; сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития; сущность, факторы и последствия процессов глобализации; основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды; сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации; основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды и формы социального взаимодействия и социальных отношений; типы и структуры социальных организаций, специфику организационных отношений, методы выявления и разрешения организационных конфликтов, особенности статусно-ролевого взаимодействия в профессиональной деятельности.

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать социальные явления и процессы; осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на закономерностях социальных отношений; управлять формированием, развитием и работой малых групп и коллективов работников; использовать знания о сущности и механизмах социальных изменений в практике внедрения инноваций в производственный процесс; выявлять механизмы возникновения социальных конфликтов и применять методы их разрешения в профессиональной деятельности; строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций.

**владеть:** навыками рефлексии повседневных социальных процессов и проблем; технологией организации прикладного социологического исследования, разработки программы и инструментария для его проведения; техникой применения методов прикладного социологического исследования; навыками выработки решений и рекомендаций на основе анализа собранной

эмпирической информации и применения социологических данных в своей повседневной практической и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Социология как научная дисциплина. Этапы развития социологического знания, формирование основных направлений, школ и парадигм. Социологическое исследование: виды, этапы, технология, методы.

Понятие общества, основные подходы к его анализу. Структура общества. Стратификационный анализ общества, проблема социального неравенства. Особенности российской стратификации. Социальные общности, их разновидности, факторы формирования и закономерности функционирования. Институциональный анализ общества. Социологический подход к анализу личности. Проблемы социализации личности и ее статусно-ролевое функционирование. Социальные отношения и социальные взаимодействия. Социальное поведение и социальный контроль. Социальные конфликты, факторы их возникновения и методы разрешения.

Проблемы социальной динамики. Факторы и виды социальных изменений. Основные этапы культурно-исторического развития обществ. Глобализация и социальное развитие.

Особенности анализа социальных процессов и явлений в сфере будущей профессиональной деятельности.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Физическая культура»**

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически - обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.



Дисциплина «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Студент должен знать и понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Студент должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах организации физической культуры.

Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Приобрести опыт физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Культурология»**

Цели освоения дисциплины: формирование представления о культуре как комплексной системе, изучающей закономерности взаимосвязей и развития всех явлений культуры и функционирования социокультурных факторов и институтов.

Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о многообразии исторических типов, уровней и видов культуры;
- о роли культуры в формировании личности;
- о соотношении традиций и новаторства в культуре;
- о необходимости охраны и использования культурного наследия.
- знать многообразие подходов к анализу культуры;
- историю мировой культуры как целое;
- основные исторические типы культур;
- специфику западной и восточной цивилизаций;
- роль России в диалоге культур Востока и Запада;
- особенности российской духовности;
- перспективы развития современной культуры;
- о связи художественной, научной и технической культур;
- об основных школах, направлениях и теориях культурологии.
- уметь проявлять культурную терпимость;
- вступать в диалог с другой культурой;
- анализировать памятники культуры.
- иметь навыки самостоятельной работы с текстами культурологического содержания;
- анализа культурных процессов и явлений.

Учебный курс культурологии опирается на знания, полученные студентами в средней школе на занятиях по истории и другим социогуманитарным дисциплинам (использование знания основных этапов

мировой отечественной истории, специфики формирования русского этноса и российской государственности; знания о формах освоения человеком действительности), а также при изучении естественных наук (используется положение о единстве естественнонаучной и гуманитарной культуры, взаимосвязи научного и художественного методов освоения действительности).

Курс «Культурология» носит теоретический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении культурологии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин (например, «История», «История России», «Философия», «История философии», «Социология» и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1. Основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике. 2. Способы выявления наиболее важных социально и личностно значимых культурологических проблем. 3. Основные философские и культурологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

**Уметь:** 1. Применять в практической жизни и профессиональной деятельности законы и принципы логического мышления. 2. Выстраивать иерархию значимости мировоззренческих, социальных и личностных проблем. 3. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**Владеть:** 1. Навыками логического мышления. 2. Практическим опытом обработки и анализа информации. 3. Логическими приемами выбора способов достижения цели.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

Цели освоения дисциплины (модуля): развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачи:

- дать представление об объекте, предмете изучения и структуре экономической и социальной географии, истории развития экономической географии, экономико-географических школах, основных понятиях и концепция районной школы экономической географии, методах экономико-географического анализа;

- представить основные глобальные проблемы современности, выделять экономико-географический аспект их исследования, понять место и роль экономической и социальной географии как важнейшей составной части географии в целом в решении глобальных мировых и региональных проблем. Знать место, роль и значение экономической и социальной географии в современном мире, знать важность регионального подхода в решении важнейших проблем современности, в том числе и на территории России;

- научить ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на темпы и направленность регионального развития;

- дать навыки работы с картографическим и статистическим материалом, расчета значения отдельных факторов, а также выявление их взаимодействия и взаимовлияния; дать навыки ведения учебной, экологической и других видов экскурсионно-туристической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные глобальные проблемы современности, выделять экономико-географический аспект их исследования, понять место и роль экономической и социальной географии как важнейшей составной части географии в целом в решении глобальных мировых и региональных проблем. Знать место, роль и значение экономической и социальной географии в современном мире, знать важность регионального подхода в решении важнейших проблем современности, в том числе и на территории России.

**Уметь:** ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на темпы и направленность регионального развития.

**Владеть:** представлениями об объекте, предмете изучения и структуре экономической и социальной географии, истории развития экономической географии, экономико-географических школах, основных понятиях и концепциях районной школы экономической географии, методах экономико-географического анализа.

**Приобрести опыт** работы с картографическим и статистическим материалом, расчета значения отдельных факторов, а также выявление их взаимодействия и взаимовлияния; иметь навыки ведения учебной, экологической и других видов экскурсионно-туристической работы.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Политология»**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную гражданскую позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи:

– теоретические: познакомить студентов с основными категориями, понятиями, направлениями политологии; закономерностями и этапами развития политологии как науки; системой категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления студента;

– познавательные: стимулировать интерес студентов к политическим процессам, происходящим в современной России и в мире;

– практические: научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, воспитать в них активное и осознанное отношение к демократическим ценностям и процедурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет и задачи политологии как науки о политической сфере жизни общества, методологию и методы политологических исследований, основные характеристики политических систем общества, специфику формирования и функционирования политической системы Российской Федерации.

**Уметь:** реализовывать связь теории с практикой через активное участие в избирательных процессах на федеральном, региональном и местном уровнях, осуществлять свой гражданский долг, соблюдать конституцию и общепринятые правила поведения.

**Владеть** навыком конструктивного общения и взаимодействия с государственными структурами власти и органами местного самоуправления.

**Приобрести опыт** анализа конкретных политических ситуаций и процессов в современном мире и в Российской Федерации.



## **Аннотация программы учебной дисциплины «Этика и эстетика»**

Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области этики, совершенствование уровня коммуникационной культуры будущего бакалавра, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности; повышение уровня морального сознания, формирование нравственной культуры студентов.

### **Задачи:**

1) теоретический компонент:

- формирование целостного представления о предмете этики как философской дисциплины;
- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности;
- посредством слушания, конспектирования и реферирования изучить теоретические основы этики;
- раскрыть сущность этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности на основе значимости ценностей ответственности и долга;
- знать суть основных этических понятий и терминов; принципы действия норм морали;

2) познавательный компонент:

- знать историю возникновения нравственности;
- знать историю этических учений;
- выработать основы самостоятельного морального мышления;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств бакалавра;
- развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

3) практический компонент:

- применять в практической деятельности приобретенные знания и быть носителем нравственной культуры;
- приобрести потребность в дальнейшем совершенствовании этических знаний и применении их в будущей профессиональной деятельности;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;
- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. ценностные основы профессиональной деятельности в научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, педагогической сферах;
2. мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
3. понятийно-категориальный аппарат этики;
4. роль и место этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики;
5. систему необходимых личностно-профессиональных качеств бакалавра;
6. основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми необходимо строить свое поведение и взаимоотношение в профессиональной деятельности;
7. способы профессионального самопознания и саморазвития.

**Уметь:**

1. осознать социальную значимость своей будущей профессии;
2. разбираться в современных проблемах этики;
3. применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета;
4. вступать в сотрудничество, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий;
5. работать в коллективе, конструктивно строить отношения с коллегами и партнерами;
6. анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике действие этических и правовых норм;
7. нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
8. руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении.

**Владеть:**

1. навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.;
2. техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере;
3. способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа;
4. правилами этикетного поведения;
5. технологиями предотвращения и прекращения конфликтов;
6. навыками публичного выступления в профессиональной деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Русский язык и культура речи»**

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

Задачи:

- 1) приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области стилистики;
- 2) изучение функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи;
- 3) расширение лексического запаса слов, необходимого для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- 4) развитие устной и письменной речи в соответствии с задачами общепрофессиональных и специальных дисциплин, с требованиями к профессиональной подготовке бакалавра;
- 5) совершенствование познавательных способностей, развитие умений и навыков культуры умственного труда.

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу ГСЕ ООП и является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем остальным изучаемым курсам учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы русского литературного языка;
- основы речевой профессиональной культуры.

**Уметь:**

– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной;

– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.

**Владеть:**

– системой знаний русского языка на всех уровнях: фонетическом, словообразовательном, лексическом, морфологическом, синтаксическом;

– нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального

общения.

**Приобрести опыт деятельности** по созданию на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); по работе с документами в учреждении, организации или на предприятии.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Экология»**

Целью освоения дисциплины «Экология» является:

- получение знаний об особенностях взаимодействия окружающей среды, растений, животных и микроорганизмов;
- усвоение знаний о биологическом разнообразии органического мира;
- формирование представлений о роли живых организмов в общей структуре и взаимодействии сфер Земли для обеспечения систем охраны биоразнообразия и управления биологическими процессами.

Задачами дисциплины является: дать теоретические основы биологических знаний и их прикладных аспектов; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия микроорганизмов, растений и животных со средой обитания и между собой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности взаимодействия окружающей среды, растений, животных и микроорганизмов; совокупное действие абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании и географическом распространении животных; влияние антропогенного фактора на фенотипическом и популяционном уровнях; таксономию и эколого-физиологические особенности организмов.

**Уметь:** использовать знания о биологических группах организмов, закономерностях их функционирования, положения современной теории эволюции для решения естественнонаучных задач, мониторинга окружающей среды.

**Владеть:** методами исследования параметров жизнедеятельности растений и методами биологической индикации естественных и антропогенно нарушенных экосистем.

**Приобрести опыт:** применения знаний по экологии растений животных и микроорганизмов в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и

охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

Задачи:

Задачей курса является изучение планирования и прогнозирования национальной экономики на макроэкономическом уровне и в течение различных временных интервалов.

Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

Приобретение теоретических и практических навыков принятия решений в конкретных ситуациях на макроэкономическом уровне.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:** общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов; знать особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных



комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики.

**Уметь:** собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы; уметь анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора.

**Владеть:** способностью осуществления государственного регулирования современными методами денежно-кредитной и фискальной политики, участвовать в подготовке и реализации приоритетных национальных проектов; владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием экономико-математических методов.

**Приобрести опыт** понимания тенденций развития современного управления страны и региона, выявления недостатков макроэкономического планирования; использовать профессиональные термины экономики, менеджмента.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Рынок ценных бумаг»**

Цель освоения дисциплины: уметь использовать информацию фондового рынка для оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг; получить знания, необходимые для осуществления операций на рынке ценных бумаг в качестве инвестора и эмитента.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ организации и функционирования финансовых рынков;
- выделение основных характеристик видов финансовых рынков и соответствующих им институтов и инструментов;
- обеспечение понимания роли и особенностей функционирования институтов финансовых рынков в жизни современного общества;
- раскрытие целей, принципов и методов государственного регулирования финансовых рынков;
- ознакомление с историей возникновения и развития финансовых рынков и финансовых институтов в России и за рубежом;
- раскрытие особенностей выпуска и обращения финансовых инструментов, целей и мотивов поведения разных групп участников финансовых рынков;
- привести характеристику разного вида фондовых инструментов и механизма ценообразования на них;
- формирование финансовой культуры, развитие логического мышления и навыков принятия инвестиционных решений на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- задачи, специфические и общерыночные функции фондового рынка, его современные проблемы и направления развития;
- взаимосвязи рынка ценных бумаг с другими видами рынков;

- развернутую характеристику основных и производных ценных бумаг: цели и особенности выпуска, составляющие инвестиционной привлекательности, методы оценки для принятия инвестиционных решений;
- характеристику и требования к каждому виду профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- систему государственного регулирования рынка ценных бумаг, роль саморегулируемых организаций;
- механизм функционирования первичного рынка ценных бумаг: государственных, корпоративных и муниципальных;
- характеристики вторичного рынка ценных бумаг, состав его участников, спектр выполняемых операций и механизм расчетов по ним;
- работу фондовой биржи, механизм совершения сделок с ценными бумагами и расчеты по ним;
- характеристику системы раскрытия информации на фондовом рынке;
- особенности разных форм коллективного инвестирования;
- особенности фундаментального и технического анализа на фондовом рынке с целью выработки эффективной инвестиционной стратегии.

#### **Уметь:**

- проводить инвестиционный анализ рынка с целью принятия обоснованных инвестиционных решений;
- выполнить оценку (целесообразную (максимальную) цену покупки) ценных бумаг;
- взаимодействовать с профессиональными участниками рынка ценных бумаг, выступая в качестве инвестора или эмитента.

#### **Владеть:**

- навыками обоснования доходности, требуемой инвестором на прединвестиционной стадии инвестирования в фондовые инструменты;
- методами оценки стоимости (цены покупки) финансовых

инструментов;

- методами проведения инвестиционного анализа на финансовых рынках.

**Приобрести опыт деятельности в сфере взаимодействия с финансовыми институтами и управления финансовыми инструментами.**

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели»**

Цель дисциплины – изучение основных понятий математического моделирования, получение системного представления о методах, моделях, структурах и тенденциях развития экономики.

**Задачи:**

- изучение методов моделирования экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- применение современных математических методов и информационных технологий для обоснования принятия оптимальных решений в области экономического анализа;
- использование информационных ресурсов и компьютерных технологий при экономико-математическом моделировании экономических систем и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные типы математических моделей, применяемых в экономике (детерминированные; статические и динамические; макроэкономические и микроэкономические);
- общие подходы к построению и анализу макроэкономических и микроэкономических процессов и систем;
- модели общего экономического равновесия;
- модели экономического роста;
- методы моделирования макроэкономических и микроэкономических процессов (эконометрические, оптимизационные, балансовые);
- базовые модели и методы исследования макроэкономических и микроэкономических процессов (модели поведения потребителей, рынка товаров и услуг; рынка труда; финансового рынка; межотраслевые модели экономики; моделирование международных взаимодействий).

**Уметь:**

- формализовать задачу и построить ее математическую модель;
- определять на основе анализа оптимальную структуру модели и характер связей между элементами системы;
- выбирать и использовать методы и современные инструментальные программные средства для решения задач моделирования.

**Иметь навыки:**

- использования современных методов организации и проведения практических исследований социально-экономической конъюнктуры;
- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности.

**Приобрести опыт** использования современных математических методов и информационных технологий для обоснования принятия оптимальных решений в области экономического анализа.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Мировая экономика»**

Цель освоения дисциплины:

Овладение дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Целью данного курса является изучение сущности, закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

### **Задачи:**

- рассмотреть сущность, субъекты, тенденции мирового хозяйства;
- изучить классификацию глобальных проблем;
- изучить основные формы МЭО;
- обозначить сущность международного разделения труда;
- изучить понятия международной специализации и кооперирования производства;
- рассмотреть природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;
- показать значение международной торговли, географическую и товарную структуру, тенденции ее развития;
- ознакомить с методами государственного регулирования мировой торговли;
- рассмотреть основные направления и формы международного движения капитала;
- уделить особое внимание рассмотрению теоретических и практических основ международного обмена технологиями;

- изучить вопросы развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- ознакомить с интеграционными процессами, происходящими в мировом хозяйстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики;

- иметь представление о его субъектах, природно-ресурсном, трудовом, финансовом потенциале, ресурсах знаний, отраслевой структуре мировой экономики;

- этапы становления и развития современной мировой экономики;

- основные тенденции развития мировой экономики в начале XXI в.;

- классификацию стран мира, состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике;

- потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран мира;

- сущность и формы международного разделения труда;

- географическую и товарную структуру, тенденции развития и методы государственного регулирования международной торговли;

- направления, формы и особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международного обмена технологиями;

- закономерности развития интеграционных процессов.

**Уметь:**

- использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям в своей практической деятельности;

- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям в мировом масштабе;



### **Владеть:**

– понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (миру);

– методиками анализа тенденций развития мировой экономики;

– необходимыми знаниями во внешнеэкономической сфере, как на национальном, так и на международном уровнях;

### **Приобрести опыт деятельности:**

- анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

– применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

– понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии в мировом хозяйстве, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Учет и анализ банкротств»**

Целью преподавания дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование теоретических и практических знаний в области организации финансового и управленческого учета, анализа в условиях кризисных ситуаций, выработки навыков идентификации, измерения, оценки, регистрации и обработки информации для целей ведения финансового и управленческого учета, организации аналитического процесса в условиях назначения арбитражным судом одной из процедур банкротства, предусмотренных законодательством РФ.

В задачи курса входит:

- изучение законодательства, нормативной базы несостоятельности (банкротстве),
- раскрытие порядка проведения процедуры банкротства и особенностей финансового и управленческого учета операций по проведению процедур банкротства,
- знакомство бакалавров с учетными процедурами по отражению, накоплению, обобщению и систематизации информации в период досудебной санации, финансового оздоровления, внешнего управления, мирового соглашения,
- формирование представлений об особенностях финансового и управленческого учета операций, связанных с реорганизацией юридических лиц,
- раскрытие сущности и порядка проведения ликвидационных процедур и особенностей финансового и управленческого учета операций, связанных с ликвидацией юридических лиц,
- формирование у бакалавров навыков анализа и диагностики банкротства;
- приобретение практических навыков в организации эффективной работы аппарата финансовой и управленческой бухгалтерии,

консультирования по вопросам финансового и управленческого учета, аналитических процедур в условиях банкротства специалистов различного профиля и административно-управленческий аппарат коммерческой организации.

В результате изучения дисциплины «Финансовый и управленческий учет и анализ в условиях банкротства» бакалавр должен:

**- иметь представление:**

- а) о предмете, объектах и основных понятиях курса;
- б) об использовании информации финансового и управленческого учета внутренними и внешними пользователями для оценки о финансового состояния организации и принятии решения о её несостоятельности (банкротстве);
- в) о нормативно-правовом регулировании несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ;
- г) о методах прогнозирования угрозы банкротства предприятий;
- д) о мерах государственного регулирования кризисных ситуаций;
- е) о стратегии и тактике антикризисного управления.

**- знать:**

- а) сущность, особенности, общие принципы, систему методических приемов и способов ведения финансового и управленческого учета в условиях банкротства;
- б) порядок отражения в финансовом и управленческом учете доходов и расходов организации в ходе процедур банкротства;
- в) организацию финансового и управленческого учета процедур финансового оздоровления;
- г) методику анализа показателей финансовой и управленческой отчетности для диагностики, анализа и оценки финансовой несостоятельности предприятия;
- д) систему сбора, обработки и подготовки учетной информации (внешней и внутренней по отношению к предприятию), необходимой для

принятия ответственных экономических решений для предотвращения несостоятельности (банкротства) предприятия.

**- уметь:**

а) отражать операции по проведению процедур банкротства в первичных и сводных учетных документах финансового и управленческого учета;

б) выбирать, обосновывая свой выбор, рациональные способы ведения финансового и управленческого учета для предотвращения несостоятельности (банкротства) предприятия;

в) определять критерии и признаки банкротства;

г) проводить анализ и диагностику банкротства, применять зарубежные и российские методы при прогнозировании банкротства;

д) отражать операции по реорганизации и ликвидации юридического лица в первичных и сводных учетных документах финансового и управленческого учета, формировать финансовую и управленческую отчетность при реорганизации и ликвидации организаций.

**- иметь навыки:**

а) самостоятельного оформления первичных документов, сводных учетных регистров и форм финансовой и управленческой отчетности при проведении процедур банкротства, реорганизации и ликвидации предприятий;

б) расчета показателей по данным финансовой и управленческой отчетности, на основе которых проводится диагностика и профилактика банкротства;

в) адаптации полученных теоретических знаний и практических умений к конкретным условиям функционирования предприятий в условиях банкротства.

В процессе освоения дисциплины бакалавры должны научиться адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к конкретным условиям предприятий и организаций.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Контроль и ревизия»**

Цели освоения дисциплины: приобрести знания о сущности, роли и функции контроля и ревизии в управлении экономикой, методах контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядке оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи:

- знать предмет, метод, содержание контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности; основные виды и направления контроля, методические приемы проведения документальных ревизий;

- ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, выявлять отклонения в ведении бухгалтерского учета от установленных норм и принятых стандартов

- уметь подтверждать достоверность и полноту учетных и отчетных данных, определять пути и способы исправления выявленных отклонений учетных данных в целях приведения их в соответствие с требованиями методологии бухгалтерского учета;

- формулировать выводы по результатам проведения контрольно-ревизионной работы, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение рациональности и эффективности использования всех видов ресурсов экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание нормативных актов, регулирующих контрольно-ревизионную деятельность;

- понятийный аппарат курса «Контроль и ревизия», включающий специфическую терминологию, используемую в ревизионной работе;

- общеметодические вопросы проведения ревизии, в частности задачи ревизии, типичные направления и субъекты, осуществляющие ревизионную работу, основные этапы, правила и задачи проведения ревизии;

- характеристику методов и методических приемов осуществления фактического и документального контроля;

- права и обязанности сторон, участвующих в проведении ревизии;

- содержание ревизионной проверки, ее типичные направления, а также характеристику возможных типичных нарушений;

- порядок оценки соответствия хозяйственной деятельности и отдельных хозяйственных операций требованиям законодательства, а также порядок оценки эффективности использования ресурсов предприятия;

**Уметь:**

- выбирать способы, методы и методики проведения ревизионной проверки в зависимости от особенностей деятельности проверяемых предприятий;

- оценивать состояние системы внутреннего контроля по основным направлениям ревизии, документировать результаты проведенных приемов ревизии;

- составлять основную организационно-распорядительную документацию на различных этапах ревизии;

- формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам ревизии.

**Владеть:**

- основополагающими принципами и концепциями финансового контроля, методами документальной ревизии на объектах различных форм собственности;

- методикой контроля и ревизии денежных средств, товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств;

- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;

- познаниями в области выработки для экономического субъекта учетной политики.

**Приобрести опыт:**

- ведения бухгалтерского учета на счетах синтетического и аналитического учета.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Оценка имущества»**

Цель дисциплины – овладение теоретическими и методическими приемами оценки бизнеса и приобретение практических навыков оценки бизнеса с учетом зарубежного опыта и адаптации его к российским условиям.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ оценочной деятельности;
- изучение содержания и особенностей основных подходов к оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- применения методов оценки бизнеса для конкретных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- стандарты оценки стоимости объектов бизнеса;
- источники рыночной информации;
- нормативно-правовую базу оценки стоимости предприятий в РФ;
- методы доходного подхода оценки предприятий;
- методы расчета ставки дисконтирования, методы расчета денежного потока;
- методы затратного подхода оценки бизнеса;
- методы определения стоимости дебиторской задолженности;
- методы оценки стоимости производственных запасов,
- методы сравнительного подхода оценки бизнеса,
- методы расчета мультипликаторов и особенности их применения;
- методики оценки конкретного вида стоимости бизнеса.

**Уметь:**

- уметь определять параметры заявки и договора на оценку бизнеса;
- формировать содержание разделов отчета об оценке бизнеса;
- осуществлять выбор метода оценки бизнеса или его доли;



- определять необходимые для оценки бизнеса источники информации;

- рассчитывать стоимость предприятия на основе трех подходов к оценке.

**Владеть:**

- практическими навыками расчетов различных видов стоимости бизнеса;

- навыками работы со справочным материалом и специальными программами, реализованными в системе таблиц Excel.

**Приобрести опыт оценочной деятельности**

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Страхование»**

Современное страховое дело – это профессионально организованное персональное взаимодействие между страхователем и страховщиком страховых продуктов, взаимодействие, осуществляемое посредством деятельности страховых посредников. Для развития страхового рынка необходимо культивировать и стимулировать эту отрасль в экономики.

Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов целостных представлений об отраслях страхования, проведении основных видов и навыков работы в страховых компаниях.

Достижение поставленной цели становится возможным при решении следующих задач:

- формирование теоретических знаний в области страхового дела;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение методологических подходов и принципов проведения основных видов страхования;
- раскрытия отраслевых и видовых особенностей страхования;
- изучение и анализ опыта проведения основных видов страхования;
- формирование представлений и навыков, необходимых для заключения договоров страхования и урегулирования претензий;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определения перспектив его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- место и роль страхования в экономике страны;
- понятия, сущность и методы управления рисками;
- виды страхового продукта, методы изучения страхового поля, порядок разработки продвижения страхового продукта;

- принципы создания, организационную структуру, способы управления, задачи и функции страховых компаний;
- размещения и использования резервов страховых компаний;
- необходимость, принципы и методы государственного регулирования страховой деятельности;
- структуру и место страхового рынка России и других стран.

**Уметь:**

- творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе страховой деятельности;
- творчески и профессионально действовать в условиях переходной рыночной экономики;
- теоретически осмысливать политику государства, в развитии и совершенствовании страхового дела;
- выявлять ключевые выгоды страховщика и страхователя по имеющимся на рынке страховым продуктам;
- анализировать поведение страхователя на страховом рынке, уметь прогнозировать его запросы.

**Владеть навыками:**

- оценки стоимости риска;
- расчета страховых тарифов, страховых взносов и страховых выплат;
- эффективных продаж страхового продукта.

**Приобрести опыт деятельности** в страховом бизнесе и в построении взаимоотношений со страхователями.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Особенности учета в торговле»**

Цели освоения дисциплины: приобрести знания об особенностях учета в торговле; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения в торговле; получить навыки обобщения учетной информации в торговых организациях; освоить особенности учета товарных операций в общественном питании с учетом практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью торговых организаций.

**Задачи:**

- формирование знаний о содержании учета в торговле в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний об учете в торговле как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности торговой организации;
- использование информации учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности торговой организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные особенности учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в торговых организациях;

- проблемы, решаемые бухгалтерами торговых организаций в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

**Уметь:**

- использовать систему знаний об особенностях учета в торговле для разработки и обоснования учетной политики торговой организации;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной реализации требований к информации, формируемой в бухгалтерском учете торговой организации;

- методикой исчисления себестоимости работ, выявления финансового результата по итогам деятельности торговой организации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

- методикой формирования показателей бухгалтерской отчетности торговой организации в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в этой отрасли.

**Приобрести опыт:**

- ведения учета торговых операций;

- исчисления продажной цены реализации товара, торговой наценки и выявления финансового результата по итогам деятельности торговой организации;

- образования цен на предприятиях общественного питания.

## Аннотация программы учебной дисциплины

### «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»

Основная цель курса для студента - это овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для организации учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на предприятиях различных отраслей производственной сферы.

Конечной целью изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков:

- по сбору, обобщению и использованию информации производственного учета внутренними и внешними пользователями в процессе принятия управленческих решений;

- о взаимосвязях системы бюджетирования, нормирования и учета расходов производственных предприятий различных отраслей;

- о системе внутренней отчетности отдельных сегментов производственных предприятий.

Изучение данной дисциплины направлено на:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение конкретных результатов финансово-хозяйственной деятельности;

- изучение организации информационной системы о производственном учете на примере различных отраслей производственной сферы для заинтересованных пользователей;

- подготовку и представление финансовой информации о затратах, себестоимости продукции (работ, услуг), удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- освоение методики и порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и формирование себестоимости продукции (работ, услуг);

- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета в различных отраслях производства и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

При этом студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Ядро курса составляют методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в производственных отраслях, знания которых необходимы студентам для овладения методами составления плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных отраслях производственной сферы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ);

-методики составления различных видов бюджетов и их использования;

- проблемы бюджетирования и нормирования различных расходов.

**Уметь:**

- производить документальное оформление различных хозяйственных операций по учету затрат на производство и выпуску продукции на предприятиях различной отраслевой направленности;

- формировать плановую, нормативную и отчетную калькуляцию в различных отраслях производственной сферы;

- составлять внутреннюю производственную отчетность по подразделениям и по организации в целом;

- разрабатывать учетную политику организации по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции и осуществлять контроль за ее соблюдением

- обосновать мероприятия по совершенствованию ценовой политики, маркетинговой деятельности предприятия и снижению себестоимости продукции.

**Владеть:**

- методиками аналитического учета затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции в зависимости от особенностей той или иной отрасли, а также условий деятельности организаций;

- способами оценки материальных расходов, готовой продукции, полуфабрикатов собственного производства и незавершенного производства;

- системой сбора, обобщения и анализа информации производственного учета.

**Приобрести опыт:**

- составления первичной и сводной документации по учету производственных расходов на предприятиях различных отраслей;

- оформления хозяйственных операций по учету затрат и калькулированию себестоимости производимой продукции и исчислению себестоимости ее единицы;

- обобщения информации о затратах на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) на счетах бухгалтерского учета и в разных формах внутренней и внешней отчетности.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Учет на предприятиях малого бизнеса»**

Цели освоения дисциплины: приобрести знания об основных принципах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, о роли малого предпринимательства в РФ, направлениях его развития, системах налогообложения деятельности малых предприятий; привить навыки ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, сформировать представление об особенностях исчисления налогов при различных системах налогообложения предприятий малого бизнеса.

Задачи:

- сформировать теоретические знания ведения учета на предприятиях малого бизнеса в условиях реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности;
- развить навыки практического использования теоретических знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении в работе предприятия малого бизнеса;
- освоить способы исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций малого бизнеса;
- отработать технологии использования бухгалтерского учета при принятии управленческих решений для определения рентабельности (доходности) отдельных видов продукции на малых предприятиях
- освоить порядок расчета налогов для различных систем налогообложения для предприятий малого бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий;
- сущность, особенности и критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса;



- методологические основы учета в субъектах малого предпринимательства;
- правила и особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
- правила формирования учетной политики в субъектах малого предпринимательства;
- общие принципы построения, систему документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;
- особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения;
- особенности применения ЕНВД;
- правила и порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности малых предприятий в современной России.

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию, регулирующую вопросы бухгалтерского и налогового учета по субъектам малого предпринимательства;
- отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения;
- формировать учетную политику в субъектах малого предпринимательства для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета;
- применять упрощенную систему налогообложения;
- применять систему налогообложения в виде единого налога на вмененный налог;
- обосновывать рациональный вариант учета доходов, расходов и обязательств для предприятий малого бизнеса;
- формировать бухгалтерскую отчетность малого предприятия;

- заполнять первичные бухгалтерские документы и регистры, применяемые в организациях малого бизнеса;

- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;

- анализировать и выбирать рациональную форму ведения бухгалтерского учета, эффективную систему налогообложения для предприятий малого бизнеса.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации для малого бизнеса;

- навыками применения порядка заполнения регистров бухгалтерского учета для малых предприятий;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

#### **Приобрести опыт:**

- ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;

- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для предприятий малого бизнеса;

- расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов для малого предпринимательства.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Административное право»**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о административно-правовом регулировании общественной жизни, умения самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, содержащие административно-правовые нормы, делать профессиональный выбор на основе полученных знаний, занимать активную позицию при разрешении правовых задач.

Задачи:

- теоретические: познакомить студентов с основными понятиями и категориями административного права;

- познавательные: стимулировать интерес студентов к изучению административно-правового законодательства с учетом проводимых реформ в РФ;

- практические: научить студентов ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Знать** основные понятия и категории административного права.

**Уметь:** ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:** юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

**Приобрести опыт** правоприменительной деятельности.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Ценообразование»**

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков ценообразования на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1) теоретический компонент:

- знать объект и предмет курса;
- изучить законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования, понятийно-терминологический аппарат, характеризующий ценообразование на предприятии: виды цен, состав и структуру цены, цели и задачи ценовой политики, ценовые стратегии, их типы, факторы выбора; методы ценообразования; государственное регулирование ценообразования; ценовую политику;

- иметь представление о современном отечественном и зарубежном опыте ценообразования.

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об особенностях ценовой политики на различных рынках;

- уметь проводить экономические расчеты цен на основе различных методов и стратегий ценообразования.

3) практический компонент:

- знать показатели анализа конъюнктуры рынка;
- рассчитывать среднюю цену и ценовые индексы, определять динамику цен и на основании анализа делать прогноз об изменении уровня цен;

- разрабатывать ценовую политику товара, в том числе определять цели ценообразования, выбирать стратегию и методы ценообразования;

- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам ценообразования в рыночной экономике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования;
- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий ценообразование на предприятии;
- виды цен, состав и структуру цены;
- цели и задачи ценовой политики;
- ценовые стратегии, их типы, факторы выбора;
- методы ценообразования;
- государственное регулирование ценообразования;
- ценовую политику на различных рынках;
- особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики.

**Уметь:**

- анализировать конъюнктуру рынка по системе показателей;
- рассчитывать среднюю цену и ценовые индексы;
- определять динамику цен и на основании анализа делать прогноз об изменении уровня цен;
- разрабатывать ценовую политику, в том числе определять цели ценообразования, выбирать стратегию и методы ценообразования;
- рассчитывать различные виды цен различными методами;
- корректировать цены с помощью системы надбавок – скидок;
- анализировать взаимосвязь различных блоков системы цен;
- искать информацию, необходимую для анализа конъюнктуры рынка и динамики цен.

**Владеть:**

- навыками разработки эффективной ценовой политики для товаров и услуг;
- методами и стратегиями расчета цен на товары и услуги.

**Приобрести опыт** понимания тенденций развития современной экономики, выявление направлений повышения эффективности ценовой политики на предприятии, умения использовать профессиональные термины ценообразования в профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины:

- студент должен иметь навыки межличностных отношений;
- должен уметь находить, анализировать и обрабатывать экономическую информацию;
- иметь способность к анализу и синтезу;
- должен иметь базовые знания в различных областях.

## Аннотация учебной дисциплины «Экономика организации»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний об экономике организации и получении практических навыков и умений, позволяющих им как будущим специалистам осуществлять профессиональную деятельность, используя соответствующие законы и принципы.

Задачи дисциплины:

Способствовать пониманию слушателями сущности и социальной значимости экономики организации и ее места как в системе научных знаний, так и в формировании профессиональных качеств руководителя;

Прививать и развивать способности студентов в части, касающейся использования системного подхода к экономике организации, построения ее моделей, определения субъектов и объектов организаторской деятельности, проектирования организационных систем, формулирования миссии и стратегии организации, эффективного принятия решений и др.;

Содействовать студентам в овладении ими знаниями законов и принципов организации, ее жизненного цикла, типов организационных структур управления, основ организационного поведения и управления организационной культурой, навыками современных технологий организации коммуникационного процесса, предупреждения организационных патологий и др.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основы экономики организации и ее место в системе научных знаний; этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли; сущностные черты организации как процесса и явления; типологию организационных отношений; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; особенности хозяйственных организаций; модели организации

как объекта управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; основы проектирования организационных систем; типы организационных структур управления и принципы их формирования; жизненный цикл организации; основы организационного поведения и управления организационной культурой; виды и стадии коммуникаций и принятия решений в организации; организационные патологии и пути их преодоления; сущность организационного развития и методы преодоления сопротивления организационным изменениям; тенденции и перспективы развития современных организаций.

**уметь:** осуществлять на профессиональной основе организаторскую деятельность;

формулировать цели организации и меры по их выполнению; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; проектировать организационную структуру управления организацией; организовывать процесс принятия решений и преодолевать коммуникационные барьеры в организации; осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы, влияющие на нее.

**владеть:** описанием организации как объекта управления; практическим применением законов и принципов организации; выбором миссии и стратегии организации; определения и классификации функций конкретной организации, их распределения между ее отдельными структурными подразделениями; построения, анализа и корректировки организационных структур управления; выявления организационных патологий и разработки мер по их предупреждению; управления организационными изменениями.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Организация как система. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Системные основы современной организации. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Социальная организация



как объект управления. Хозяйственные организации. Организационные отношения. Законы организации. Основные законы социальной организации. Закон синергии. Закон информированности – упорядоченности. Закон самосохранения. Закон единства анализа (синтеза). Закон развития. Законы композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. Система принципов организации. Принципы организации. Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Принципы рационализации. Организационное проектирование. Проектирование организационных систем. Цели, стратегия и строение организации. Типология, анализ и формирование организационных структур управления. Функционирование организации. Жизненный цикл организации. Организационное поведение. Организационная культура. Организационные коммуникации. Принятие решений в организации. Организационные патологии и их предупреждение. Развитие организации. Организационное развитие. Организационные изменения.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Математика»

**Целью** изучения дисциплины являются развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, происходящих в экономике, решения экономических задач; выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

**Задачами** дисциплины являются: дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений. Научить использовать основные понятия и методы математического анализа, употреблять математическую символику, дать математические модели простейших систем и процессов в экономике, привить навыки использования основных приемов обработки и анализа данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия и методы математического анализа для решения экономических задач, математические модели простейших систем и процессов в экономике;

**уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Введение в математический анализ. Множества. Функция. Числовые последовательности. Предел и непрерывность функции действительной переменной. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии»**

**Целью** изучения дисциплины являются развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа численных и натурных экспериментов; выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

**Задачами** дисциплины являются: дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике;

**уметь:** применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности.

**владеть:** методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, иметь навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

Основные понятия линейной алгебры. Комплексные числа и действия над ними. Системы линейных алгебраических уравнений. Матрицы и действия над ними.

## Аннотация к программе учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Целью** преподавания дисциплины является развитие у студентов способностей к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа численных и натуральных экспериментов; выработка умения анализировать полученные результаты, а также навыков самостоятельного изучения литературы по данному курсу.

**Задача** курса состоит в том, чтобы в результате изучения дисциплины сформировать у студентов представление о теории вероятностей как об особом способе познания мира, общности понятий и представлений; сформировать знания, умения и навыки, позволяющие при решении задач профессиональной деятельности при необходимости ставить и решать эти задачи в вероятностной постановке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, математические модели простейших систем и процессов;

**уметь:** использовать математическую символику; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**владеть:** навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Аксиоматика теории вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание и дисперсия, Распределение монотонной функции случайной величины. Системы случайных величин,

условные плотности, зависимость и независимость случайных величин, корреляционный момент. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Точечные и интервальные оценки случайных величин. Критерии проверки гипотез. Статистические характеристики случайных процессов. Стационарный случайный процесс. Метод статистических испытаний.

## **Аннотация примерной программы учебной дисциплины «Информатика»**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:** основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации, основы автоматизации решения экономических задач, технические средства информационных систем, системное и сервисное программное обеспечение, основы алгоритмизации и программирование, современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность, сетевые технологии, организацию компьютерной безопасности и защиты информации.

**уметь:** грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, работать с Windows XP, работать с программами пакета Microsoft Office, работать в локальной и глобальной сетях, составлять алгоритмы решения задачи.

**владеть:** аппаратными и программными средствами компьютерных систем, навыками работы в Windows XP, программами пакета Microsoft Office, локальных и глобальных сетях,

Введение в экономическую информатику; прикладное программное обеспечение офисного назначения Microsoft Office (текстовые процессоры, табличные процессоры, основы алгоритмизации и программирования, системы управления базами данных); компьютерные сети, заключение.



## **Аннотация программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений использования современных информационных технологий для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачами дисциплины являются: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** базовые понятия в области современных информационных систем; виды информационных технологий и систем, а также их возможности.

**уметь:** применять полученные знания при изучении других дисциплин; применять полученные знания при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

**владеть:** инструментами, необходимыми экономисту при обработке экономической информации - работа с электронными таблицами, построение диаграмм, создание презентаций.

Информационные технологии и методы обработки экономической информации; Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; Программное обеспечение информационных систем. Информационное обеспечение информационных систем. Электронная документация и защита информации. Интернет-технологии в экономике и бизнесе.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «АРМ бухгалтера»**

Целью изучения дисциплины является овладение основными методами и приемами при работе с современными программными системами автоматизации бухгалтерского учета.

Задачами дисциплины являются: изучение основных принципов и методов автоматизации ведения бухгалтерского учета, освоение приемов работы в современных программных продуктах автоматизации бухгалтерского учета, овладение средствами автоматизированной обработки данных финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные принципы автоматизированной обработки данных в системе бухгалтерского учета; направления развития современных программных продуктов в области автоматизации бухгалтерского учета.

**уметь:** проводить анализ и обоснованный выбор комплекса программных средств для решения задач автоматизированной обработки учетных данных; применять методы автоматизированной обработки данных для различных направлений финансового и управленческого учета;

**владеть:** навыками использования современных программных средств для ведения бухгалтерского учета; средствами настройки и конфигурирования базовых возможностей профессиональных бухгалтерских программ.

Информационное обеспечение бухгалтерского учета. Технология автоматизации бухгалтерского учета. Классификация профессиональных бухгалтерских программ. Общая характеристика и принципы работы программных средств автоматизации бухгалтерского учета. Настройка параметров бухгалтерской программы и работа с нормативно-справочной информацией. Система документооборота при автоматизированном ведении

бухгалтерского учета. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных бухгалтерских программ.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – вооружить будущих специалистов знаниями основ защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, а также, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачами дисциплины являются:

– идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

– защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– создание нормального, т.е., комфортного состояния среды обитания человека.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы идентификации травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организационно-правовой

формы, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС в соответствии с получаемой специальностью;

**уметь:** создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;

**владеть:** современной аппаратурой, навыками ведения эксперимента; навыками численных и экспериментальных исследований и контроля параметров негативных воздействий, обработки и анализа результатов, а также, оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.

### 3. Содержание дисциплины

Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Современное состояние и негативные факторы сферы обитания. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов. Прогнозирование и оценка ЧС. Разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов в ЧС и ликвидация последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

## Аннотация программы дисциплины «Экономическая теория»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение системы знаний в области экономики. Студенты изучают мотивацию поведения отдельных экономических субъектов: домашних хозяйств, фирм, правительственных учреждений.

В ходе изучения дисциплины, студенты овладевают знаниями, которые определяют их профессиональный уровень.

Задачами дисциплины являются:

Мировоззренческая — формирование системного экономического мышления студентов, выработка аналитических способностей.

Методологической задачей дисциплины является раскрытие сущности экономических явлений на микроуровне.

К теоретическим задачам дисциплины относятся:

- изучение сущности мотивации поведения потребителей и производителей на различных рынках;

- изучение закономерностей развития различных отраслей производства.

Практическими задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение основ микроэкономического анализа;
- формирование практических навыков о принятии индивидуального и предпринимательского решения;

- овладение способами и методами микроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** методы построения экономических моделей объектов, явлений, процессов; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; условия максимизации прибыли для фирм любой рыночной структуры; ценообразование и использование ресурсов; теорию

общественного выбора; структуру издержек производства; основные макроэкономические проблемы и явления, фундаментальные понятия, законы развития экономических систем; закономерности развития национального производства, способы и методы макроэкономического анализа.

**уметь:** выбрать эффективный размер предприятия; определять цены и объем производства для четырех моделей рынка аналитически и графически; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; применять анализ совокупного спроса и совокупного предложения, макроэкономического равновесия, рассчитывать показатели: ВВП, ВНД, НДС, ЛД, ЛРД, дефлятор

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Раздел I. Предмет и метод макроэкономики.

Раздел II. Содержание макроэкономики: Общественное воспроизводство; СНС, классическое и кейнсианское макроэкономическое равновесие; Потребление, сбережение, инвестиции; Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция; экономический рост НТП; финансовая, налоговая система; кредитно-денежная система.



## Аннотация программы учебной дисциплины «Статистика»

Целью изучения дисциплины является познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа.

Задачами дисциплины являются: освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации; ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация статистического исследования, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения;

система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;

статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Эконометрика»

Целью изучения дисциплины является овладение основными статистическими и эконометрическими методами в экономических исследованиях.

Задачами дисциплины являются: понимание сущности эконометрики как науки, тесно взаимосвязанной с экономикой, статистикой и математикой; изучение методов использования данных или наблюдений для построения количественных зависимостей для экономических соотношений; изучение методов формирования экономических моделей, основываясь при этом на экономической теории или на эмпирических данных; овладение методами оценки экономических явлений и процессов; обучение эмпирическому выводу экономических законов, прогнозов и оценке их точности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК); свойства оценок МНК; показатель качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Финансы»

Целью дисциплины «Финансы» является формирование теоретической базы для понимания экономического механизма формирования и использования денежных фондов государства и организаций, привитие умений самостоятельной оценки рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ, выявления тенденций развития финансовой сферы, формулировки целей и задач финансовой политики, разработки финансового механизма и планов достижения государством и организациями поставленных целей, ориентации в изменяющихся условиях финансового рынка, в выработке предложений и рекомендаций по перспективному развитию государственных и корпоративных финансов, а также финансов домохозяйств.

Задачи дисциплины «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-и макроуровне;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Финансы как экономическая категория; финансовая система РФ; финансовая политика; управление финансами; финансовые рынки как элемент финансовой политики и управления; государственный кредит как звено финансовой системы РФ; страхование; социальное обеспечение; финансы домохозяйств; финансы экономических субъектов; теории финансов; роль финансов в развитии общества; особенности организации финансов в экономически развитых странах.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-и макроуровне;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

Содержание дисциплины. Основные разделы

Необходимость денег, их возникновение и сущность; функции, виды денег; роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики; эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот; денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики; безналичный денежный оборот, его организация; налично-денежный оборот, его организация. Денежная система; инфляция; необходимость и сущность кредита; функции и законы кредита; формы и виды кредита; роль кредита в развитии экономики, его границы; ссудный процент; взаимодействие кредита



и денег; основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений; понятие и элементы банковской системы; возникновение и развитие банков; особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России; центральные банки; коммерческие банки, их деятельность.

## Аннотация учебной дисциплины «Маркетинг»

Целью изучения дисциплины является получение системы знаний в области современного маркетинга: в раскрытии функций и задач маркетинга, изучении комплекса механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности на предприятиях и организациях, понимании необходимости использования маркетинга при формировании стратегии хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи курса:

- раскрыть основы маркетинговой деятельности;
- показать влияние маркетинговой деятельности на возможность адаптации российских фирм к условиям успешной деятельности на рынке;
- выработать практические навыки по организации комплекса мероприятий, в которой предполагает работать будущий выпускник;
- изучить методы проведения маркетингового анализа;
- изучить бизнес-планирование и методику составления бизнес-плана;
- научит решать задачи, возникающие в работе руководителей, экономистов и других специалистов на предприятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** общие понятия маркетинговой деятельности, роль маркетинга в деятельности предприятий и организаций, методы анализа состояния и потребности рынка услуг, методику маркетинговых исследований, факторы и методы ценообразования;

**уметь:** проводить сегментацию рынка, проводить маркетинговый анализ, проводить и организовывать рекламную кампанию, выбирать оптимальные варианты осуществления трудового процесса, организовывать работу с клиентурой;

**владеть:** технологиями составления и реализации бизнес-планов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

социальных данных; методами и приемами по организации и осуществлению маркетинговой деятельности на предприятии и организации.

### 3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Социально-экономические основы маркетинга, управление маркетинговой деятельностью, факторы маркетинговой среды, поведение потребителей при покупке, маркетинговые исследования, сегментирование рынка, товары, жизненный цикл товара, ценовая политика фирмы и ценообразование товара, сбытовая политика фирмы и основные каналы товародвижения, торговля, реклама, стимулирование и пропаганда, бизнес-планирование и составление бизнес-плана, стратегическое управление маркетинговой деятельностью.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»**

Целью изучения дисциплины является получение современных теоретических и практических комплексных знаний, приобретение методологических навыков профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины - изучение основных объектов и хозяйственных процессов; овладение экономическими понятиями, законодательно-нормативными актами, а также вариантами и методами бухгалтерского финансового учета; овладение приемами решения конкретных практических задач из различных разделов дисциплины и выбора оптимального варианта учебной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-и микроуровне.

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбранный поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач, организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Организация бухгалтерского финансового учета: внеоборотных активов; материалов; расходов; оплаты труда; реализация товаров, продукции, работ, услуг; капитала; кредитов и займов; формирование и использование прибыли

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»**

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального и профессионального образования, способствующих развитию личности и формированию экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Задачами дисциплины являются формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении; усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представления о современных системах и методах управленческого учета: Стандарт-косте, Директ-костингу, АВС, ЛТ и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Теоретические основы управленческого учета, классификация и поведение затрат и доходов в управленческом учете; система

бюджетирования и отчетности; управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности, производственной деятельности и коммерческо-сбытовой деятельности; принятие управленческих решений; организация управленческого учета.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

Целью изучения дисциплины является получение современных практических комплексных знаний, методологических навыков профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – применение элементов метода бухгалтерского финансового учета; выбор и применение отдельных вариантов и методов бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта на основе действующих законодательно-нормативных актов; овладение приемами решения конкретных практических задач по разделам дисциплины и составление форм бухгалтерской финансовой отчетности, что необходимо для профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-и микроуровне.

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбранный поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины. Основные разделы.



Организация бухгалтерского финансового учета: основных средств; нематериальных активов; материалов; заработной платы; денежных средств; расходов; выпуска и реализации готовой продукции, работ, услуг; формирование капитала и прибыли, использование прибыли в соответствии с законодательно-нормативными актами, действующей методологией учета, типовыми методиками, вариантами и методами.

## **Аннотация учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований внешних и внутренних пользователей и конкретных условий функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности.

Задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний по составлению бухгалтерской финансовой отчетности, умение ориентироваться в особенностях формирования отчетности с учетом формы собственности, вида и размера деятельности организации, формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области достоверной и полной оценке финансового положения организации в бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен:

**знать** принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями об организации

**уметь** применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности

**владеть** навыками составления всех форм отчетности и профессиональными суждениями при оценки экономической обоснованности раскрываемых показателей.

Содержание дисциплины.

Основные разделы: концепции бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности;

консолидированная бухгалтерская отчетность; особенности формирования отчетности при реорганизации организации; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в составляемую по международным стандартам.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексного экономического анализа деятельности организации.

Задачами дисциплины являются: изучение основных понятий, концепций, методов, приемов и процедур экономического анализа; изучение логики экономических расчетов в их взаимосвязи с данными финансовой отчетности и целями пользователей аналитической информации; овладение методами экономического анализа и выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности организации; формирование составления аналитических отчетов (записок).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** методы, приемы и процедуры экономического анализа, порядок проведения экономических расчетов;

**уметь:** подготавливать информацию для экономического анализа, рассчитывать экономические показатели деятельности организации; интерпретировать полученные результаты;

**владеть:** навыками составления аналитического отчета.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; анализ состояния и использования трудовых и материальных

ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Аудит»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний аудита; привитие практических навыков проведения аудиторских проверок.

Задачами дисциплины являются: изучение сущности, специфики, назначения аудита; порядка регулирования аудита в Российской Федерации; овладение технологией организации и проведения аудиторской проверки; формирование навыков планирования, проведения аудиторской проверки различных объектов бухгалтерского учета; формирования аудиторских заключений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность аудита, его специфику, назначение, принципы, виды; порядок регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; перечень и содержание законодательных и нормативных актов, устанавливающих требования к аудиторским фирмам, аудиторам, их профессиональному поведению, порядку проведения аудиторской проверки; основные требования Федерального Закона «Об аудиторской деятельности»; различия между аудитом и ревизией; порядок планирования и проведения аудиторской проверки; специфику аудиторских проверок различных объектов бухгалтерского учета; методы получения аудиторских доказательств; основы формирования аудиторской выборки; методику определения аудиторского риска, уровня существенности в аудите; порядок формирования безоговорочно положительных и модифицированных аудиторских заключений; основные показатели (и их динамику) аудиторского рынка в Российской Федерации, в Твери и Тверской области, за рубежом.

**уметь:** ориентироваться в системе законодательного и нормативного регулирования аудита в Российской Федерации; составлять примерный договор о проведении аудита; планировать проведение аудита, в том числе

составлять общий план аудиторской проверки, программы аудита отдельных объектов учета, разрабатывать тесты средств внутреннего контроля аудируемого лица; планировать аудиторский риск; определять уровень существенности в аудите; выявлять проблемные участки учета с наибольшим риском появления ошибок; собирать и анализировать аудиторские доказательства; формировать отчеты о проведении проверок и аудиторские заключения.

**владеть:** технологией планирования и проведения аудиторской проверки.

### 3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Сущность аудита, его специфика, назначение. Принципы аудита. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; роль саморегулируемых организаций auditors. Виды аудита. Место аудита в системе контроля; аудит и ревизия. Планирование аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Система внутреннего контроля аудируемого лица. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства, аудиторские процедуры. Технология проведения аудиторской проверки. Аудит различных объектов учета. Порядок формирования аудиторских заключений.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Задачами дисциплины являются: изучение роли и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; изучение концептуальных основ подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; изучение принципов и структуры построения международных стандартов финансовой отчетности; формирование представления о целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрирования в мировое экономическое пространство; формирование представления о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения; овладение навыками составления отчетности согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; порядок принятия и разработки международных стандартов финансовой отчетности; принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности;

**уметь:** ориентироваться в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и на международном уровне;



**владеть:** техникой составления отчетности согласно международным стандартам, используя прием трансформации форм отчетности или посредством ведения параллельного учета.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО; порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус, состав финансовой отчетности, качественные ее характеристики, основные элементы ФО; предназначение, сфера действия и содержание отдельных МСФО; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО; система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСФО и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»**

Целью изучения дисциплины является формирование общего представления о сущности профессий бухгалтера и аудитора.

Задачами дисциплины являются: изучение основ организации бухгалтерского дела на стадии создания, функционирования и ликвидации организации; формирование общего представления о нормативном регулировании бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа в Российской Федерации; овладение методами анализа хозяйственных ситуаций, подлежащих отражению в учете; формирование навыков разработки организационной структуры бухгалтерской и аудиторской службы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основы организации бухгалтерского дела в организациях различных организационно-правовых форм;

**уметь:** ориентироваться в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа в Российской Федерации;

**владеть:** методами анализа хозяйственных ситуаций, навыками разработки организационной структуры бухгалтерской и аудиторской службы организации.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции), их анализ и оценка.

## **Аннотация учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по оптимизации налоговой нагрузки применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований налогового законодательства.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ налогообложения, умение ориентироваться в принципах и правилах расчета налоговой нагрузки с учетом особенностей деятельности организации, формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области оптимизации системы налогообложения и налогового планирования.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен:

**знать** принципы и правила построения налоговой системы Российской Федерации и механизм исчисления и уплаты налогов и сборов, действующих в соответствии с налоговым законодательством

**уметь** применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в области оптимизации налоговой нагрузки

**владеть** навыками расчета всех налогов и сборов и составления налоговой отчетности.

Содержание дисциплины.

Основные разделы: экономическая сущность налогов, принципы и методы налогообложения; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; налоговый контроль и налоговая политика в России и зарубежных странах; налогообложение юридических лиц; налогообложение физических лиц; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»**

Цель дисциплины - формирование у студентов общего представления об определенных основных параметрах, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятия, в совокупности с эффективным овладением других дисциплин основной образовательной программы, что будет гарантом его компетентности.

Задачи дисциплины «Финансовый анализ» представляют собой иерархическую структуру, включающую предварительный обзор бухгалтерской отчетности, характеристику имущества предприятия, оценку финансовой устойчивости, характеристику источников средств: собственных и заемных, анализ прибыли и рентабельности, разработку мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** методики анализа финансовой деятельности предприятия.

**уметь:** составлять предварительный обзор бухгалтерской отчетности, охарактеризовать имущество предприятия, оценивать финансовую устойчивость, охарактеризовать источники средств, анализировать прибыль и рентабельность, осуществлять разработку мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**владеть:** методикой анализа финансовых результатов, финансового состояния, деловой активности и инвестиционной деятельности предприятия.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия; источники аналитической информации; общая оценка финансового состояния предприятия; оценка финансовой устойчивости предприятия; анализ денежных потоков предприятия; анализ деловой и рыночной активности предприятия; анализ финансовых результатов и

рентабельности предприятия; финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.

## **Аннотация программы учебной дисциплины «Управление персоналом»**

Целью изучения дисциплины является получение современных базовых знаний в области менеджмента персонала и подготовка к практической деятельности в этой сфере.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретических и методологических основ управления персоналом, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области, анализ отечественного и зарубежного опыта управления персоналом в организации, знакомство с научными разработками и существующими теориями управления персоналом, изучение существующих методик по отбору, найму, развитию и эффективному использованию персонала в современной организации, изучение теорий и методов мотивации персонала организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия менеджмента персонала, методологические основы, современные теории и концепции управления персоналом, законодательные и нормативные акты в изучаемой области, методики отбора, найма и развития персонала, теория мотивации персонала.

**уметь:** пользоваться современными методами управления персоналом, методиками отбора, найма и развития персонала.

**владеть:** современными методами управления персоналом, методиками отбора, найма и развития персонала, методами мотивации персонала, методами функциональной адаптации рабочей силы к потребностям производства.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Управление персоналом как составная часть современного менеджмента; рынок труда и предприятие; персонал предприятия, как объект управления; система управления персоналом организации; кадровая стратегия и кадровая политика предприятия; трудовой потенциал:

численность и структура; планирование работы с персоналом организации; регламентация труда управленческого персонала; технология формирования персонала; использование персонала; технология управления развитием персонала; управление поведением персонала организации; управление конфликтами и стрессами; безопасность организации, труда и здоровья персонала; оценка эффективности системы управления персоналом; организация труда управленческого персонала.

## Аннотация программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области диагностики финансового состояния организации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков сбора информации и ее обобщение с целью диагностики финансового состояния;
- формирование знаний об основополагающих методиках анализа функционирования коммерческих организаций, методик расчета необходимых коэффициентов и показателей;
- обеспечение комплексного подхода к изучению результатов деятельности коммерческой организации;
- овладение знаниями, которые будут необходимы студентам для точной оценки и формулирования выводов для оперативного принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; для каких целей и каким образом используется менеджерами информация бухгалтерского и управленческого учета; основные принципы составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; основополагающие методики анализа функционирования коммерческих организаций; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

**уметь:** читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики



организации; систематизировать данные о производственных затратах, оценивать производственную себестоимость и определять прибыль; делать выводы о финансовом состоянии организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений; решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; долгосрочных вложений; пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа; систематизировать факторы, показатели и результаты расчетов; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;

**владеть:** навыками анализа и классификации затрат организации по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений; комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками самостоятельного проведения экономических расчетов; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского финансового и управленческого учета, экономического анализа; бухгалтерский баланс; система сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для диагностики финансового состояния, а также для разработки управленческих решений; контроль и оценка результатов деятельности; методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат; приемы и способы формирования информации в целях принятия управленческих решений; анализ безубыточности и способы его использования в целях формирования

информации для принятия оперативных управленческих решений; научно-теоретические и методологические основы финансово-экономического анализа; роль экономического анализа в управлении организацией; виды, направления и основные методы анализа; анализ финансовой устойчивости и ликвидности, кредито- и платежеспособности организации; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.